



ACTA nº 337

ACTA DE LA SESIÓN DE JUNTA DE CENTRO DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN DE SEVILLA, CELEBRADA EL DÍA QUINCE DE ENERO DE DOS MIL VEINTICINCO.

En la ciudad de Sevilla, y siendo las once y treinta horas del día arriba indicado, se reúnen los miembros de la Junta de Centro de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación que a continuación se relacionan:

ASISTENTES:

Miembros natos

D.ª Mª Rosario Chaza Chimeno (Directora)
D.ª Mª Dolores Rincón Millán (Secretaria)

Representantes de departamentos (7)

D. Rafael Esteve Pardal
D. Juan Jesús Martín del Río
D.ª Esperanza Rodríguez Mayorga
D.ª Ana María Carrasco Martín
D. Manuel Jesús Espín Milla

Sector A: Profesores de Cuerpos Docentes (16)

D. José Antonio Barrera Vera
D.ª Margarita Cámara Pérez
D.ª María Rosario Chaza Chimeno
D.ª María Gracia Gómez de Terreros Guardiola
D. Daniel Hernández Macías
D.ª Sheila López Rosa
D. Antonio José López Tarrida
D. Andrés Martín Pastor
D. Francisco de Paula Pontiga Romero
D. Carlos Rubio Bellido
D.ª Eva María Valenzuela Montalvo

Sector B: Personal docente no perteneciente a los Cuerpos Docentes (0)

Sector C: Estudiantes matriculados en el Centro (15)

D.ª Nadín Soto Gallardo
D. Luis Álvarez de la Gala Pérez-Hick
D.ª Susana Rodríguez Rivera
D. Aitor Romero Delgado

D. Alejandro Betanzos García
D. Jesús Valiente Padial
D.ª María Hernández Moyano
D. Abel Reyes Márquez
D. Alex Benítez Ortega
D.ª María del Carmen Eslava Terino
D.ª Trinidad Avilés Ramos

Sector D: Personal de administración y servicios (5)

D.ª Amparo Molina Blanco
D.ª Mercedes González Alcoba
D.ª Soledad Jiménez Zamora
D.ª Virginia López Morgado
D. José Tapia Janel

AUSENCIAS

D. Fernando Rico Delgado
D. Alberto Daza García
D. Gabriel Granado Castro
D. David Marín García
D. Roberto Narváez Rodríguez
D.ª Guadalupe Estela Álvarez Cortez
D. Antonio Javier Martín Fernández
D.ª Mar Vega Martín

AUSENCIAS JUSTIFICADAS

D.ª María Jesús Albarreal Núñez
D.ª María José Chávez de Diego
D.ª Rand Sayouri Al-hamwi



Para adoptar los acuerdos oportunos en relación con el siguiente

ORDEN DEL DIA

Punto 1: Aprobación de las actas nº 335 correspondiente a la sesión anterior.

Punto 2: Informe de la Dirección.

Punto 3: Propuesta, debate y aprobación, si procede, del número de alumnos de nuevo ingreso para el curso 2025/26 en el *Grado en Edificación, Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales en Construcción y Máster Universitario en Gestión Integral en Edificación.*

Punto 4: Propuesta, debate y aprobación, si procede, del número de plazas para el ingreso ordinario por traslado de expediente procedentes de otras universidades, para el curso 2025/26, en el *Grado en Edificación.*

Punto 5: Propuesta, debate y aprobación, si procede, del número de plazas para estudiantes procedentes de programas de movilidad nacional e internacional, para el curso 2025/26, en el *Grado en Edificación y Máster Universitario en Gestión Integral de la Edificación.*

Punto 6: Ruegos y preguntas

DESARROLLO DE LA SESIÓN

Punto 1: Aprobación de las actas nº 335 correspondiente a la sesión anterior.

Se aprueba por asentimiento.

Punto 2: Informe de la Dirección.

2.1.- Enhorabuena a los miembros de la **nueva Junta de Centro de la ETSIE** de Sevilla.

2.2.- Enhorabuena al **profesor Dr. D. Carlos Rubio Bellido**, nuevo catedrático de Instalaciones de la ETSIE.

2.3.- El pasado miércoles 16 octubre se reunió por primera vez, en este curso, el grupo del **Proyecto Innovación docente** "OPTIMIZACIÓN DEL GRADO EN EDIFICACIÓN: ACCIONES DE MEJORA BASADAS EN ESTRATEGIAS DE COORDINACIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL DEL TÍTULO", bajo la coordinación de la Dra. Sheila López Rosa. El grupo, que este año es muy numeroso, ya ha planteado una organización general interna y un calendario de reuniones.



2.4.- Enviada la solicitud de **B2 de español** como **requisito de acceso a los másteres**. Todavía a la espera de que sea informado por la Comisión de Garantía de Calidad de los Títulos de la US.

2.5.- Hay nuevas noticias sobre agencia evaluadora en el **proceso acreditación EUR-ACE** de la ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education).

Nos comunican que nos han asignado una nueva agencia (en lugar de ANECA): **CAAAE, Agencia de Kazajistán**. Los requisitos que debe cumplir son: ser agencia/contratista legal de la UE y realizar la evaluación en español, y esta agencia los cumple, por lo que una vez confirmada estamos a la espera de que nos indiquen el procedimiento a seguir.

Desde esta dirección queremos destacar el apoyo del Vicerrectorado de Ordenación Académica de la US.

2.6.- Hemos tenido la visita de distintos profesores de Universidades externas:

- Visita de las profesoras de la **Pontificia Universidad Católica de Valparaíso** (Chile), Dra. Lorena Jorquera y Dra. Paola Moraga.
- Visita de la profesora Graziella Bernardo de la **Università degli Studi della Basilicata** (Italia).

2.7.- Se han modificado los acuerdos de estudios de **Erasmus Salientes**: Todos los alumnos que ampliaron acuerdos de estudios (10) modifican las asignaturas seleccionadas para el segundo cuatrimestre.

2.8.- Jornadas informativas Erasmus+: se han celebrado dos jornadas, la primera el pasado 30 de octubre (Jornada previa a la convocatoria de movilidad) y la segunda el 13 de noviembre, con las novedades del curso 25/26.

2.9.- Visita a la University of Münster el pasado 30 de octubre de la profesora Dra. Madelyn Marrero en el seno de la Universidad Internacional Ulysseus.

2.10.- Se han establecido **Nuevos Acuerdo Erasmus+ y SICUE:**

- Acuerdo Erasmus+ con la Technical University of Košice, Kosice, Eslovaquia (Socio Ulysseus). Acuerdo firmado por ambas partes y activo para actual convocatoria.
- Acuerdo Erasmus+ con la Wrocław University of Science and Technology, Wrocław, Polonia. Acuerdo firmado por ambas partes y activo para la actual convocatoria.
- Acuerdo Erasmus+ con la University of Genova, Génova, Italia (Socio Ulysseus). Acuerdo firmado por ambas partes y activo para actual convocatoria.
- Acuerdo SICUE con la Universidad Católica San Antonio de Murcia – UCAM. Acuerdo firmado por ambas partes y activo para actual convocatoria.
- Acuerdo SICUE: Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica ESCUELA DE INGENIERÍA DE GIPUZKOA (DONOSTIA). Acuerdo firmado por ambas partes y activo para la actual convocatoria



2.11.- II JORNADAS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA, celebrada el pasado 16 de diciembre. Acude la profesora Dra. Madelyn Marrero.

2.12.- En cuanto a movilidad, en la 1ª Resolución definitiva el pasado 13 de enero, ha sido la siguiente:

- 31 alumnos salientes: 1 Chequia, 1 Bélgica, 2 Lituania, 3 Polonia, 13 Italia, 2 Eslovaquia, 3 Rumanía, 2 Eslovenia, 1 Jordania, 1 Argentina, 2 Chile.

2.13.- Visita Navideña Gastro-cultural Bodegas Fundador, el pasado 16 de noviembre de 2024.

2.14.- Compromiso Social de la ETSIE en actividades Navideñas:

- Recogida de libros y juguetes para Valencia.
- Dulces Navideños Hermanas de los Pobres (agradecimiento a la profesora Dra. EVA Valenzuela).
- Campaña “Ningún niño sin juguetes: Elfos y Calcetines”, a través de **Cáritas**.

2.15.- CONFERENCIA “Puerto de Sevilla. El mar en el corazón de Andalucía” celebrada en la ETSIE el 4 de diciembre a cargo del presidente de la autoridad portuaria D. Rafael Carmona.

2.16.- Participación de la ETSIE en el Congreso “**Comfort at the Extremes 2024 (CATE2024)**” celebrado en la Escuela de Arquitectura del 20 al 22 de noviembre de 2024.

2.17.- Celebrado el **V Concurso Felicitación Navideña. Ganadoras Dª Evelyn Yaneth Delgado y Dª Marta Torres.**

2.18.- Organización de la **visita del Centro Educativo SAFA San Luis del Puerto de Santa Mª.**

2.19.- Encuentro Navideño PTGAS y PDI de la ETSIE (93 personas, ÉXITO de convivencia)

2.20.- Presupuesto ETSIE 2025: La US prorroga el presupuesto de 2024, ante la previsión de incertidumbres del año 2025 (nuevos estatutos, financiación y elecciones a rector/a). Según nos informan van a liberar a los centros el 50% del presupuesto, hasta junio de 2025. Seguiremos informando.

2.21.- En cuanto a **Infraestructuras**:

- Instalación de enchufes en aula 3.3 (para las mesas electrificadas existentes).
- Adquisición e instalación de 5 pantallas automatizadas de proyección (A1-A2-A5-A-6 y 1.3).
- Finalizada la instalación de nuevas mesas electrificadas en las aulas A1 y A2 (Financiación del Plan Propio de Docencia de la US 2024).

2.22.- En cuanto a los Grupos propuestos a la US, curso 2025/26, la directora proyecta en pantalla e informa sobre la propuesta recibida por los departamentos.



Asignatura		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Previsión 2025/26	Crecimiento 24/25	Previsión Crecimiento 25/26	Grupos 24/25	Activ.	Media/grp 24/25	Media/grp 25/26	Solicitud grupos Departamento
Derecho	C1	129	109	116	134	223	253	303	340	374	1,12	1,1	5A		61	74	
Dibujo Aplicado a la Ingeniería de Edificación	C1	81	76	74	90	172	192	252	302	332	1,20	1,1	6_18AC		42_14	55_15	
Física I: Mecánica	C2	199	150	127	173	247	293	352	418	460	1,19	1,1	11_44BE		35_18_9	42_10	
Fundamentos de los Materiales de Construcción	C1	152	141	148	146	224	281	359	421	463	1,17	1,1	6_6_12BDE		60_60_30	77_77_38	
Geometría Descriptiva I	C1	132	116	128	140	208	253	313	362	398	1,16	1,1	13_13BE		26_26	30_30	
Geometría Descriptiva II	C2	107	98	90	125	197	236	262	301	331	1,15	1,1	13_13BE		22_22	24_24	
Historia de la Construcción e Introducción a la Construcción	C2	60	64	71	97	162	214	240	275	303	1,15	1,1	5_5AC		48_48	61_61	
Matemática Aplicada a la Edificación I	C1	122	105	115	135	212	236	267	323	355	1,21	1,1	6_12BG		45_22	59_29	
Matemática Aplicada a la Edificación II	C2	162	141	114	139	217	253	300	341	375	1,14	1,1	6_12BG		50_25	63_31	
Materiales I	C2	190	135	129	152	235	286	343	421	463	1,23	1,1	6_6_12ACE		57_57_29	77_77_38	
Calidad en la Edificación	C1	106	85	79	80	77	76	123	168	185	1,37	1,1	3_6AC		41_21	62_31	
Construcción I: Geotecnia y Cimientos	C1	123	97	79	66	79	78	131	190	209	1,45	1,1	3_3AC		44_44	70_70	
Construcción II: Elementos Estructurales	C2	115	79	71	45	59	71	118	172	189	1,46	1,1	3_6AC		39_20	63_31	
Economía Aplicada a la Empresa	C1	119	93	73	71	69	89	130	160	176	1,23	1,1	3B		43	64	
Estructuras I	C2	119	97	72	56	69	67	118	167	184	1,42	1,1	4_4_4BCG		39_39_20	46_46	5_5_5BCG
Expresión Gráfica de Tecnologías de la Edificación	C2	122	91	88	82	88	88	106	142	156	1,34	1,1	4_12BC		27_9	39_13	
Física II: Fundamentos de las Instalaciones	C1	117	111	88	77	79	60	114	179	197	1,57	1,1	4_8_16BCE		29_19_10	49_24_12	5_10_20BCE
Instalaciones I	C2	170	136	112	65	64	68	126	145	160	1,15	1,1	3_6AC		42_21	53_27	
Materiales II	C1	170	118	90	75	101	95	107	150	165	1,40	1,1	3_3_6ACE		36_36_18	55_55_28	
Topografía y Replanteos	C2	149	119	70	82	102	85	135	188	207	1,39	1,1	7_21BI		22_8	30_10	
Construcción III: Elementos no Estructurales	C1	100	89	57	49	41	43	51	51	56	1,19	1,1	2_6BCI_BI		26_9	28_14	
Construcción IV: Industrialización y Prefabricación	C2	101	95	67	61	42	47	50	50	55	1,06	1,1	2_4BC		25_13	28_14	
Equipos de Obras, Instalaciones Provisionales y Medios Auxiliares	C2	185	134	109	110	102	91	84	84	92	0,92	1,1	4_4BC		21_21	23_23	
Estructuras II	C1	131	111	121	71	91	78	72	72	79	0,92	1,1	4_4_4BCG		18_18_18	20	
Estructuras III	C2	98	77	72	57	53	56	60	60	66	1,07	1,1	3_3_6BCI		20_20_10	22_22_11	
Gestión y Control Urbanístico	C1	76	59	55	71	75	50	70	70	77	1,40	1,1	3_6AI		23_12	26_13	
Instalaciones II	C1	129	101	105	77	71	56	57	100	110	1,02	1,1	2_6AC		19_10	37_18	
Mediciones y Presupuestos	C2	174	144	112	95	96	85	86	104	114	1,01	1,1	4_8AC		22_11	28_14	
Proyectos Técnicos I	C1	100	76	69	61	39	56	59	76	84	1,05	1,1	3_6_9ACI		20_10_7	28_14_9	
Proyectos Técnicos II, Auditoría de Proyectos y Oficina Técnica	C2	94	93	72	61	55	64	64	84	92	1,00	1,1	3_6AC		21_11	31_16	
Análisis, Diseño y Construcción de Estructuras en Zonas Sísmicas	C2	6	10	6	4	1	8	2	6	6	0,00	1	1B		2	2	
Arqueología y Construcción	C2	10	6	7	1	1	4	3	0	3	0,00	1	1_1_1ACI		3_3_3	3_3_3	
Cálculo Avanzado de Estructuras con Programas Informáticos	C2	15	24	12	2	3	6	8	7	7	0,88	1	1_1BG		8_8	8_8	
Construcción V: Construcción Sostenible	C2	125	99	103	80	92	73	67	61	61	0,91	1	3_6AC		22_11	22_11	
Diseño de Interiores	C2	14	13	14	7	10	7	6	7	7	1,17	1	1_1_1_1ABCI		6_6_6_6	6_6_6_6	
Diseño Gráfico Multimedia	C2	7	11	6	7	4	3	4	1	1	0,25	1	1_1BE		3_3	4_4	
Diseño de Redes Sostenibles en Edificación	C2	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0,00	1	1_1_1ACG		0_0_0	0_0_0	
Levantamientos 3D del Patrimonio Arquitectónico	C2	0	0	0	2	7	6	10	15	15	1,50	1	2_2		5_5	5_5	
Optimización en la Edificación	C2	6	7	6	7	3	7	4	3	3	0,75	1	1_1BG		4_4	4_4	
Pertinación / Diagnóstico Avanzado Mediante Imágenes	C2	12	8	11	8	10	7	6	2	2	0,33	1	1_1_2ACI		6_6_3	6_6_3	
Praxis Profesional	C2	44	43	43	38	31	26	16	13	13	0,81	1	3_3AJ		5_5	5_5	
Prevención Seguridad en el Trabajo	C1	139	133	117	99	90	68	62	61	61	0,98	1	4_8AC		16_8	16_8	
Programación, Organización y Control de Obras	C1	113	98	95	62	56	53	56	48	48	0,86	1	3_3_6ACD		19_19_9	19_19_9	
Project Management en Edificación	C2	0	7	9	4	3	4	3	5	5	1,67	1	1_1AB		4_4	3_3	
Proyecto Fin de Grado	C2	277	269	194	194	182	168	125	112	112	0,90	1	24_24_24DKL		5_5_5	5_5_5	
Rehabilitación y Prefabricación de Estructuras de Edificación	C2	9	19	14	6	3	10	5	3	3	0,60	1	1B		5	5	
Restauración y Patologías de la Edificación	C1	119	84	98	56	60	55	56	53	53	0,95	1	3_6AC		19_9	19_10	
Tecnología BIM en Edificación	C2	54	40	28	23	27	17	12	11	11	0,92	1	2_4AB		6_3	6_3	
Valoraciones, Pertinaciones y Tasaciones	C1	154	121	117	89	105	76	78	72	72	0,92	1	4_8AC		20_10	20_10	3_6AC

2.23.- Asistencia a actos y reuniones

21/11/2024	II Seminario de investigación en Vivienda, Arquitectura, Rehabilitación y Patrimonio Arquitectónico.	Convento Santa María de los Reyes. Sevilla	M ^a . Rosario Chaza Chimeno.
22/11/2024	Mesa Clausura Conferencia CATE_24.	Salón de Actos ETSA	M ^a Rosario Chaza Chimeno
22/11/2024	Entrega Premios Fama 2023-24	Parainfo US	M ^a . Rosario Chaza Chimeno
25/11/2024	Presentación libro "Memorias sobre la Exposición Iberoamericana (1915-1924)	Teatro de Capitanía General. Organiza Colegio Aparejadores.	M ^a Rosario Chaza Chimeno
26/11/2024	Asistencia Consejo de Gobierno US	Sala de Juntas Rectorado	M ^a . Rosario Chaza Chimeno.
27/11/2024	II Edición Premios CADUS	Pabellón de Uruguay	Rafael Esteve Pardal
04/12/2024	Presentación Cátedra Puerto de Sevilla.	Salón de Actos	M ^a . Rosario Chaza Chimeno.
19/12/2024	Charla informativa convocatoria RCC-Harvard	Pabellón de México	M ^a . Rosario Chaza Chimeno.
20/12/2024	Copa Navideña 2024	Sala E.	PDI + PAS
14/01/2025	Claustro Universitario	Facultad CCEE. US	M ^a Rosario Chaza Chimeno.



Punto 3: Propuesta, debate y aprobación, si procede, del número de alumnos de nuevo ingreso para el curso 2025/26 en el Grado en Edificación, Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales en Construcción y Máster Universitario en Gestión Integral en Edificación.

Se propone el siguiente nº de plazas para las titulaciones correspondientes:

TITULACIÓN	Nº PLAZAS
Grado en Edificación	230
Itinerario Curricular Concreto para la obtención del Grado en Edificación	30
Máster en Prevención de Riesgos Laborales en Construcción (PRLC)	30
Máster en Gestión Integral de la Edificación (MUGIE)	40

Interviene *el profesor Juan Jesús Martín del Río*, como coordinador del máster MUGIE, y comenta que, según su experiencia en los tres últimos años como coordinador, el perfil de alumnos que accede tiene unas tasas muy altas de abandono cuando llegan al TFM, y estamos teniendo muchos alumnos que no terminan por lo que se plantea si el número de nuevo ingreso que se oferta debería ser menor, apostar por la calidad y no por la cantidad. Igualmente, en el Grado, ocurre lo mismo en primero, por lo que cree que no deberíamos subir el número de alumnos.

Contesta la directora que, las situaciones del Grado y del Máster son distintas. En el máster llevamos ya tiempo analizando esta situación, en las Comisiones de ordenación académica, y este año con las medidas adoptadas (pedir un nivel de español B2 y no se han ofertado plazas en los másteres en la convocatoria para extranjeros) puede que la situación mejore ya que el problema principal viene con los alumnos de países como Argelia o Túnez que vienen con un nivel de conocimientos más bajo y sin conocer nuestro idioma. Esta situación se da en toda la Universidad de Sevilla.

Interviene *la subdirectora de posgrado y calidad Margarita Cámara*, con respecto al número de alumnos del MUGIE, según la memoria de verificación ese número es de 40 alumnos, por lo que si se reduce hay que respetar el margen de reducción que nos permitan en acceso, que es un 10 %, por lo que hablaríamos de unos 36 alumnos que pueden acceder y no menos.

Interviene *el profesor Juan Jesús Martín del Río*, y comenta que es cierto que esa reducción en el MUGIE en este momento no es relevante, ya que este máster se va a reemplazar por el nuevo que se está preparando. En cambio, opina que en el Grado no deberíamos ir subiendo el número de acceso tanto cada año, ya que la nota de acceso es muy baja y llegan alumnos que no quieren estar en este Grado, con lo que su nivel es bajísimo en las asignaturas de primero.

Interviene *la alumna Susana Rodríguez*, con respecto al Grado, este año se va a modificar la Pevau, y al cambiar el modelo está previsto que la nota de acceso baje, por lo que no cree necesario aumentar el número de plazas, ya que va a bajar la calidad de los estudiantes que llegan.



Interviene *el profesor Carlos Rubio*, la memoria de verificación de Grado establece un máximo de 250 alumnos, con lo que entre los 220 del año pasado y 230 de este año y considerando el “overbooking” que nos permite la universidad, no va a haber diferencia ya que no vamos a superar el máximo permitido. Y, por otro lado, con respecto al MUGIE no ve necesario ahora la reducción ya que el nuevo máster que se está preparando ya tiene un límite de 30 alumnos.

Contesta la directora, que podemos plantearnos aceptar o no el “overbooking” (no es obligatorio), ya que, a veces, ese “overbooking” permite dar acceso a alumnos que se han quedado fuera y verdaderamente quieren hacer esta Grado.

Interviene *la profesora Sheila López*, con respecto al aumento gradual de alumnos, si el Centro tiene capacidad física para absorber más alumnos y más grupos que impartan docencia a la vez.

Contesta la directora que ese tema se está tratando en el equipo de dirección, pero hay otro que preocupa más y es la reducción del número de créditos de los asociados con la nueva ley, que pasarían de 18 créditos a 12 créditos, y eso puede ser un problema. No sabemos como se va a solventar. Y, por otro lado, el número de jubilaciones que se va a producir en pocos años, y como se van a cubrir.

Interviene *la subdirectora de posgrado y calidad Margarita Cámara*, este año toca el seguimiento externo del Grado, y con respecto a otros años, ya nos comunicaron que hay que ajustar la oferta a la demanda, y en caso de no poder hacerlo, tendríamos que modificar la memoria de verificación y cambiar ese 250 de máximo. Desde hace un par de años vamos en progresión, con lo cual si ahora no seguimos pues habrá que justificar por qué estamos reduciendo con respecto a lo que dice la memoria.

Interviene *el alumno Luis Álvarez*, pregunta si a la hora de ajustar el número de plazas de Grado y másteres, se tiene en cuenta la tasa de abandono, ya que eso podría influir en el cálculo de las plazas a solicitar. Contesta la directora, que las tasas se tienen muy en cuenta en calidad, y en estos años han ido mejorando, ha disminuido la tasa de abandono.

Interviene *la jefa de secretaría Soledad Jiménez*, que el “overbooking” lo usan como una medida para compensar las listas de results, es decir, se van adjudicando plazas en función de la oferta que se hace y los alumnos priorizan lo que quieren estudiar, por lo que al final ese “overbooking” se emplea para que se ajuste la oferta.

Interviene *la alumna Trinidad Avilés*, con respecto a lo que se ha comentado, ella entró en la última adjudicación y no sabía nada de este Grado y finalmente se quedó. Y, por otro lado, desde delegación piden que se revisen y modifiquen los proyectos docentes de las asignaturas de primero para poder tener una buena base durante la carrera. Considera que en bachillerato la preparación es muy general y no específica para este Grado ni para otro.

Interviene *el alumno Alex Benítez*, con relación a lo que comenta Trinidad Avilés, está de acuerdo con ella; él viene de un bachillerato científico-tecnológico, con buena nota, y realmente no le ha servido mucho para las asignaturas de primero.



Interviene *el alumno Abel Reyes*, comenta que, en su caso, le ha pasado lo contrario a lo comentado por los dos alumnos anteriores, él trae buena base para este Grado.

Contesta la directora, que esa base tan poco sólida que traen desde bachillerato ya se había detectado, por lo que este año se han desarrollado los seminarios de Matemáticas y Física para los alumnos de nuevo ingreso.

Interviene *la profesora Sheila López*, entiende la postura de los alumnos, pero eso ocurre en todas las carreras porque el bachillerato no puede preparar para todos los Grados, es imposible. Todos los Grados universitarios tienen que impartir unos conocimientos y tienes que adquirir una serie de competencias que vienen establecidos en la memoria de verificación y publicado en un BOE, porque los Grados capacitan para ejercer una profesión.

Interviene *la alumna María Hernández*, hay distintos perfiles de alumnos ya que cada uno procede de un sistema distinto, por lo que hay asignaturas que tendrían que estar en cuatrimestres o cursos distintos. Propone hacer un documento desde delegación donde se recojan estas indicaciones. Contesta la directora, a este respecto, que este año se va a crear un grupo de trabajo, liderado por Sheila López como coordinadora del Grado, para la mejora del Grado en Edificación, partiendo de los datos obtenidos de los Proyectos de Innovación Docente. Interviene Sheila López y propone que los alumnos podrían recabar información relevante e informar al grupo de trabajo.

Tras estas intervenciones y un pequeño debate por parte de los miembros asistentes, la directora propone votar las plazas propuestas y no permitir el “overbooking” en el Grado o que sea moderado.

Se procede a votar:

- **230 plazas en el Grado con “overbooking” controlado: 27 votos a favor**

Se aprueba el nº de plazas del Grado en 230 con “overbooking” controlado, por mayoría. El resto de las plazas de este punto se aprueban por asentimiento.

Punto 4: Propuesta, debate y aprobación, si procede, del número de plazas para el ingreso ordinario por traslado de expediente procedentes de otras universidades, para el curso 2025/26, en el Grado en Edificación.

Se propone el siguiente nº de plazas:

PROCEDENCIA	Nº PLAZAS
Universidades españolas	50
Universidades extranjeras	15

Se aprueban por asentimiento.



Punto 5: Propuesta, debate y aprobación, si procede, del número de plazas para estudiantes procedentes de programas de movilidad nacional e internacional, para el curso 2025/26, en el Grado en Edificación y Máster Universitario en Gestión Integral de la Edificación.

Se propone el siguiente nº de plazas:

MOVILIDAD NACIONAL	Nº PLAZAS
Grado en Edificación	57
Dobles titulaciones Grado en Edificación/ MUGIE	
Universidad de Bari (Italia)	15
Universidad de Bio Bio (Chile)	5

MOVILIDAD INTERNACIONAL (ERASMUS)	Nº PLAZAS
Grado en Edificación	109
Máster en Gestión Integral de la Edificación (MUGIE)	31

Se aprueban por asentimiento.

Punto 6: Ruegos y preguntas

Interviene *el profesor Francisco Pontiga*, tiene dos cuestiones, la primera es si la prórroga de presupuestos afectaría a las plazas que se convocan, por ejemplo, las de estabilización. Contesta la directora que no, la prórroga de presupuestos es de Gerencia y las plazas pertenecen al vicerrectorado de Profesorado.

La segunda cuestión del *profesor Pontiga*, es si la escuela podría habilitar un espacio adecuado y equipado para profesores invitados/investigadores que se reciben en el centro para cortos espacios de tiempo.

Interviene *el subdirector de internacionalización Carlos Rubio*, con referencia a los profesores/investigadores, considera que cada departamento que los recibe podría ofrecer un espacio de trabajo o sala de investigación, y por otro lado recuerda que desde el centro internacional nos solicitan que los profesores invitados/investigadores que lleguen al centro deben comunicarse al subdirector correspondiente para que éste lo traslade a movilidad con el fin de tener un registro de las personas externas que desarrollan actividades en el centro; por lo tanto, *el subdirector Carlos Rubio*, solicita que desde este momento se le comunique ésta situación para que él lo remita al centro internacional; además se le puede hacer, desde el centro, un certificado de estancia con registro de salida.



Contesta la directora, con respecto al espacio que solicita *el profesor Pontiga*, en este momento no podemos hacer nada y tendremos que esperar que, con la nueva legislatura del rectorado, desde la dirección de espacio universitario, nos permitan hacer los cambios previstos en el centro, entre ellos, una sala para investigadores.

Y no habiendo más asuntos que tratar, la directora levanta la sesión a las doce y treinta horas, en lugar y fecha ut supra, de lo que como secretaria de esta Junta de Centro doy fe.

Vº.Bº.

La Directora

La Secretaria

D^a. María Rosario Chaza Chimeno

D^a. M^a Dolores Rincón Millán