



ACTA nº 330

ACTA DE LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DE JUNTA DE CENTRO DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN DE SEVILLA, CELEBRADA EL DÍA VEINTE DE MARZO DE DOS MIL VEINTICUATRO.

En la ciudad de Sevilla, y siendo las trece horas del día arriba indicado, se reúnen los miembros de la Junta de Centro de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación que a continuación se relacionan:

ASISTENTES:

Miembros natos

D.ª M.ª Rosario Chaza Chimeno (Directora)
D.ª M.ª Dolores Rincón Millán (Secretaria)

Representantes de departamentos

D. Rafael Esteve Pardal
D. Manuel Jesús Espín Milla
D. Carlos E. Rodríguez Jiménez
D.ª Esperanza Rodríguez Mayorga
D.ª Delia Garijo Royo
D. Fernando Rico Delgado

Sector A: Profesores de Cuerpos Docentes

D. José Antonio Barrera Vera
D.ª María José Chávez de Diego
D.ª Pilar Civantos Nieto
D.ª Rosa María Domínguez Caballero
D.ª María Ángeles Garrido Vizuet
D. Daniel Hernández Macías
D. Antonio J. López Tarrida
D. Rafael Llácer Pantió
D.ª Helena Patricia Moreno González
D. Roberto Narváez Rodríguez
D.ª Eva María Valenzuela Montalvo

Sector B: Personal docente no perteneciente a los Cuerpos Docentes

D.ª Margarita Infante Perea

Sector C: Estudiantes matriculados en el Centro

D.ª Guadalupe Álvarez Cortez
D. Víctor Manuel Garrido Regalado
D.ª Alba Márquez Verdugo
D.ª Valentina A. Morales Silva
D.ª Rand Sayouri Al-Hamwi
D.ª Laura Román López
D. Gonzalo Salado Rodríguez
D.ª M.ª de los Reyes Vázquez Gil

D. Francisco J. Zambrano Romero

Sector D: Personal de administración y servicios.

D.ª Mercedes González Alcoba
D.ª Soledad Jiménez Zamora
D.ª Virginia López Morgado
D. José Tapia Janel

Equipo de Dirección no electo.

D.ª M.ª del Valle García Soria
D. Carlos Rubio Bellido

Ausencias justificadas

D.ª Ana María Carrasco Martín
D.ª María Jesús Albarreal Núñez
D. Juan Luis Barón Cano
D.ª Concepción Cantillana Merchante
D.ª Amparo Graciani García
D. Gabriel Granado Castro
D. David Marín García
D. Juan José Moyano Campos
D. Francisco Pontiga Romero
D.ª Amparo Molina Blanco

Ausencias sin justificar

D. José María Castro Fuertes
D.ª Pastora Revuelta Marchena
D.ª Vanessa González Fernández
D. David Barrera Millán
D.ª Marta Jiménez García
D. Rubén Jiménez Olías
D. Antonio L. López Olivero
D. Antonio J. Martín Fernández
D.ª Andrea Navarro Boje



Para adoptar los acuerdos oportunos en relación con el siguiente

ORDEN DEL DIA

Punto 1: Aprobación del acta nº 329 correspondiente a la sesión anterior.

Punto 2: Informe de la Dirección.

Punto 3: Propuesta y aprobación, si procede, de las designaciones de Asistentes y Profesores Honorarios, en su caso, aportadas por los diferentes Departamentos para el curso 2024/2025.

Punto 4: Propuesta y aprobación, si procede, de los horarios de clase del Grado en Edificación, para el próximo curso 2024/2025.

Punto 5: Propuesta y aprobación, si procede, de la nueva asignatura optativa ofertada por el Departamento de Matemática Aplicada I, que sustituirá a la actual *“Estadística para la Edificación: Control de Calidad y Análisis Espacial”*.

Punto 6: Elección parcial de miembros de Comisiones Estatutarias del Centro: Comisión de Docencia.

Punto 7: Ruegos y preguntas.



DESARROLLO DE LA SESIÓN

Punto 1: Aprobación del acta nº 329 correspondiente a la sesión anterior.

Se aprueba por asentimiento de los asistentes.

Punto 2: Informe de la Dirección.

La Directora informa de los siguientes puntos:

2.1. Se ha recibido la aprobación condicionada por ACCUA (Junta de Andalucía) del **nuevo Máster en Prevención de Riesgos Laborales en Construcción (PRLC)**. Se ha enviado la memoria de verificación modificada y se prevé inicie en el próximo curso 2024/25, sustituyendo al actual MUSIE.

2.2. En marcha los dos grupos de trabajo de los nuevos Títulos:

- **“Master BIM & Construction Management”**. Este será de nueva implantación.
- **“Máster en Gestión Energética y Sostenibilidad en Edificación”**. Este sustituirá al actual MUGIE.

2.3. Elaboración de autoinforme para el seguimiento externo de las titulaciones de máster en el Centro (MUGIE y MUSIE), revisado por la **Comisión de Garantía de Calidad del Centro**.

2.4. Inicio de acciones en el Centro para la solicitud del **sello EUR-ACE®** para el Grado en Edificación. Este es un sello de calidad europeo para escuelas de ingeniería, de manera que los estudiantes en su título tendrán la incorporación de este sello, lo cual es una garantía de que su título pertenece a este sello europeo. Vamos a hacer un esfuerzo por tenerlo porque, en principio, la fecha es octubre de 2024.

2.5. Cambio denominación del nombre de la biblioteca de arquitectura, ya aparece el nuevo nombre **“Biblioteca Arquitectura y Edificación”**.

2.6. Mañana jueves 21 de marzo, a las 12,30h tendrá lugar en el Salón de Actos la conferencia **“Trabajos recientes en la Giralda de Sevilla”**. Asistirá el arquitecto que ha llevado a cabo las obras de restauración, un representante del cabildo y un representante de la empresa constructora.

2.7. El pasado 14 de febrero se llevó a cabo la Conferencia **“El ingeniero Luis Moliní y la transformación del Puerto de Sevilla 1903-1926”**, a cargo del historiador y escritor D. Marcos Pacheco Morales-Padrón.

2.8. Ya están publicadas en nuestra web las **“IV Olimpiadas Ingeniería de Edificación”**.

2.9. Desde el 21 de febrero tenemos en el hall la Exposición **“La Semana Santa de Sevilla: Ayer y hoy”**, prorrogada hasta el viernes de Dolores. Desde aquí agradecemos al personal de conserjería del centro esta exposición, ya que la mayoría son fotografías realizadas por ellos.

2.10. Visita a nuestro centro del **colegio SAFA San Luis del Puerto de Santa María**. Agradecemos desde aquí a todo el profesorado que acompañó a los estudiantes en la visita.



2.11. El pasado 26 de febrero se llevó a cabo la Conferencia **“Música procesional en Sevilla, desde sus inicios a la actualidad”**, a cargo de D. José Manuel Castroviejo López, miembro fundador de la página web "Patrimonio Musical".

2.12. Hemos recibido el **Premio Ateneo a la ETSIE** por la campaña navideña.

2.13. El pasado 14 de febrero se presentó el cartel 2024 de la **Tertulia cofrade “La ojiva”**.

2.14. El 8 de marzo, en el **día Internacional de la Mujer**, a las 13:00h en el Salón de Grados, tuvo lugar la Charla coloquio **“Las mujeres en la edificación, del ayer al hoy”**, con profesoras y egresadas de nuestra Escuela, donde nos ofrecieron su visión y experiencias como mujeres en el Sector de la Construcción y la Edificación.

2.15. El 6 de marzo, tuvo lugar la charla coloquio titulada **“El incendio de Valencia desde la perspectiva de las asignaturas del Grado en Edificación”**, en la que profesores/as y profesionales de nuestro centro expusieron y proporcionaron información sobre el incidente desde distintas materias del Grado en Edificación.

La aceptación de la actividad por parte del alumnado de la ETSIE fue todo un éxito, llegándose a completar el aforo de la sala.

Agradecemos a los profesores: *D^a M^a Jesús Albarreal, D. Vicente Flores, D. Francisco Pontiga, D. Manuel Pachón, D. Carlos Rubio y D^a M^a Rosario Chaza*, por su generosidad y participación en el evento, así como a todos los asistentes por el entusiasmo mostrado.

2.16. La **Comisión de Horarios** se ha reunido en tres ocasiones (21 febrero, 6 y 13 de marzo) para realizar las propuestas de horarios para el curso 2024-25 que se presenta en esta Junta.

2.17. Trabajo Fin de Grado (TFG): se han recibido sugerencias desde la delegación de estudiantes sobre la impartición de clases. Hay muchos grupos de TFG compartidos por 2/3 profesores y, en algunos casos, no comparten las líneas de trabajo, con lo cual de las tres horas semanales que deben recibir los alumnos, solo reciben 1/1 ½ horas.

Al ser este tema competencia de los departamentos, la dirección ha decidido reunir, próximamente, a la Comisión de Docencia del centro para establecer recomendaciones y enviarlas a los departamentos; se pretende que no se dividan excesivamente los grupos, lo ideal es un profesor por grupo; si comparten dos profesores que sean de la misma línea de trabajo, de manera que las clases de tres horas la reciban todos los estudiantes.

Por otro lado, se recomienda, además, que aquellos profesores muy demandados por los alumnos se les dé un grupo completo para ellos, y, por el contrario, si hay profesores que llevan 1 ó 2 años sin tener alumnos, el departamento les recomiende que impartan docencia en otras asignaturas.

2.18. Se ha aprobado la celebración de la tercera edición del curso destinado a profesores, **“El Coaching como metodología de aprendizaje”**, a celebrar en la ETSIE las mañanas de 27, 28 y 29 de mayo. A todos los interesados en participar, se recomienda estar atentos a AFOROS para realizar la inscripción ya que se publicará en breve.



2.19. Proyecto de Innovación Docente, se ha pedido por cuarto año consecutivo. Con este nuevo proyecto se pretende generar resultados y conclusiones para poner en marcha un grupo de trabajo que desarrolle propuestas de mejora en el Grado en Edificación.

2.20. Abierta la matrícula para el **Máster Ulyseus** sobre **Smart Cities** (UlyseusCitiesMD). Se prevé jornada informativa después de Semana Santa. Nuestra escuela tiene asignada la docencia de un módulo de este máster internacional, relacionada con la eficiencia energética de edificios.

Toda la información sobre este máster se encuentra en la página web de Ulyseus <https://ulyseus.eu/es/>

2.21. Se ha realizado una Jornada Informativa **SICUE 24/25**, con participación de alumnos y profesores. Resolución provisional SICUE 24/25: 6 titulares salientes.

2.22. Resolución resultas convocatoria **Erasmus + 24/25**: 16 titulares salientes.

Se ha firmado Nuevo Acuerdo Erasmus+: Klaipeda State University of Applied Sciences (Lituania).

2.23. Visitas y estancias: Visita y Estancia en la Universidad Técnica de Manabí (Ecuador) para reforzar el acuerdo bilateral ya establecido; Visita Institucional de la ETSIE a la Universidad del Bío-Bío (Chile), para la actualización del acuerdo de doble título consensuado por ambas partes; Visita del profesor de la Builders École d'ingénieurs (Francia). Acuerdo bilateral y doble grado en proceso.

2.24. Asistencia a actos protocolarios

18/01/2024	Reunión seguimiento títulos de Grado y Másteres, 2023-24.	On line. Vicerrectorado Ordenación Académica	<u>M^a. Rosario Chaza Chimeno.</u>
22/01/2024	Reunión con profesores Máster Gestión Energética y sostenibilidad en Edificación.	Despacho reuniones Dirección	<u>M^a. Rosario Chaza Chimeno.</u> <u>Carlos Rubio Bellido.</u>
29/01/2024	Encuentro Alcaldesas para construir futuro. Ciclo Andalucía en femenino.	La Galería de ABC	<u>M^a. Rosario Chaza Chimeno.</u> <u>M^a. Dolores Rincón Millán.</u>
06/02/2024	Jornada puertas abiertas del Centro. Visita Centro SAFA San Luis. (Puerto de Santa María) 50 alumnos/5 profesores.	Instalaciones de la Escuela	<u>Rafael Esteve Pardal.</u> <u>M^a. Dolores Rincón Millán.</u> <u>Margarita Cámara Pérez.</u>
09/02/2024	Reunión con Gerenta US con Decanos y Directores	Sala de juntas de la ETSI. Isla de la Cartuja	<u>M^a. Dolores Rincón Millán</u> <u>Amparo Molina Blanco</u>
14/02/2024	Reunión coordinadores Máster MUGIE. (Seguimiento Máster)	Sala de Dirección	<u>M^a. Rosario Chaza Chimeno.</u> <u>Juan Jesús Martín del Río.</u> <u>(Coordinador)</u>



15/02/2024	Reunión Grupo de Trabajo Máster Gestión Energética y Sostenibilidad	Sala de Dirección.	<u>M^a. Rosario Chaza Chimeno.</u> <u>Carlos Rubio Bellido.</u>
19/02/2024	Reunión Grupo de Trabajo Máster Bim, Project and Construction Management	Sala de Dirección.	<u>M^a. Rosario Chaza Chimeno.</u>
21/02/2024	Jornada Proyectos Ágora	Coaat. Sevilla	<u>M^a. Rosario Chaza Chimeno.</u>
29/02/2024	Sesión Comisión Académica. Propuesta oferta plazas Grado y Másteres 24-25.	Sala de Juntas. Rectorado.	<u>M^a. Rosario Chaza Chimeno.</u>
08/03/2024	Charla-Coloquio "La mujer en Edificación, del ayer al hoy"	Salón de Grados ETSIE	<u>M^a. Rosario Chaza Chimeno.</u>
12/03/2024	Premios Real Maestranza al Mejor Expedientes Académico 2022-23	Real Maestranza de Caballería de Sevilla.	<u>M^a. Rosario Chaza Chimeno.</u> <u>M^a. Dolores Rincón Millán.</u>
13/03/2024	Diálogos universitarios SARUS.	Campus Reina Mercedes	<u>M^a. Rosario Chaza Chimeno.</u>
15/03/2024	Reunión para preparación Jornada "a comprensión"	Telemática	<u>M^a. Rosario Chaza Chimeno.</u>
18/03/2024	Preparación nueva docencia "Seguridad y salud en obras de construcción"	Sala de Dirección	<u>M^a. Rosario Chaza Chimeno.</u>
19/03/2024	Entrega Premios Fama US (2021-23)	Paraninfo US	<u>M^a. Rosario Chaza Chimeno.</u>
20/03/2024	Nuevo acuerdo bilateral (Director de relaciones internacionales y de la Ingeniería. Francia)	Sala de Dirección	<u>M^a. Rosario Chaza Chimeno.</u>

Punto 3: Propuesta y aprobación, si procede, de las designaciones de Asistentes y Profesores Honorarios, en su caso, aportadas por los diferentes Departamentos para el curso 2024/2025.

Se presenta la siguiente propuesta de asistentes honorarios por parte de los departamentos:

DEPARTAMENTO DE FISICA APLICADA II

- D. Leoncio García Barrón (renovación)

DEPARTAMENTO DE EXPRESIÓN GRÁFICA E INGENIERIA EN LA EDIFICACIÓN

- D. José Carlos Vázquez Hisado (prórroga)
- D. Humberto Ortega López (prórroga)
- D. Juan Rincón Millán (prórroga)
- D. Juan Diego Rincón Caro (prórroga)

DEPARTAMENTO DE ESTRUCTURAS DE EDIFICACIÓN E INGENIERÍA DEL TERRENO

- D. Alejandro Ángel Cobo Fernández (prórroga y renovación)
- D^a. María Teresa Sastre González (prórroga y renovación)
- D. Manuel Caro Esteban (prórroga y renovación)
- D. Carlos Andrés Ruiz Pérez (nuevo)

DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS II

- D. Juan Manuel Jiménez Vera

Se aprueban por asentimiento.



Punto 4: Propuesta y aprobación, si procede, de los horarios de clase del Grado en Edificación, para el próximo curso 2024/2025.

Se han enviados, a todos los miembros de la Junta, los horarios de las asignaturas del Grado (primero, segundo, tercero y cuarto), las asignaturas optativas y el PFG.

Interviene la profesora *M^a Ángeles Garrido*, tiene dos consultas: la primera es que, al tener los horarios continuados, qué recomendación podemos dar a la hora de terminar las clases; y la segunda que ha observado que, en los horarios de primero, la asignatura de “Historia de la Construcción” tiene diferente estructura en los grupos de mañana y tarde, y pregunta el motivo.

Contesta la directora, en cuanto a la primera cuestión, debatida en la dirección y en la comisión de horarios, se está planteando para el curso 25/26 la posibilidad de hacer un horario en bloque de mañana donde, por ejemplo, se entre a las 8:30 y se termine a las 13:00 h, con idea de tener media hora de descanso, eso permitirá descansar esa media hora y poder disponer todos los días de la semana, a partir de las 13:00 h, de tiempo para hacer distintas actividades y promover la conciliación familiar.

Esto conlleva que los estudiantes lleven sus estudios más organizados, y que vayan a año/por curso. Lo que sí se aconseja es que los profesores no “apuren” las clases hasta el final, si no que terminen 5 minutos antes y se empiece 5 minutos después, para facilitar el cambio de aula y de un pequeño descanso. La opción de establecer tramos horarios de 50/55 minutos no es viable de cara a los períodos docentes.

A este respecto, solicita la profesora *M^a Ángeles Garrido*, que se indique en los horarios la recomendación de terminar cinco minutos antes del final de la clase y comenzar cinco minutos después.

En cuanto a la segunda cuestión planteada la profesora *M^a Ángeles Garrido*, la directora informa que, aunque el programa es único, los proyectos docentes son específicos de cada grupo y profesor y, en todo caso, es el departamento el que tiene que verificar que el proyecto contempla esa opción.

Interviene la profesora *Eva Valenzuela*, indica que, en los horarios de la escuela de ingeniería informática, ya aparece ese margen en los horarios.

Interviene la alumna *Alba Márquez*, comenta que en la asignatura de “Expresión Gráfica de Tecnologías de la Edificación”, el primer día preguntan si se ha cursado “Construcción V: construcción sostenible”, que es una asignatura de cuarto curso, cuyos contenidos son necesarios para entender ciertos conceptos de construcción.

Contesta la directora, que ese es un tema que se está detectando en el proyecto de innovación docente, y ya existen borradores donde se contempla la posibilidad de mover las asignaturas para que los conocimientos de una asignatura no dependan de asignaturas de un curso superior.

Interviene el profesor *José Antonio Barrera*, y comenta su sorpresa por no haber sido informado en su departamento de la creación del nuevo grupo y de que el horario ya estaba establecido, a pesar de ser profesor de la asignatura optativa “Levantamientos 3D del Patrimonio Arquitectónico”. En el caso del grupo que se imparte en inglés, que inicialmente él se había ofrecido para impartirlo en caso de ser concedido, según la propuesta de horarios le coincide con otra asignatura que imparte en el máster MAES. Pregunta si es imposible permutar el grupo 3 de la optativa por el grupo 2 que se imparte lunes y miércoles.



Por otro lado, comenta también *Barrera*, que en el caso de que él no imparta este grupo en inglés, es posible igualmente hacer el cambio, ya que no afectaría a nadie.

Contesta la subdirectora de docencia que el horario de la optativa se ha puesto así a petición del departamento en la comisión de horarios y porque, además, se verificó que encajaba en el horario de los alumnos de la doble titulación con Bari, y les permite poder matricularse en este grupo 3 en inglés.

Tras un pequeño debate de distintos profesores del departamento de ingeniería gráfica, responsable de la optativa, se acuerda aprobar los horarios propuestos por asentimiento, con la opción de revisar los horarios de esta optativa por si se puede adaptar a la petición del profesor *José Antonio Barrera*.

Punto 5: Propuesta y aprobación, si procede, de la nueva asignatura optativa ofertada por el Departamento de Matemática Aplicada I, que sustituirá a la actual *Estadística para la Edificación: Control de Calidad y Análisis Espacial*.

Comenta la directora, que la asignatura “Estadística para la Edificación: Control de Calidad y Análisis Espacial”, desaparece porque desde el rectorado la han suprimido al llevar más de dos años sin alumnos o muy pocos (menos de 5).

El rectorado da la opción que el mismo departamento proponga una nueva optativa, que se incluya ahora en el mes de abril en la plataforma LOGROS, y que pueda empezar en el curso 24/25, aunque no nos dan seguridad.

Se ha enviado el programa de la nueva optativa a todos los miembros de la junta.

Interviene el profesor *José Antonio Barrera* y solicita que sería conveniente que cuando se plantea una nueva asignatura, debería ser del conocimiento de todos los profesores del centro para no repetir contenidos o que estos no sean adecuados.

Tras debatir ampliamente sobre el contenido de esta optativa, donde profesores de los departamentos de Ingeniería Gráfica y de Matemática Aplicada I, han expuesto sus puntos de vista sobre esta optativa.

Informa la directora que, actualmente, tal y como está la memoria de verificación del título, los créditos optativos están asignados porcentualmente a cada departamento. Para el próximo curso trabajaremos en la memoria de verificación del grado para mejorarlo e intentaremos que las asignaturas (básicas, troncales u optativas) tengan distintos enfoques por parte de profesores de distintos departamentos.

Comenta el profesor *Daniel Hernández*, que es la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios la que debería hacer este debate y traer a esta Junta la propuesta para su aprobación. Responde la directora, que esa Comisión se reúne como mínimo, actualmente, una vez al año y con la información de la Comisión de docencia, su tarea es la verificación y control de los proyectos docentes anuales, y el cumplimiento de los planes de organización docente por parte de los Departamentos que impartan docencia en el Centro.

Interviene el profesor *Antonio J. López Tarrida*, y pregunta sobre el procedimiento que ha seguido el rectorado con la optativa retirada, y le ha quedado claro que la memoria de verificación introduce una serie de restricciones con respecto al reparto porcentual de créditos, con lo cual el departamento que



pierde esa optativa tiene todo el derecho de solicitar la nueva. Espera que esto cambie en un futuro porque hay departamentos que en su día no ofertaron optativas y ahora podrían tener interés.

Se aprueba por asentimiento la nueva asignatura optativa ofertada por el Departamento de Matemática Aplicada I, denominada “Diseño de redes sostenibles en Edificación”.

Punto 6: Elección parcial de miembros de Comisiones Estatutarias del Centro: Comisión de Docencia.

Se han llevado a cabo elecciones parciales para renovación de dos representantes de estudiantes en la Comisión de Docencia.

Tras finalizar el plazo de presentación de candidaturas (desde el 11 al 19 de marzo) para la renovación parcial del sector “estudiantes”: **dos miembros** de la Comisión de Docencia, y según establece el Reglamento de funcionamiento del Centro, art. 49.2., se han recibido solo dos candidaturas, por lo que no procede la votación.

Los dos nuevos miembros de la Comisión de Docencia son:

GUADALUPE ESTELA ALVAREZ CORTEZ

LAURA ROMÁN LÓPEZ

Punto 7: Ruegos y preguntas.

Interviene el profesor *Roberto Narváez*, quiere hacer un comentario y un ruego.

Comenta que el laboratorio que tiene actualmente ingeniería gráfica, el cual ha desarrollado bastantes tareas y colaboraciones, pero en concreto, este año han tenido una visita del SEPRUS (Servicio de Prevención de la US) y les han comunicado que el espacio no es apto para la docencia, y el aforo actual es de 4 personas como laboratorio, solo apto para investigación. Por lo tanto, desde ese momento no pueden tener a más de cuatro personas a la vez trabajando dentro.

Por lo tanto, ruega a la dirección y a la junta de centro, que necesitan trasladar el laboratorio a una zona o espacio de la escuela apto para la docencia. Contesta la directora, que sobre este tema ya hemos hablado y el edificio de laboratorios, a nivel de espacios de infraestructura, está actualmente en el aulario del patio, y es complicado buscar un espacio distinto; incluso se ha consultado al director general de espacio universitario y su respuesta es que ya tenemos un FabLab ubicado en las instalaciones de la ETSA.

Incide el profesor *Roberto Narváez*, que ellos no pretenden tener otro FabLab, sino un espacio para la docencia, aunque responde la directora que en este momento es complicado porque los anexos 15 llevan tres años parados, así que esperemos que cuando cambie el equipo de gobierno de la US podamos plantear nuevas propuestas, aunque volveremos a insistir.

Interviene la profesora *Margarita Infante*, en consonancia con lo que dice el profesor *Narváez* y para poder argumentar la solicitud frente a infraestructuras, habría que solicitar un laboratorio de Geometría Descriptiva y no un laboratorio de fabricación digital ni un FabLab que haga competencia; de momento les gustaría poder disponer del FabLab para impartir docencia, dentro de su horario, pero cree que es imposible. Le responde la directora que, si se solicita la docencia y, argumentada la necesidad de



impartirla en el FabLab, se la admiten, con lo cual van a solicitarlo para el próximo curso y se les dará apoyo desde el centro.

Además, continua la profesora *Infante*, que en realidad no sería un laboratorio nuevo, sino un nuevo espacio o una ampliación del actual; por otro lado, quiere dejar constancia que cuando llueve, el suelo se moja y hay máquinas con una gran potencia, con lo que el sitio no es adecuado.

Interviene, de nuevo, el profesor *Roberto Narváez*, y quiere que conste en acta que ellos, en su momento, no querían ese espacio; fue el anterior director *Valeriano Lucas*, el que les ofreció ese espacio o no había otro, aunque insistieron en que no lo querían, no tenían otra opción e incluso le hicieron propuestas, las cuales fueron rechazadas.

Interviene el profesor *Manuel J. Espín*, y solicita que se revisen los fluorescentes de las pantallas de las aulas, y también si, a medio plazo, se pueden desplazar las pantallas de proyección fuera de la pizarra. Contesta la directora, que ya se ha puesto en marcha esa intervención y estamos viendo las distintas opciones.

Interviene la profesora *Margarita Infante*, y comenta que las asignaturas gráficas requieren una mayor pantalla, por lo que ruega que no se asigne el aulario porque las pantallas son muy pequeñas y no se ven.

Y no habiendo más asuntos que tratar, la Directora levanta la sesión a las catorce y quince horas, en lugar y fecha ut supra, de lo que como Secretaria de esta Junta de Centro doy fe.

Vº.Bº.

La Directora
D^a. María Rosario Chaza Chimeno

La Secretaria
D^a. M^a Dolores Rincón Millán