

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Gestión Integral de la Edificación
Año plan de estudio:	2010
Curso implantación:	2010-11
Centro responsable:	E.T.S. de Ingeniería de Edificación
Nombre asignatura:	Construcción Bioclimática y Bioconstrucción
Código asignatura:	50860023
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas Expresión Gráfica Arquitectónica Física Aplicada
Departamento/s:	Expresión Gráfica e Ingen. en la Edific. Construcciones Arquitectónicas II Física Aplicada II

Objetivos y competencias


OBJETIVOS:

La asignatura se plantea para introducir a los estudiantes en el conocimiento de las técnicas de construcción que tienen como base los sistemas naturales y relacionados con el medio ambiente, especialmente desde la perspectiva de su incidencia en el desarrollo sostenible.

Por ello, los objetivos docentes específicos que se persiguen alcanzar son:

- * Que el estudiante conozca la influencia de los procesos constructivos en el medio ambiente y sepa evaluar su impacto.
- * Que sepa como pueden manejarse los elementos primarios: clima, materiales y energía, para no perjudicar el medio ambiente
- * Conocer y saber valorar los sistemas tradicionales como alternativa sostenible

Código Seguro De Verificación	ylqkZiPEQrJgFz35lN5wuA==	Fecha	19/02/2024
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	1/12
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ylqkZiPEQrJgFz35lN5wuA%3D%3D		



- * Conocer y saber valorar los sistemas pasivos basados en el aprovechamiento de recursos naturales, en la edificación
- * Conocer y saber valorar la alternativa de construcción bioclimática.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Competencias específicas

- * E22. Conocer los fenómenos climáticos, lumínicos y acústicos relacionados con el proceso de edificación y saber evaluar su influencia sobre la percepción y el confort humanos.
- * E26. Conocer los principios de bioclimatismo y bioconstrucción y saber aplicar sus principios para obtener edificaciones eficientes y sostenibles
- * E27. Conocer los principios y las bases establecidos en las políticas y estrategias administrativas (europeas, nacionales y autonómicas) relacionadas con el medio ambiente y saber evaluar los proyectos que se ajusten al desarrollo sostenible.


Competencias genéricas:

Competencias Básicas:

B1. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio;

B2. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Código Seguro De Verificación	ylqkZiPEQrJgFz35lN5wuA==	Fecha	19/02/2024
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	2/12
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ylqkZiPEQrJgFz35lN5wuA%3D%3D		



Competencias Genéricas:

G05. Conocer y saber aplicar los principios de respeto al medio ambiente en sus Proyectos

G06. Saber usar las tecnologías de la Información y demostrar actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas en sus proyectos

G10. Saber reconocer los principios de la diversidad, la multiculturalidad y la eliminación de barreras y saber aplicar estos principios en sus proyectos

G14. Capacidad para la Resolución de Problemas

Contenidos o bloques temáticos

BLOQUE TEMÁTICO I: HACIA UNA ARQUITECTURA SOSTENIBLE

TEMA I. NECESITAMOS CONSTRUIR DE FORMA SOSTENIBLE

1.1. Encuadre sociológico

1.2. Necesidad de una arquitectura sostenible


1.3. Los pilares de una arquitectura sostenible

BLOQUE TEMÁTICO II: CONCEPTOS FÍSICOS FUNDAMENTALES

TEMA II. FUNDAMENTOS TERMODINÁMICOS DEL ACONDICIONAMIENTO Y DEL APROVECHAMIENTO ENERGÉTICO EN LA EDIFICACIÓN

2.1. Conceptos básicos de Termodinámica: sistema termodinámico y entorno, variables termodinámicas, proceso, función de estado, ecuación de estado. Tipos de sistemas termodinámicos.

Código Seguro De Verificación	ylqkZiPEQrJgFz35lN5wuA==	Fecha	19/02/2024
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	3/12
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ylqkZiPEQrJgFz35lN5wuA%3D%3D		




- 2.2. Definiciones microscópicas de energía interna y temperatura. Concepto de entalpía.
- 2.3. Principio cero de la Termodinámica.
- 2.4. Escala Kelvin y escala centígrada.
- 2.5. Conceptos de calor y trabajo.
- 2.6. Capacidad calorífica y calor específico. Cambios de fase y calor latente.
- 2.7. Primer principio de la Termodinámica. Calor intercambiado en procesos a volumen constante y a presión constante.
- 2.8. Segundo principio de la Termodinámica. Rendimiento de una máquina térmica que trabaja entre dos focos térmicos. Ciclo de refrigeración y coeficiente de eficiencia energética.

TEMA III. TRASMISIÓN DEL CALOR

- 3.1. Transmisión del calor por conducción: Ley de Fourier. Transmisión del calor por conducción en paredes planas y tuberías cilíndricas. Asociaciones en serie y en paralelo. Puentes térmicos.
- 3.2. Transmisión del calor por convección.
- 3.3. Intercambio de calor entre una pared sólida y un fluido. Transmitancia de un cerramiento.
- 3.4. Aplicaciones de la convección en construcción. Ventilación convectiva. Chimenea solar.
- 3.5. Transmisión del calor por radiación.
- 3.6. Espectro electromagnético.
- 3.7. Emitancia radiante. Ley de Stefan-Boltzmann.
- 3.8. Modelo de cuerpo negro. Ley de Planck. Ley de Wien. Espectros solar y terrestre.

Código Seguro De Verificación	ylqkZiPEQrJgFz35lN5wuA==	Fecha	19/02/2024
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	4/12
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ylqkZiPEQrJgFz35lN5wuA%3D%3D		



3.9. Reflexión, absorción y transmisión de ondas. Coeficientes.

3.10. Poder absorbente y emisividad. Ley de Kirchhoff.

3.11. Transferencia neta de radiación.

3.12. Temperatura sol-aire.

3.13. Aplicaciones. Efecto invernadero. Muro Trombe.

**BLOQUE TEMÁTICO III: EL CLIMA Y EL BIENESTAR EN LA ARQUITECTURA
SOSTENIBLE**

TEMA IV. EL CLIMA Y LOS INVARIANTES BIOCLIMÁTICOS

4.1. Factores climáticos

4.2. Parámetros climáticos fundamentales

4.3. Condicionantes del clima regional

4.4. Clasificaciones climáticas

4.5. Macroclimas

4.6. Clima regional: Mesoclima

4.7. El análisis climático en el diseño constructivo


TEMA V. EL BIENESTAR EN EL DISEÑO ARQUITECTÓNICO

5.1. La sensación de bienestar

5.2. Condiciones de diseño luminoso

5.3. Condiciones de diseño acústico

Código Seguro De Verificación	ylqkZiPEQrJgFz35lN5wuA==	Fecha	19/02/2024
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	5/12
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ylqkZiPEQrJgFz35lN5wuA%3D%3D		



5.4. Condiciones de diseño higrotérmico

5.5. Condiciones de diseño vinculadas a la calidad de aire.

5.6. Herramientas de análisis de variables climáticas, confort y estrategias bioclimáticas genéricas.

BLOQUE TEMÁTICO IV: LA CONSTRUCCIÓN BIOCLIMÁTICA

TEMA VI. ESTRATEGÍAS ARQUITECTÓNICAS DE DISEÑO BIOCLIMÁTICO

6.1. Integración en el medio ambiente

6.2. Eficiencia energética. Parámetros

6.3. Condiciones de invierno y verano

6.4. Distribución de huecos según orientación

6.5. Condiciones de iluminación

6.6. Intercambio de energía con el medio

6.7. El efecto invernadero

6.8. Actuaciones para atenuar el sobrecalentamiento

6.9. Actuaciones para mejorar la sensación de calor


6.10. La ventilación como factor de confort

6.11. El enfriamiento como estrategia

6.12. Análisis de un edificio singular

BLOQUE TEMÁTICO V: ESTRATEGIAS DE CONSTRUCCIÓN BIOCLIMÁTICA

Código Seguro De Verificación	ylqkZiPEQrJgFz35lN5wuA==	Fecha	19/02/2024
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	6/12
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ylqkZiPEQrJgFz35lN5wuA%3D%3D		



TEMA VII. LA ENVOLVENTE. LA FACHADA Y EL TERRENO

- 7.1. Concepto de Envolverte
- 7.2. Cerramientos exteriores
- 7.3. El hueco
- 7.4. El contacto del edificio con el terreno
- 7.5. Análisis de un edificio singular

TEMA VIII. LA ENVOLVENTE. LA CUBIERTA.

- 8.1. La Cubierta
- 8.2. La cubierta inclinada
- 8.3. La cubierta plana
- 8.4. Análisis de un edificio singular


TEMA IX: ESTRATEGIAS DE DISEÑO CON MATERIALES Y SISTEMAS TRADICIONALES SOSTENIBLES

- 9.1. La tierra cruda como material de construcción sostenible. Generalidades.
- 9.2. Técnicas tradicionales basadas en la tierra cruda.
- 9.3. Evolución actual de los sistemas tradicionales de construcción con tierra.

TEMA X. ELEMENTOS PRODUCTORES DE ENERGIA PASIVA.

- 10.1. Introducción

Código Seguro De Verificación	ylqkZiPEQrJgFz35lN5wuA==	Fecha	19/02/2024
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	7/12
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ylqkZiPEQrJgFz35lN5wuA%3D%3D		



10.2. Técnicas Naturales de Acondicionamiento (TNA)

10.3. Equipos de medida.

BLOQUE TEMÁTICO VI: HERRAMIENTAS DE SIMULACIÓN Y CÁLCULO

TEMA XI: HERRAMIENTAS DE CÁLCULO VARIABLES AMBIENTALES. SIMULACIÓN Y CERTIFICACIÓN

11.1. Introducción

11.2. Estrategias territoriales sobre construcción bioclimática y eficiencia energética

11.3. Tipos de herramientas de simulación

11.4. Tipos de herramientas de certificación

11.5. Puesta en servicio de la edificación

PRÁCTICA TUTORADA I: EVALUACIÓN DE INTERCAMBIOS ENERGÉTICOS Y CARACTERIZACIÓN DE LAS ONDAS TÉRMICAS QUE SE PROPAGAN POR UNA SUSTANCIA


PRÁCTICA TUTORADA II: ANÁLISIS BIOCLIMÁTICO DE VIVIENDA CON PROGRAMA INFORMÁTICO DESIGN BUILDER U OTRO SIMILAR.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	30

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Código Seguro De Verificación	ylqkZiPEQrJgFz35lN5wuA==	Fecha	19/02/2024
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ylqkZiPEQrJgFz35lN5wuA%3D%3D	Página	8/12



Clases teóricas

Las clases teóricas tendrán como elemento metodológico fundamental un estrecho contacto entre profesores/estudiantes. La exposición se acompañará siempre con ejemplos de casos prácticos de los casos que se analizan. La idea es organizar las clases teóricas mediante el autoaprendizaje del alumno para lo que se le proporciona una base bibliográfica y una guía de estudio muy completa y desarrollada, de manera que el estudiante pueda asistir a las clases con una base cierta de conocimientos. De forma complementaria se utilizará un sistema de control continuo del aprendizaje, basado en preguntas breves a las que los estudiantes deben responder durante el desarrollo de las exposiciones.

AAD sin presencia del profesor

Paralelamente al desarrollo teórico de la asignatura, se organizan sesiones basadas en prácticas tutoradas donde se resuelven casos reales, bien de forma individual o en grupo y cuyo fin es demostrar que se han adquirido las competencias necesarias que, una vez evaluadas, sirvan para determinar la calificación de la asignatura.

Ocasionalmente y en función de la disponibilidad existente en cada momento, se planifica la visita de los estudiantes a centros de trabajo o edificios de interés, para complementar la docencia impartida en el aula

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Al estar planteada la docencia a través de exposiciones teóricas, resolución de problemas y presentación de casos prácticos, la evaluación de los estudiantes se realizará por medio de:

- * Asistencia y participación en las clases.
- * La valoración del trabajo realizado fuera del aula.
- * Los diferentes controles por resolución de cuestiones y problemas.

Se exigirá un mínimo del 70% de asistencia a clases presenciales. Los controles objetivos serán tipo test cerrado para la teoría y casos prácticos o resolución de problemas.

Código Seguro De Verificación	ylqkZiPEQrJgFz35lN5wuA==	Fecha	19/02/2024
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	9/12
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ylqkZiPEQrJgFz35lN5wuA%3D%3D		



Los alumnos que no superen la asignatura por curso, podrán presentarse al examen final, en la fecha que se fijará por el Centro. En él se incluirán cuestiones teóricas y prácticas relacionadas con la materia de la asignatura.

COMPETENCIAS BÁSICA B1. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Resultados de aprendizaje: Resolver un caso aplicando las herramientas aprendidas. Buscar la información necesaria para ello. Analizar las distintas opciones y valorar las adecuadas.

Actividades docentes: Exposiciones teóricas del profesor/a Análisis de casos

Evaluación: Proyecto desarrollado en grupo. Participación en el trabajo. Preguntas sobre decisiones tomadas.

COMPETENCIAS BÁSICA B2. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios;

Resultados de aprendizaje: Resolver un caso aplicando las herramientas aprendidas. Buscar la información necesaria para ello. Saber aplicar los conocimientos adquiridos. Analizar las distintas opciones y valorar las adecuadas. Valorar la capacidad de análisis

Actividades docentes: Exposiciones teóricas del profesor/a. Análisis de casos. Presentación de modelos tipo.

Evaluación: Proyecto desarrollado en grupo. Participación en el trabajo. Preguntas sobre decisiones tomadas. Evaluación de las presentaciones

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS E22. Conocer los fenómenos climáticos, lumínicos y acústicos relacionados con el proceso de edificación y saber evaluar su influencia sobre la percepción y el confort humanos.

Resultados de aprendizaje: Conocimiento de los fenómenos. Saber evaluar para sus aplicaciones.

Actividades docentes: Trabajos en Grupo. Tutorías sobre los trabajos. Presentaciones en Grupo.

Código Seguro De Verificación	ylqkZiPEQrJgFz35lN5wuA==	Fecha	19/02/2024
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	10/12
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ylqkZiPEQrJgFz35lN5wuA%3D%3D		



Evaluación: Participación en el trabajo. Preguntas sobre decisiones tomadas. Evaluación de las presentaciones.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS E26. Conocer los principios de bioclimatismo y bioconstrucción y saber aplicar sus principios para obtener edificaciones eficientes y sostenibles.

Resultados de aprendizaje: Conocimiento de los principios. Saber aplicarlos en los proyectos.

Actividades docentes: Trabajos en Grupo. Tutorías sobre los trabajos. Presentaciones en Grupo

Evaluación: Participación en el trabajo. Preguntas sobre decisiones tomadas. Evaluación de las presentaciones.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS E27. Conocer los principios y las bases establecidos en las políticas y estrategias administrativas (europeas, nacionales y autonómicas) relacionadas con el medio ambiente y saber evaluar los proyectos que se ajusten al desarrollo sostenible.

Resultados de aprendizaje: Conocimiento de los principios. Saber aplicarlos en los proyectos.

Actividades docentes: Trabajos en Grupo. Tutorías sobre los trabajos. Presentaciones en Grupo.

Evaluación: Participación en el trabajo. Preguntas sobre decisiones tomadas. Evaluación de las presentaciones


COMPETENCIAS GENÉRICA G05. Conocer y saber aplicar los principios del Medio Ambiente en sus proyectos.

Resultados de aprendizaje: Análisis de casos. Síntesis para su estudio.

Actividades docentes: Trabajos en Grupo. Tutorías sobre los trabajos.

Evaluación: Valorar la interpretación de los datos sobre el Medio Ambiente. Valorar los resultados efectivos de sus decisiones sobre el Medio Ambiente.

Código Seguro De Verificación	ylqkZiPEQrJgFz35lN5wuA==	Fecha	19/02/2024
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	11/12
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ylqkZiPEQrJgFz35lN5wuA%3D%3D		



COMPETENCIAS GENÉRICA G06. Saber usar las tecnologías de la información y demostrar actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas en sus proyectos.

Resultados de aprendizaje: Proceder al Análisis del caso. Plantear la síntesis para su estudio.

Actividades docentes: Trabajos en Grupo. Tutorías sobre los trabajos. Presentaciones en Grupo.

Evaluación: Valorar el conocimiento de las nuevas tecnologías de la información. Valorar la aportación a los proyectos de las nuevas tecnologías

COMPETENCIAS GENÉRICA G10. Saber reconocer los principios de la diversidad, la multiculturalidad y la eliminación de barreras y saber aplicar estos principios en sus proyectos.

Resultados de aprendizaje: Conocimiento de los principios básicos. Nivel de comprensión.

Actividades docentes: Discusiones en Grupo.

Evaluación: Valorar la importancia de estos principios en la mejora de las condiciones de vida de la humanidad. Decisiones tomadas al respecto en los proyectos.

COMPETENCIAS GENÉRICA G14. Capacidad para la resolución de problemas.

Resultados de aprendizaje: Eficacia para dar soluciones a problemas propuestos. Emprender las acciones correctoras necesarias.

Actividades docentes: Desarrollo del pensamiento crítico. Discusiones en Grupo.

Evaluación: Valorar las respuestas a las preguntas sobre decisiones tomadas.

Código Seguro De Verificación	ylqkZiPEQrJgFz35lN5wuA==	Fecha	19/02/2024
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	12/12
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/ylqkZiPEQrJgFz35lN5wuA%3D%3D		

