

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Gestión Integral de la Edificación
Año plan de estudio:	2010
Curso implantación:	2010-11
Centro responsable:	E.T.S. de Ingeniería de Edificación
Nombre asignatura:	Auditorias en Edificación
Código asignatura:	50860003
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	5
Horas totales:	125
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas Expresión Gráfica Arquitectónica Expresión Gráfica Arquitectónica
Departamento/s:	Expresión Gráfica e Ingen. en la Edific. Construcciones Arquitectónicas II Ingeniería Gráfica

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

La asignatura plantea como objetivo fundamental el introducir a los estudiantes en los principios básicos generales que se aplican en cuanto a la actividad informadora y dictaminadora en este ámbito de la edificación y en el sector inmobiliario en general, y también la introducción a algunas auditorías específicas.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

E07. Conocer las técnicas de auditoría y saber aplicarlas a los procesos de construcción, en sus aspectos de calidad, seguridad y medio ambiente.

E04. Conocer y saber aplicar los sistemas de información en la empresas de edificación

Código Seguro De Verificación	If9DLrOitueMjksFFjNKOQ==	Fecha	19/02/2024
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	1/4
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/If9DLrOitueMjksFFjNKOQ%3D%3D		



E05. Saber diseñar sistemas de información para la empresa de edificación (decisiones, datos, etc.)

Competencias genéricas:

B1. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

B2. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

B4. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

G01: Capacidad para el trabajo en equipo interdisciplinar

G02. Comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis y síntesis y de discusión de ideas propias. Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.

G03. Habilidades para incluir aspectos creativos en sus trabajos

G05. Conocer y saber aplicar los principios de respeto al medio ambiente en sus proyectos

G06. Saber usar las tecnologías de la Información y demostrar actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas en sus proyectos

G07. Capacidad de búsqueda, análisis y selección de la información


G14. Capacidad para la Resolución de Problemas

Contenidos o bloques temáticos

Los contenidos se dividen en dos bloques temáticos:

BLOQUE TEMÁTICO I: Introducción a los principios básicos generales que se aplican.

Código Seguro De Verificación	If9DLrOitueMjksFFjNKOQ==	Fecha	19/02/2024
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	2/4
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/If9DLrOitueMjksFFjNKOQ%3D%3D		



BLOQUE TEMÁTICO II: Introducción al conocimiento de las auditorías medioambientales y a los sistemas de información geográfica aplicados.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	25

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Las clases teóricas tendrán como elemento metodológico fundamental el contacto entre profesores/estudiantes. Consistirán esencialmente en exposiciones que podrán ir acompañadas con ejemplos de casos para su análisis. La idea es organizar las clases teóricas incluyendo el auto aprendizaje del alumno para lo que se le proporciona una base bibliográfica y de estudio, de manera que el estudiante pueda asistir a las clases con una base de conocimientos. Si se estima necesario y de forma complementaria, el estudiante deberá realizar las actividades que se consideren más convenientes para completar su aprendizaje.

Prácticas (otras)


Se trata de trabajos prácticos, bien de forma individual o en grupos de trabajo, que los estudiantes deberán resolver sin presencia del profesor.

Ocasionalmente y en función de la disponibilidad existente en cada momento, se planifica la visita de los estudiantes a centros de trabajo o edificios de interés, para complementar la docencia impartida en el aula

AAD sin presencia del profesor

El resto del tiempo dedicado a la asignatura, el estudiante deberá asimilar con su estudio los conocimientos adquiridos, buscar la documentación necesaria y preparar si es el caso y así se exige, bien de manera individual o en su grupo, los trabajos a presentar al profesor y proceder, si así se estima por el profesor correspondiente, a su exposición y discusión en

Código Seguro De Verificación	If9DLrOitueMjksFFjNKOQ==	Fecha	19/02/2024
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	3/4
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/If9DLrOitueMjksFFjNKOQ%3D%3D		



las horas presenciales dedicadas para ello.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La evaluación del aprendizaje podrá seguir una o varias de las siguientes vías:

- Asistencia y participación en las clases presenciales.
- Valoración de prueba/s o ejercicio/s o práctica/s o trabajo/s.

En todo caso, los alumnos que no superen la asignatura por curso, podrán presentarse al examen final, en la fecha que se fijará por el Centro. En él se incluirán cuestiones teóricas y prácticas relacionadas con la materia de la asignatura, en una prueba que permita evaluar las competencias en función de resultados de aprendizaje.

Código Seguro De Verificación	If9DLrOitueMjksFFjNKOQ==	Fecha	19/02/2024
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	4/4
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/If9DLrOitueMjksFFjNKOQ%3D%3D		

