

Reunión informativa
**Formación de Profesorado
Universitario 2025 (FPU)**
Estudiantes y egresados

Oportunidades laborales y de formación en el ámbito universitario

Dr. Jacinto Canivell

Profesor Titular de Universidad

Subdirector de Calidad e Investigación

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación

La investigación abre
puertas

Desde la iniciación a
la consolidación

Becas y ayudas de
inicio y formación

Experiencias

Turno de preguntas

La investigación abre puertas

Desde la iniciación a
la consolidación

Becas y ayudas de
inicio y formación

Experiencias

Turno de preguntas

La investigación abre puertas

Desde la iniciación a la consolidación

Becas y ayudas de inicio y formación

Experiencias

Turno de preguntas

- Carrera académica como **profesor universitario** (**PDI**: personal docente e investigador)
- Trabajo en **centros I+D+i** (Investigación, Desarrollo e innovación) de grandes empresas.
- Resultados de investigación en la **transferencia al sector productivo** (Ejemplo: patentes y su explotación)
- Innovación y **emprendimiento**

La investigación abre
puertas

**Desde la iniciación a
la consolidación**

Becas y ayudas de
inicio y formación

Experiencias

Turno de preguntas

La investigación abre
puertas

**Desde la iniciación a
la consolidación**

Becas y ayudas de
inicio y formación

Experiencias

Turno de preguntas

INICIACIÓN

Estudiantes de grado y máster

FORMACIÓN

Doctorandos

CONSOLIDACIÓN

Investigadores

La investigación abre
puertas

Desde la iniciación a
la consolidación

**Becas y ayudas de
inicio y formación**

Experiencias

Turno de preguntas

INICIACIÓN

Estudiantes de grado y máster

FORMACIÓN

Doctorandos

CONSOLIDACIÓN

Investigadores

La investigación abre
puertas

Desde la iniciación a
la consolidación

**Becas y ayudas de
inicio y formación**

Experiencias

Turno de preguntas

INICIACIÓN

Estudiantes de grado y máster

FORMACIÓN

Doctorandos

La investigación abre
puertas

Desde la iniciación a
la consolidación

**Becas y ayudas de
inicio y formación**

Experiencias

Turno de preguntas



PLAN PROPIO DE
INVESTIGACIÓN Y
TRANSFERENCIA

INICIACIÓN

Estudiantes de grado y máster

FORMACIÓN

Doctorandos

La investigación abre
puertas

Desde la iniciación a
la consolidación

**Becas y ayudas de
inicio y formación**

Experiencias

Turno de preguntas

INICIACIÓN

Estudiantes de grado y máster



PLAN PROPIO DE
INVESTIGACIÓN Y
TRANSFERENCIA

FORMACIÓN

Doctorandos



PLAN PROPIO DE
INVESTIGACIÓN Y
TRANSFERENCIA



La investigación abre
puertas

Desde la iniciación a
la consolidación

**Becas y ayudas de
inicio y formación**

Experiencias

Turno de preguntas



INICIACIÓN

Estudiantes de grado y máster

Becas de colaboración

Objeto: realizar tareas de investigación en departamentos universitarios.



Becas de iniciación a la investigación

Objeto: realizar tareas de investigación en departamentos universitarios.



FORMACIÓN

Doctorandos

Ayudas para la formación de profesorado universitario (FPU)

Objeto: formación investigadora en programas de doctorado para la consecución del título de Doctor, adquisición de competencias docentes universitarias.



Contratos predoctorales (PIF)

Objeto: Formación y capacitación investigadora de titulados superiores que realicen su tesis doctoral en el seno de un grupo de investigación de la US



TÍTULO DE DOCTOR (CONSOLIDACIÓN)

La investigación abre
puertas

Desde la iniciación a
la consolidación

**Becas y ayudas de
inicio y formación**

Experiencias

Turno de preguntas

INICIACIÓN

Estudiantes de grado y máster

La investigación abre
puertas

Desde la iniciación a
la consolidación

**Becas y ayudas de
inicio y formación**

Experiencias

Turno de preguntas

FORMACIÓN

Doctorandos

Ayudas para la formación de profesorado universitario (FPU)

Objeto: formación investigadora en
programas de doctorado para la
consecución del título de Doctor,
adquisición de competencias docentes
universitarias.



Contratos predoctorales (PIF)

Objeto: Formación y capacitación
investigadora de titulados superiores que
realicen su tesis doctoral en el seno de un
grupo de investigación de la US





FORMACIÓN

Doctorandos

Ayudas para la Formación de Profesorado Universitario (FPU)

Objeto: contratos predoctorales para la realización de tesis doctorales, en Universidades Españolas.

ENLACES:

Ministerio:

<https://www.ciencia.gob.es/Convocatorias/2026/FPU2025.html>

Universidad de Sevilla:

<https://www.investigacion.us.es/convocatorias/1867>

La investigación abre
puertas

Desde la iniciación a
la consolidación

**Becas y ayudas de
inicio y formación**

Experiencias

Turno de preguntas



FORMACIÓN

Doctorandos

Ayudas para la Formación de Profesorado Universitario (FPU)

Objeto: contratos predoctorales para la realización de tesis doctorales, en Universidades Españolas.

- 4 años de duración
- Dedicación a tiempo completo
- 25.116€ anuales
- 12 mensualidades + 2 pagas
- Consecución del título de doctor y actividad investigadora para CV competitivo en las distintas salidas.

ELEGIR UNA LÍNEA DE TRABAJO DE ALGÚN GRUPO ACTIVO DE INVESTIGACIÓN DE LA US

Requisito acceder **contratos predoctorales (PIF)** del la US



PRINCIPALES INDICADORES DE ACTIVIDAD INVESTIGADORA/ PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

- Participación activa en proyectos de investigación de convocatorias competitivas
- Publicación de artículos científicos, libros, capítulos
- Comunicaciones en congresos

-
- Participación activa en contratos de investigación, patentes

La investigación abre
puertas

Desde la iniciación a
la consolidación

**Becas y ayudas de
inicio y formación**

Experiencias

Turno de preguntas



FORMACIÓN

Doctorandos

Ayudas para la Formación de Profesorado Universitario (FPU)

TRAMITACIÓN EN UNA ÚNICA FASE

VALORACIÓN DE CANDIDATURAS

- a) Nota media ponderada del expediente académico, hasta **80 puntos**.
- b) Evaluación del CV del director, hasta **10 puntos** (Comisión Académica Doctorado).
- c) Evaluación del impacto en la formación, empleabilidad o trayectoria académica y profesional de la persona candidata según el proyecto formativo y de la tesis doctoral, hasta **10 puntos** (Comisión Académica Doctorado).

*Puntuación máxima si la Comisión Académica
Doctorado valora favorablemente .*



Doctorado en Arquitectura
Escuela Técnica Superior de Arquitectura
Instituto Universitario de Arquitectura y Ciencias de la Construcción

La investigación abre
puertas

Desde la iniciación a
la consolidación

**Becas y ayudas de
inicio y formación**

Experiencias

Turno de preguntas



FORMACIÓN

Doctorandos

Ayudas para la Formación de Profesorado Universitario (FPU)**REQUISITOS DEL CANDIDATO**

- Título de **grado EEES o equivalentes** y **Matriculados o preinscritos** en un programa de doctorado 25/26
- **Máster Universitario Oficial** o matriculados en master oficial (inscripción doctorado 26/27).
- Fechas del título (última asignatura, sin TFE). Posterior a:
 - **1 enero 2022**. Grados (240 créd.) y licenciaturas (ingeniería, arquitectura).
 - **1 enero 2021**. Diplomaturas (180 créd.)+ Máster Universitario Oficial.
- Nota media mínima (0-10) \geq referencia Campo ISCED

073	Arquitectura y construcción	7,410
-----	-----------------------------	-------

- Nota media debe considerar al menos 240 créditos superados.
- Equivalencia con títulos extranjeros incluso no adaptados EEES
 - <https://www.ciencia.gob.es/Universidades/NotaMedia.html>
- Medias con varias titulaciones (artículo 9 Convocatoria)

La investigación abre
puertasDesde la iniciación a
la consolidación**Becas y ayudas de
inicio y formación**

Experiencias

Turno de preguntas



FORMACIÓN

Doctorandos

Ayudas para la Formación de Profesorado Universitario (FPU)

REQUISITOS DE LOS DIRECTORES

- Doctor y vinculación contractual/funcionarial con la US durante periodo de tesis.
- Un director solo puede respaldar una candidatura.

** Directores consolidados, garantía de proyecto de formación y calidad de tesis*

La investigación abre
puertas

Desde la iniciación a
la consolidación

**Becas y ayudas de
inicio y formación**

Experiencias

Turno de preguntas



FORMACIÓN

Doctorandos

Ayudas para la Formación de Profesorado Universitario (FPU)

DOCUMENTACIÓN A ENTREGAR (MINISTERIO)

Solicitud electrónica (certif. Digital/DNle). Adjuntar en PDF:

- 1) Certificación académica de los títulos (nota media, títulos, fecha fin estudios)

---- (Valorado y firmado por la Comisión Académica Doctorado) -----

- 2) Evaluación favorable del currículum vitae del director.
- 3) Evaluación favorable de la Memoria del proyecto formativo y de la tesis doctoral.

La investigación abre
puertas

Desde la iniciación a
la consolidación

**Becas y ayudas de
inicio y formación**

Experiencias

Turno de preguntas



FORMACIÓN

Doctorandos

Ayudas para la Formación de Profesorado Universitario (FPU)

DOCUMENTACIÓN A ENTREGAR (COMISIÓN ACADÉMICA DOCTORADO)

Correo a la comisión (doctoradoarquitectura@us.es):

Asunto: *Solicitud de certificaciones de evaluación director y proyecto formativo y de investigación. FPU 2025.*

Adjuntar:

- 1) **CV** del director de la tesis (si no pertenece a doctorado).
- 2) **Breve memoria** con aspectos básicos sobre el proyecto formativo y de investigación de la tesis: seminarios o cursos aconsejados para completar el trabajo de investigación, asistencia a jornadas y congresos, complementos formativos, título propuesto de la tesis, objetivos, metodología, cronograma, etc.). Firmada por director y candidato.
- 3) **Informes del Ministerio** cumplimentados:
 - a) Evaluación favorable del currículum vitae del director.
 - b) Evaluación favorable de la Memoria del proyecto formativo y de la tesis doctoral.
 - c) Declaración de cumplimiento de los requisitos del director de tesis.

La investigación abre
puertas

Desde la iniciación a
la consolidación

**Becas y ayudas de
inicio y formación**

Experiencias

Turno de preguntas



FORMACIÓN

Doctorandos

Ayudas para la Formación de Profesorado Universitario (FPU)

FECHAS Y PLAZOS

- 1) Fase Comisión Académica Doctorado: **3 de febrero (14:00 h)**
- 2) Fase Ministerio: **14 de febrero (14:00 h)**

La investigación abre
puertas

Desde la iniciación a
la consolidación

**Becas y ayudas de
inicio y formación**

Experiencias

Turno de preguntas



FORMACIÓN

Doctorandos

Ayudas para la Formación de Profesorado Universitario (FPU)

MEMORIA DEL PROYECTO FORMATIVO Y DE LA TESIS DOCTORAL

Contenidos sugeridos para la memoria de tesis:

- 1) Antecedentes. Estado de la cuestión**
- 2) Objetivos**
- 3) Metodología y cronograma**
- 4) Resultados esperados**
- 5) Referencias (Bibliografía)**
- 6) Plan de contingencia (no obligatorio)**
- 7) Plan de formación (cursos, seminarios, publicaciones,...)**

La investigación abre
puertas

Desde la iniciación a
la consolidación

**Becas y ayudas de
inicio y formación**

Experiencias

Turno de preguntas



FORMACIÓN

Doctorandos

Ayudas para la Formación de Profesorado Universitario (FPU)

MEMORIA DEL PROYECTO FORMATIVO Y DE LA TESIS DOCTORAL

Puntos Clave

- **Introducción y Antecedentes** (Estado de la cuestión): Plantea el tema, el problema de investigación y contextualízalo para un evaluador que, aunque es de tu área, puede no ser experto en tu subtema específico.
- **Objetivos e Hipótesis**: Define con claridad el objetivo general y desglose en específicos.
- **Metodología**: Explica los métodos, técnicas y fuentes a utilizar para garantizar la viabilidad del proyecto.
- **Novedad e Impacto**: Resalta qué aporta el proyecto de novedoso al conocimiento actual.
- **Planificación Temporal** (Cronograma): Presenta un cronograma desglosado (ej. trimestral) que cubra los cuatro años de la ayuda FPU.
- **Proyecto Formativo**: Incluye aspectos de formación docente, actividades de divulgación y estancias de investigación.
- **Bibliografía**: Lista las referencias utilizadas en el documento.

Consejos:

- Utiliza un lenguaje técnico pero accesible.
- Sé realista con el cronograma para 4 años.
- Asegúrate de que la metodología responde a los objetivos.

La investigación abre
puertas

Desde la iniciación a
la consolidación

**Becas y ayudas de
inicio y formación**

Experiencias

Turno de preguntas



FORMACIÓN

Doctorandos

Ayudas para la Formación de Profesorado Universitario (FPU)

MEMORIA DEL PROYECTO FORMATIVO Y DE LA TESIS DOCTORAL

La investigación abre
puertas

Desde la iniciación a
la consolidación

Becas y ayudas de
inicio y formación

Experiencias

Turno de preguntas

 MINISTERIO DE UNIVERSIDADES

MEMORIA DEL PROYECTO DE TESIS E INFORME DEL DIRECTOR

APELLIDOS Y NOMBRE DEL SOLICITANTE DE LA AYUDA: DOMINGO MARCHEL, FRANCISCO MANUEL

APELLIDOS Y NOMBRE DEL DIRECTOR: CARIVELL GARCÍA DE PAREDES, JACINTO
DNI, N.I.E. O PASAPORTE: 2876231-G

APELLIDOS Y NOMBRE DEL COORDINADOR: MASCOIT ALBA, EMILIO JOSÉ
DNI, N.I.E. O PASAPORTE: 2854187-N

Título completo de la tesis:
DISEÑO DE PROTOCOLOS PARA LA CONSERVACIÓN PREVENTIVA DEL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO CONSTRUIDO EN TIERRA MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE MODELOS DE DATOS ESPACIALES

Memoria del Proyecto de Tesis doctoral al que hace referencia la convocatoria. Máximo 3.000 palabras, incluido informe del director.

1. ANTECEDENTES Y ESTADO DEL ARTE

1.1 Caracterización del patrimonio de la zona
El patrimonio arquitectónico construido en tierra (PAT) que guarda relación directa con las tradiciones culturales de las comunidades humanas que lo generaron. Las viviendas del PAT se localizan en su mayor parte en zonas rurales, con un patrimonio arquitectónico singular, con un valor histórico, artístico y científico, siendo un patrimonio singular al estar, con frecuencia, aislado, rodeado y parte fundamental de nuestra identidad. Desde la abundancia de este patrimonio en la zona de Sevilla, vinculada territorialmente al antiguo Reino de Sevilla, se define como ámbito de estudio en el que se identifican diversos contextos geográficos (zona, valle y zona).

Dentro de la historia planteada, la presente propuesta se centra en la arquitectura monumental y defensiva legendaria, formada principalmente por conjuntos palaciales, fortificaciones y muros sencillos realizados mayoritariamente con tierra, que en la historia son tierra predominantemente en esta región [1]. Este tipo de arquitectura se sitúa en su mayor parte dentro del periodo almorávide (1013-1092), prolongándose hasta el posterior dominio cristiano en los siglos posteriores. Toda la arquitectura defensiva, desde el siglo IX hasta el siglo XIV, se encuentra actualmente protegida bajo la Ley de Patrimonio Histórico Andalúz, y recogida mediante planes de conservación. También ha sido objeto de varias obras de restauración y conservación, centradas en las técnicas constructivas [1] y materiales [2], en estado de conservación [3] o en intervenciones de restauración [4]. En este sentido, destacan los proyectos IIA2004-01002 (Propuesta de mantenimiento, evaluación y restauración para la rehabilitación de edificios e infraestructuras urbanas con valores históricos de la zona de Sevilla) y IIA2005-18924 (La restauración de la arquitectura de la zona de Sevilla: la zona de Sevilla: la zona de Sevilla).

En este sentido, la presente propuesta se centra en ofrecer soluciones constructivas preventivas de conservación. En este sentido, estas estructuras forman conjuntos arquitectónicos que a veces trascienden el nivel edificatorio y pueden considerarse integralmente solo a escala urbana, por lo que requieren un tratamiento especial que no se limite solo a la obra arquitectónica. A tal efecto, algunas propuestas recientes plantean metodologías específicas para poder gestionar eficazmente estas estructuras urbanas a través del uso de bases de datos espaciales multiescala que abarcan un nivel de definición constructiva [5].

1.2 La conservación en el nivel de datos espaciales multiescala
De acuerdo con la Guía de la OCHA [6], el patrimonio arquitectónico es vulnerable y está sujeto a riesgos que deben ser evaluados en el nivel de reducir y limitar sus consecuencias. Los principales factores que afectan "tanto a su materialidad como a los aspectos socioeconómicos" dentro de (i) la materialidad y (ii) el contexto climático, (iii) la humedad y temperatura inadecuadas en el interior de las construcciones, (iv) el aislamiento de las estructuras potenciado por el aislamiento, (v) la pérdida o pérdida de conservación de contenidos y (vi) los riesgos naturales ligados al desplazamiento de los edificios (terremotos, inundaciones, incendios, etc.), que pueden aplicarse a nivel de gestión urbanística.

Cabe destacar algunas aproximaciones a esta temática, como el del proyecto Revisión, enfocado en la protección de riesgo sísmico, análisis y diagnóstico de la arquitectura en tierra en la Península Ibérica. Adicionalmente, el director de la presente propuesta de tesis ha desarrollado un procedimiento semi-automatizado para evaluar factores de riesgo inherentes en este tipo de construcciones [5], basados en el historial "verbalizado" de las

Convocatoria de Ayudas FPU. Memoria del proyecto de tesis e informe del director.

 MINISTERIO DE UNIVERSIDADES

de datos - probabilidad de ocurrencia. De modo complementario, otros investigadores del futuro equipo de investigación han diseñado procedimientos para la evaluación de riesgos específicos como de carácter sísmico [6]. Por otro lado, este proyecto pretende profundizar en líneas de investigación relacionadas fundamentalmente y desarrollar un procedimiento adaptado a los casos de estudio que se integran en un sistema de gestión que permita su gestión y conservación preventiva.

1.3 Datos espaciales para la gestión y conservación preventiva del patrimonio
Actualmente la información disponible para la caracterización del PAT y sus riesgos es susceptible de ser transformada en datos que pueden ser comparados en múltiples y diversas formas. Estudios de gran relevancia que permiten obtener datos que son capaces de trabajar de un modo simultáneo con la detección espacial y temporal de la información, como los sistemas de información geográfica (SIG) y el modelo de información de la construcción (BIM) [7]. A través de las representaciones cartográficas y planimétricas, se gestiona la información, se visualiza y se analiza y se realiza análisis estadísticos y geográficos. Los resultados pueden ser utilizados para la toma de decisiones por parte de las diversas instituciones implicadas en los diferentes procesos de gestión.

Dentro de este contexto, se propone el uso de la gestión cartográfica digital (GCD), concebida como un conjunto de procedimientos destinados a elaborar modelos informáticos a través del uso de SIG, con el propósito de generar datos espaciales que pueden ser aplicados para la conservación preventiva del patrimonio, centrada desde su aspecto más amplio y territorial. Asimismo, este tipo de modelos espaciales a un nivel de datos arquitectónicos (o incluso constructivos) no solamente pueden ser consultados como un producto final cartográfico, sino también como datos abiertos [8], sino también como datos abiertos para el posterior desarrollo de modelos informáticos [9], a través de plataformas geoespaciales de carácter profesional o al uso final.

La GCD se plantea como un producto válido para el estudio multiescala de construcciones históricas con diferentes escalas y grados de complejidad, que actualmente aborda su verificación para el caso de elementos fortificados insertos en contextos urbanos [5]. De este modo, la aplicación de la GCD al estudio del PAT permite de una manera sistemática y a un tipo de calidad especialmente relevante por su gran extensión y su influencia en la concepción de las obras actuales, que están en constante evolución de plataformas de gestión geo-espacial.

1.4 Referencias Bibliográficas

- [1] Carrión, A., García, C. Caracterización constructiva de las fortificaciones de la zona de Sevilla. *Arquitectura de la Antigüedad*, 12 (2015) 1025.
- [2] Martín-García, V., Pérez-Alba, P., Alvarado, H. *Modelos de Gestión del Patrimonio Histórico*. Wall Characterization: The Alameda Ramparts of Málaga and Sevilla, Studies in Conservation, (2018).
- [3] Carrión, A., Rodríguez-Correa, A.M., González-Correa, A., Romero-Cirio, A. Assessment of heritage research-earth buildings. *The Journal of King's College London (JCL)*, Journal of Architectural Engineering, (2020).
- [4] Carrión, A., García, C. Critical analysis of interventions in historical, research-earth wall-buildings in the ancient Kingdom of Sevilla, in: *International Conference on Research in Architectural Conservation*, RESTAPAC 2012, 2012, pp. 289-295.
- [5] Carrión, A., Jaramillo-Morales, E.J., Mascoit-Alba, E., Romero-Cirio, A., González-Correa, A. Digital-based integrated methodology for the preventive conservation of Cultural Heritage: The experience of the Alameda Ramparts Project, UAH, (2019).
- [6] Mascoit-Alba, E.J. *Modelos de Gestión del Patrimonio Histórico*. *Modelos de Gestión del Patrimonio Histórico*, (2018).
- [7] M.G. Martínez, M.J. Morán, L.F. Romero, D.V. Olvera, L.F. Sánchez-Aguado, L. González-Aguilera, A. Digital-based integrated methodology for the preventive conservation of Cultural Heritage: The experience of the Alameda Ramparts Project, UAH, (2019).
- [8] Mascoit-Alba, E.J. Datos geográficos abiertos para la conservación preventiva del patrimonio arquitectónico. PhD. *Boletín del IAPH*, 92, 228-229, 2017.
- [9] Hidalgo, R. *Modelos de Gestión del Patrimonio Histórico*. *Modelos de Gestión del Patrimonio Histórico*, (2018).

2. OBJETIVOS DEL PROYECTO DE TESIS

En base a las condiciones de contexto espacial, se plantea un acercamiento al PAT desde una perspectiva multiescala y temporal. Los objetivos generales y específicos se exponen a continuación:

1. **Análisis de los principios y métodos de conservación** del PAT, con el fin de promover su protección, conservación y puesta en valor, exponiendo para ello los recursos obtenidos por las acciones:
- 1.1. Documentación sobre aspectos arquitectónicos y constructivos mediante una actualización de los

Convocatoria de Ayudas FPU. Memoria del proyecto de tesis e informe del director.



FORMACIÓN

Doctorandos

Ayudas para la Formación de Profesorado Universitario (FPU)

MEMORIA DEL PROYECTO FORMATIVO Y DE LA TESIS DOCTORAL

La investigación abre
puertas

Desde la iniciación a
la consolidación

Becas y ayudas de
inicio y formación

Experiencias

Turno de preguntas






FORMACIÓN

Doctorandos

Ayudas para la Formación de Profesorado Universitario (FPU)

MEMORIA DEL PROYECTO FORMATIVO Y DE LA TESIS DOCTORAL



MINISTERIO DE UNIVERSIDADES

Informe del director.

Por la presente, Jacinto Cervell Gueza de Paredes, profesor contratado doctor interino y director del proyecto de tesis, informo positivamente sobre la propuesta de investigación para concursar a las becas de Formación de Profesorado Universitario (FPU) del Ministerio de Universidades.

El proyecto de tesis titulado "Diseño de protocolos para la conservación preventiva del patrimonio arquitectónico construido en tierra mediante la utilización de modelos de datos espaciales", se encuadra en las líneas de investigación de los grupos implicados "Conservación Preventiva del Patrimonio Construido" (CTP-211). Actualmente, el proyecto de tesis cuenta con el apoyo del grupo de investigación "Gestión del Territorio" (GTP-018), cuyos miembros trabajan de manera conjunta con los miembros del grupo CTP-211 en la elaboración de publicaciones científicas directamente relacionadas con la temática de este proyecto.

Se considera que los objetivos y los resultados esperados son apropiados y alcanzables para el tipo de beca, habiendo sido adaptada la programación establecida para que los objetivos se cumplan dentro de los cuatro años de duración de la ayuda. Esta propuesta pretende desarrollar parte de un proyecto de investigación más amplio que ambos directores han elaborado y presentado en varias convocatorias competitivas nacionales y regionales y, aunque ha sido bien valorado a nivel científico, no ha conseguido financiación. Así mismo, cabe destacar que se fomentará la utilización de software libre y de software con licencia académica universitaria para el desarrollo de las labores docentes. Se afirma que los mayores beneficios sociales son viables económicamente y, finalmente, ya que se cuenta con muy reducido y los laboratorios asociados poseen instalaciones suficientes para su desarrollo, en los que los directores tienen experiencia en su manejo.

El candidato propuesto para la beca ha demostrado un alto nivel de rendimiento académico, por lo que director y codirector consideramos altamente capacitado para hacer frente al plan de trabajo y de formación. A fecha de la presente solicitud, el candidato ostenta activamente puesto a los directores del proyecto de tesis en la aplicación del sistema GTC sobre el conjunto de bienes patrimoniales de titularidad municipal, incluidos en el "Plan Director de Conservación del Patrimonio Histórico Artístico de Sevilla", proyecto institucional financiado por la Gerencia de Urbanismo del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla, lo cual ejemplifica, por un lado, el conocimiento por parte del candidato de las temáticas propuestas, y por otro, el creciente interés de la administración pública en este tipo de metodologías aplicadas a la conservación y gestión del patrimonio arquitectónico construido.

Así mismo, el candidato está continuamente asesorado y guiado por los directores del proyecto, además de contar en caso necesario con los medios del laboratorio de Mantenimiento de Construcción de la ETSEI y de los grupos TEP-018 y TEP-211 (con quienes el director colabora), y con las instalaciones del Departamento donde se integra. Lo cual forma parte del apoyo e interés de nuestra institución pública como el Instituto Andalés de Patrimonio Histórico (IAPH), la Institución de Datos Espaciales de Sevilla (IDE Sevilla) o el Ayuntamiento de Sevilla.

Datos del director de la tesis:	Datos del codirector de la tesis:
Apellidos y Nombre: Cervell Gueza de Paredes, Jacinto	Apellidos y Nombre: Maza Albes, Emilio José
Cargo: Profesor Contratado Doctor Interino	Cargo: Profesor Ayudante Doctor
Departamento: Construcción Arquitectónica II	Dpto: Edificios de Edificación e Ingeniería del Territorio
Organismo: Universidad de Sevilla	Organismo: Universidad de Sevilla

La investigación abre
puertas

Desde la iniciación a
la consolidación

Becas y ayudas de
inicio y formación

Experiencias

Turno de preguntas



FORMACIÓN

Doctorandos

Ayudas para la Formación de Profesorado Universitario (FPU)

Enlaces:

- **Convocatoria Ministerio**

<https://www.ciencia.gob.es/Convocatorias/2026/FPU2025.html>

- **Vicerrectorado Investigación US**

<https://www.investigacion.us.es/convocatorias/1867>

La investigación abre
puertas

Desde la iniciación a
la consolidación

**Becas y ayudas de
inicio y formación**

Experiencias

Turno de preguntas



FORMACIÓN

Doctorandos

VIIPPIT-2025-II.2 - Programa de Formación Predoctoral.

Contratos predoctorales (PIF)

Objeto: Formación y capacitación investigadora de titulados superiores que realicen su tesis doctoral en el seno de un grupo de investigación de la US (contrato como personal investigador predoctoral en formación)

Requisito: Tener resultado de evaluación de las ayudas FPU - 2025.

- Entre 1 y 4 años de duración
- Dedicación a tiempo completo
- Consecución del título de doctor (matrícula en programa de doctorado) y actividad investigadora para CV competitivo en las distintas salidas.

- Plazo (cerrado Modalidad A): 09/07/2025 - 15/09/2025
<https://www.investigacion.us.es/convocatorias/1822>

La investigación abre
puertas

Desde la iniciación a
la consolidación

**Becas y ayudas de
inicio y formación**

Experiencias

Turno de preguntas

La investigación abre
puertas

Desde la iniciación a
la consolidación

Becas y ayudas de
inicio y formación

Experiencias

Turno de preguntas

EXPERIENCIAS RECIENTES

La investigación abre
puertas

Desde la iniciación a
la consolidación

Becas y ayudas de
inicio y formación

Experiencias

Turno de preguntas

TURNO DE PREGUNTAS

Dr. Jacinto Canivell

ieinvestigacion@us.es

Subdirector de Calidad e Investigación