

MARÍA DOLORES RINCÓN MILLÁN, Secretaria de la ETS de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Sevilla, CERTIFICA: Que estos programas, que constan de 4 páginas, corresponden a los impartidos en la Titulación de Grado en Ciencia y Tecnología de Edificación (Plan 168), Plan de estudios publicado en el BOE N° 262 de fecha 31/10/2012, en el curso 2012/13.



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
"Historia de la Construcción e Introducción a la Construcción"

Grado en Ciencia y Tecnología de Edificación
Departamento de Construcciones Arquitectónicas II
E.T.S. de Ingeniería de Edificación

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Grado en Ciencia y Tecnología de Edificación
Año del plan de estudio:	2009
Centro:	E.T.S. de Ingeniería de Edificación
Asignatura:	Historia de la Construcción e Introducción a la Construcción
Código:	1680007
Tipo:	Obligatoria
Curso:	1º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	0
Área:	Construcciones Arquitectónicas (Área responsable)
Horas :	150
Créditos totales :	6.0
Departamento:	Construcciones Arquitectónicas II (Departamento responsable)
Dirección física:	AVDA. REINA MERCEDES, S/N 41012 SEVILLA
Dirección electrónica:	http://www.departamento.us.es/ca2/

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

- 1.- Introducir al alumno en los conceptos fundamentales de las técnicas y elementos constructivos y los sistemas estructurales a través de la Historia de la Construcción
- 2.- Fomentar en el alumno el conocimiento de los grandes retos tecnológicos superados en la Historia de la Construcción, para incentivar la investigación e innovación para resolver los retos del futuro.

English:

1. - To introduce students to fundamental concepts of techniques, building elements, and structural systems through the History of Construction
2. - To encourage the students' knowledge of the great technological challenges overcome in the History of Construction, in order to encourage research and innovation to meet future challenges

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

Curso de entrada en vigor: 2012/2013

1 de 4

Código Seguro De Verificación	fT+iX9OrgvYU02crwZZHZQ==	Fecha	19/01/2022
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	1/4
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fT+iX9OrgvYU02crwZZHZQ==		



Nivel Básico:

G05. Capacidad de análisis y síntesis

G06. Capacidad de gestión de la información

G07. Capacidad para trabajar en equipo

G15. Capacidad de comunicación a través de la palabra y de la imagen

G16. Capacidad de búsqueda, análisis y selección de la información

G17. Capacidad para el aprendizaje autónomo

G18. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

G19. Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

G20. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

G21. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Nivel Avanzado

G04. Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa

Competencias específicas

E32. Conocimiento de la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos y los sistemas estructurales que han dado origen a las formas estilísticas.

E33. Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, y su puesta en obra en el proceso constructivo.

E34. Conocer los sistemas constructivos tradicionales o prefabricados empleados en la construcción y sus variedades.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque temático 1: La Construcción Empírica: técnicas, elementos constructivos y sistemas estructurales

Bloque temático 2. La Construcción Científica: técnicas, elementos constructivos y sistemas estructurales

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 30.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

El profesor comenzará la clase teórica con una presentación de la lección, con indicación de objetivos, contenidos a estudiar y fuentes bibliográficas disponibles y expondrá la planificación temporal del desarrollo de las lecciones de cada tema, y actividades a realizar, marcando los contenidos que serán abordados en cada clase recomendando las fuentes para permitir al alumno un acercamiento a los mismos y que posibilite su participación activa en clase.

En el desarrollo de las clases de teoría, el profesor sintetizará el contenido previsto, centrándose en la identificación de los elementos y sistemas constructivos, la definición de su función y compatibilidad, y los procedimientos de puesta en obra característicos del periodo histórico objeto de estudio. Con ello se pretende a) proporcionar la información básica y orientativa al alumno que le permita profundizar en los temas a través del estudio personal y de la asimilación de sus conocimientos; b) Generar la comprensión de los estudiantes; y, c) Estimular el interés de éstos por el tema.

El profesor fomentará la exposición de sus dudas para su aclaración, de modo que en su caso, tras las intervenciones del alumnado, el profesor resumirá y remarcará las aportaciones positivas habidas y justificará la exclusión de las negativas

Competencias que desarrolla:

E32, E33, E34, G17, G18, G19, G20, G21

Actividades académicas dirigidas con presencia del profesor

Horas presenciales: 20.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

docencia presencial destinadas a realizar trabajos prácticos en el aula.

Constituirán la base fundamental de la evaluación. Se realizarán en clase y de forma individual. Para la realización de estas prácticas será necesario:

a.1. Que el alumno haya asistido a la clase teórica correspondiente

a.2. Que el alumno haya asimilado y estudiado el tema teórico, para lo que se establece una previsión de una hora de tiempo de estudio por hora de docencia impartida (30 h. no presenciales por 30 presenciales).

a.3. Que el alumno haya preparado la práctica previamente, para lo que habrá de obtener y consultar documentación (Preparación de la materia impartida en clase teórica) y, en su caso, haber realizado unas visitas a obras y edificaciones de interés (Prácticas de campo).

Código Seguro De Verificación	fT+iX9OrgvYU02crwZZHZQ==	Fecha	19/01/2022
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	2/4
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fT+iX9OrgvYU02crwZZHZQ==		



Competencias que desarrolla:

E32, E33, E34, G04, G05, G06, G15, G16, G17, G18, G19, G20, G21

Prácticas de campo**Horas presenciales:** 0.0**Horas no presenciales:** 16.0**Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Docencia no presencial que el alumno empleará en realizar visitas a obras y edificaciones de interés que serán necesarias para abordar el desarrollo de las prácticas presenciales de la asignatura. El alumno las realizará de forma individual o en grupo. El alumno habrá de dar cuenta de las prácticas de campo realizadas en las ACTIVIDADES ACADÉMICAS DIRIGIDAS CON PRESENCIA DEL PROFESOR

Competencias que desarrolla:

E32, E33, E34, G04, G05, G06, G15, G16, G17, G18, G19, G20, G21

Actividades académicas dirigidas sin presencia del profesor**Horas presenciales:** 0.0**Horas no presenciales:** 74.0**Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Preparación de la materia impartida en clase teórica (30 h.). Actividad no presencial, consistente en el estudio personal de la materia impartida en el desarrollo de las clases teóricas. Se establece una previsión de 1 h de trabajo personal por 1 hora de docencia impartida. Durante el desarrollo de las actividades académicas dirigidas con presencia del profesor, el alumno habrá de dar cuenta de los niveles alcanzados en esta actividad.

Documentación de los temas impartidos (40 h.). Actividad no presencial, consistente en la profundización de los contenidos impartidos en las clases teóricas y en la preparación de las prácticas a desarrollar en las actividades académicas dirigidas con presencia del profesor. Durante el desarrollo de las actividades académicas dirigidas con presencia del profesor, el alumno habrá de dar cuenta de los niveles alcanzados en esta actividad.

Actividad formativa y trabajo práctico en la Biblioteca de Arquitectura (4 h.). Actividad no presencial, impartida y tutelada por el Personal de la Biblioteca de Arquitectura y dirigida por el profesor de la asignatura, destinada a la adquisición de las competencias de información. Durante el desarrollo de esta actividad, el alumno habrá de dar cuenta de los niveles alcanzados.

Competencias que desarrolla:

E32, E33, E34, G04, G05, G06, G07, G15, G16, G17, G18, G19, G20, G21

Prácticas de asimilación**Horas presenciales:** 8.0**Horas no presenciales:** 0.0**Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Docencia presencial que se desarrollarán de modo diverso como prácticas "de asimilación", es decir, para revisar el nivel de adquisición de los conocimientos impartidos en la clase, y fomentando la participación activa del alumnado en clase. Serán en unos casos individuales y en otros en grupo

Competencias que desarrolla:

E32, E33, E34, G04, G05, G15, G17, G18, G19, G20, G21

Código Seguro De Verificación	fT+ix90rgvYU02crwZZHZQ==	Fecha	19/01/2022
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	3/4
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fT+ix90rgvYU02crwZZHZQ==		



Exámenes

Horas presenciales: 2.0

Horas no presenciales: 0.0

Tipo de examen: Oral o escrito.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Primera Convocatoria

Aprobado por curso

El alumno que, habiendo asistido continuamente a clase, obtenga un resultado satisfactorio de las actividades realizadas en el desarrollo de la docencia de la asignatura, quedará eximido del examen final, mientras que el que no apruebe la evaluación por curso podrá optar a dicho examen.

La evaluación continua se basará en los resultados obtenidos en el desarrollo de actividades presenciales y no presenciales. Las actividades de evaluación continuas comprenderán:

- a) La participación en clases lectivas, tanto teóricas como prácticas, incluida la asistencia
- b) La realización de prácticas en clase, que constituirán la base de la evaluación
- c) Los trabajos presentados en relación al contenido de la asignatura
- d) Otras pruebas, presenciales o no, que se realicen, por ejemplo, pequeñas pruebas de control periódico de conocimiento, prácticas de biblioteca,...
- e) Cualquier otra actividad de evaluación que se lleve a cabo en presencia de un profesor ante un grupo de impartición de la asignatura en un aula, sala de seminario, entorno constructivo (a pie de obra), etc.

Convocatoria Ordinaria
Examen final

Segunda y Tercera Convocatoria

Examen Final

Código Seguro De Verificación	fT+iX9OrgvYU02crwZZHZQ==	Fecha	19/01/2022
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/fT+iX9OrgvYU02crwZZHZQ==	Página	4/4

