

MARÍA DOLORES RINCÓN MILLÁN, Secretaria de la ETS de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Sevilla,
CERTIFICA: Que estos programas, que constan de 3 páginas, corresponden a los impartidos en la Titulación de Grado en Ciencia y Tecnología de Edificación (Plan 168), Plan de estudios publicado en el BOE N° 262 de fecha 31/10/2012, en el curso 2012/13.



**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
"Arqueología y Construcción"**

Grado en Ciencia y Tecnología de Edificación
Departamento de Construcciones Arquitectónicas II
E.T.S. de Ingeniería de Edificación

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Grado en Ciencia y Tecnología de Edificación
Año del plan de estudio:	2009
Centro:	E.T.S. de Ingeniería de Edificación
Asignatura:	Arqueología y Construcción
Código:	1680032
Tipo:	Optativa
Curso:	4º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	0
Área:	Construcciones Arquitectónicas (Área responsable)
Horas :	150
Créditos totales :	6.0
Departamento:	Construcciones Arquitectónicas II (Departamento responsable)
Dirección física:	AVDA. REINA MERCEDES, S/N 41012 SEVILLA
Dirección electrónica:	http://www.departamento.us.es/ca2/

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

1.- Asignatura destinada a alumnos interesados en la rehabilitación arquitectónica desde cualquier óptica, tanto técnica como histórica. Su contenido pretende introducir al alumno en una de las partes esenciales del estudio previo a la recuperación de un edificio haciendo hincapié en los aspectos metodológicos y en la experiencia en rehabilitaciones sevillanas. Se incidirá igualmente en los problemas derivados de las excavaciones arqueológicas urbanas (urgencias y emergencias), así como en la implicación del Ingeniero de la Edificación en dichas actividades en el marco de las nuevas normativas urbanas y reglamentos patrimoniales.

English:

1. - Course intended for students interested in architectural restoration from all points of view, both technical and historical. Its content is intended to introduce students to one of the essential parts of the study prior to the recovery of a building with emphasis on methodological issues and experience in rehabilitations in Seville. They will also learn about the problems of urban archaeological excavations (urgencies and emergencies), as well as the involvement of the Building Engineer in such activities under the new rules and regulations for urbanism and heritage.

Código Seguro De Verificación	+CazNU8XctIFOsR/kE6ytA==	Fecha	19/01/2022
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	1/3
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/+CazNU8XctIFOsR/kE6ytA==		



Competencias:

Competencias transversales/genéricas

Nivel Avanzado

G01. Capacidad de organización y planificación

G04. Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa

G05. Capacidad de análisis y síntesis

G07. Capacidad para trabajar en equipo

G20. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias específicas

E79. Aptitud para realizar análisis arqueológicos de edificios. Conocer los modelos de intervención.

E80. Conocer los aspectos teóricos, legales y técnicos de las intervenciones arqueológicas en edificios históricos y patrimoniales.

E81. Conocer los procedimientos de arqueología aplicados a la trama urbana.

E82. Conocer las aplicaciones específicas en edificios históricos.

E83. Analizar la normativa y su aplicación en los procesos de intervención.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque temático 1. Introductorio. La evolución del análisis arqueológico en la rehabilitación de edificios históricos.

Bloque temático 2. Analítico y metodológico. Sistemas de intervención arqueológica en edificaciones históricas

Bloque temático 3. Disciplinar. La implicación del ingeniero de edificación

Bloque temático 4. El medio constructivo. Construcción tradicional

Bloque temático 5. Práctico

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 25.0

Horas no presenciales: 25.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se impartirán las 15 lecciones durante las 6 primeras semanas. Se acompañarán las clases con bibliografía seleccionada y exposición de imágenes prácticas. Para ello se emplearán 25 horas de clase en aula (2'5 créditos) a las que seguirán no menos de 25 horas no presenciales por parte del alumno recopilando, ordenando y clasificando la información.

Competencias que desarrolla:

E80. Conocer los aspectos teóricos, legales y técnicos de las intervenciones arqueológicas en edificios históricos y patrimoniales.

E82. Conocer las aplicaciones específicas en edificios históricos.

E83. Analizar la normativa y su aplicación en los procesos de intervención.

G04. Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa

G05. Capacidad de análisis y síntesis

Prácticas de campo

Horas presenciales: 15.0

Horas no presenciales: 35.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se realizarán visitas durante las semanas 7ª a 10ª en las cuales el alumno tomará notas que le servirán para cumplimentar la parte correspondiente del trabajo en grupo. El tiempo empleado será de 15 horas en excavaciones arqueológicas y en Real Alcázar de Sevilla. El alumno duplicará ese tiempo en organizar y ejecutar el trabajo encomendado en dichas visitas.

Competencias que desarrolla:

G01. Capacidad de organización y planificación

G04. Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa

G05. Capacidad de análisis y síntesis

G07. Capacidad para trabajar en equipo

G20. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Código Seguro De Verificación	+CazNU8XctIFOsR/kE6ytA==	Fecha	19/01/2022
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	2/3
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/+CazNU8XctIFOsR/kE6ytA==		



AAD con presencia del profesor

Horas presenciales: 10.0

Horas no presenciales: 20.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

El resto (semana 11ª a 15ª) se organizará mediante exposiciones semanales en la que se presentarán resultados parciales de estudios arqueológicos en grupo encomendados sobre diferentes edificios y yacimientos. Estas semanas serán utilizadas por los alumnos, divididos por grupos, para la materialización de su trabajo con apoyo del profesor de prácticas. Se emplearán 10 horas lectivas en aula y al menos el doble (20 horas) para su preparación personal.

Competencias que desarrolla:

G01.Capacidad de organización y planificación

G04.Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa

G05.Capacidad de análisis y síntesis

G07.Capacidad para trabajar en equipo

G20. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Trabajo de investigación

Horas presenciales: 10.0

Horas no presenciales: 10.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Actividad de síntesis personal sobre la investigación realizada en un edificio histórico. Se utilizarán 10 horas presenciales para organizar la tarea y plantear las dudas pertinentes encaminadas a la ejecución del trabajo. El alumno utilizará el equivalente para su preparación externa, maquetación y entrega.

Competencias que desarrolla:

G01. Capacidad de organización y planificación

G04. Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa

G05. Capacidad de análisis y síntesis

G20. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Primera Convocatoria

Aprobado por Curso

Se evaluarán los trabajos prácticos, y un examen teórico individual durante la última semana de clase.

Se evaluará al alumno a través de la obtención de la media entre las actividades teórica y práctica.

La evaluación teórica será el resultado del desarrollo de un tema impartido que, como todos, ha debido desarrollar a través de la investigación bibliográfica personal.

El sistema de evaluación está diseñado para ponderar de igual modo el análisis personal y el trabajo en grupo de modo que a partes iguales coincidan en la evaluación final.

Las prácticas tienen a su vez un componente colectivo y otro individual de modo que se dividen en una actividad en grupo que deben exponer y otra personal.

Ambas partes deben ser aprobadas para garantizar la media.

- En caso de que la nota de las prácticas sea inferior a cinco se considerará suspensa la evaluación.

- En caso de suspender el examen teórico se considerará suspensa la evaluación.

Convocatoria ordinaria

Los alumnos suspensos en las prácticas o en el examen teórico tendrán que realizar el examen final

Segunda y Tercera Convocatoria

Los alumnos suspensos tendrán que realizar el examen final

Código Seguro De Verificación	+CazNU8XctIFOsR/kE6ytA==	Fecha	19/01/2022
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	3/3
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/+CazNU8XctIFOsR/kE6ytA==		

