

MARÍA DOLORES RINCÓN MILLÁN, Secretaria de la ETS de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Sevilla,  
 CERTIFICA: Que estos programas, que constan de 3 páginas, corresponden a los impartidos en la Titulación de Grado en Ciencia y Tecnología de Edificación (Plan 168), Plan de estudios publicado en el BOE Nº 262 de fecha 31/10/2012, en el curso 2013/14.



**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA  
 "Peritación y Diagnóstico Avanzado Mediante Imágenes"**

Grado en Ciencia y Tecnología de Edificación

Departamento de Expresión Gráfica e Ingen. en la Edific.

E.T.S. de Ingeniería de Edificación

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Titulación:</b>	Grado en Ciencia y Tecnología de Edificación
<b>Año del plan de estudio:</b>	2009
<b>Centro:</b>	E.T.S. de Ingeniería de Edificación
<b>Asignatura:</b>	Peritación y Diagnóstico Avanzado Mediante Imágenes
<b>Código:</b>	1680039
<b>Tipo:</b>	Optativa
<b>Curso:</b>	4º
<b>Período de impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Ciclo:</b>	0
<b>Área:</b>	Expresión Gráfica Arquitectónica (Área responsable)
<b>Horas :</b>	150
<b>Créditos totales :</b>	6.0
<b>Departamento:</b>	Expresión Gráfica e Ingen. en la Edific. (Departamento responsable)
<b>Dirección física:</b>	AVDA. REINA MERCEDES, S/N 41012 SEVILLA
<b>Dirección electrónica:</b>	<a href="http://www.departamento.us.es/dexpgraf/">http://www.departamento.us.es/dexpgraf/</a>

**OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

**Objetivos docentes específicos**

**OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS**

El objetivo fundamental de esta asignatura es capacitar al alumno para la peritación y diagnóstico avanzado mediante imágenes y documentos gráficos del hecho constructivo/edificatorio y adquiriendo capacidades, actitudes y competencia para la realización de informes y dictámenes sobre los mencionados diagnósticos utilizando las tecnologías más avanzadas aplicadas a la cuestión. El diagnóstico por Imágenes permite a través de distintos métodos imagenológicos explorar un edificio o un elemento constructivo, su anatomía, características y sus patologías, para, con los resultados gráficos, realizar informes y dictámenes respecto de la cuestión o cuestiones a dilucidar.

**SPECIFIC EDUCATIONAL OBJECTIVES**

The main objective of this course is to train students for advanced diagnostics and expert opinion through images and graphics documents made constructive / edificatorio and acquiring skills, attitudes and competence to carry reports and opinions on the above diagnoses using the latest technologies applied to the question. Imaging allows diagnosis by imaging methods to explore a different building or building components, their anatomy, characteristics and conditions, for, with the

<b>Código Seguro De Verificación</b>	9LmM+V5YfjMegjuZ6VQTBA==	<b>Fecha</b>	24/01/2022
<b>Firmado Por</b>	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	<b>Página</b>	1/3
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/9LmM+V5YfjMegjuZ6VQTBA==">https://pfirma.us.es/verifirma/code/9LmM+V5YfjMegjuZ6VQTBA==</a>		



graphical results, report and opinions on the issue or issues to be elucidated.

### Competencias:

#### Competencias transversales/genéricas

- G05.- Capacidad de análisis y síntesis (nivel avanzado)
- G14.- Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de ideas propias (nivel avanzado)

#### Competencias específicas

- E78. Utilización, para la peritación y el diagnóstico en edificación, de tecnologías avanzadas, especialmente relacionadas con la generación de imágenes: fotografía digital, informática aplicada, termografía infrarroja, ultrasonidos, radiodiagnóstico, etc.
- E99: Capacidad para elaborar informes y documentos.
- E100: Conocimiento y aplicación de la legislación, reglamentación y normativa de aplicación.
- E117: Emisión de Informes relacionados con la profesión.

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- BLOQUE TEMÁTICO I.- El informe-dictamen y los equipos existentes de diagnóstico gráfico
- BLOQUE TEMÁTICO II.- Diagnosis de elementos de cimentación: diagnóstico gráfico
- BLOQUE TEMÁTICO III.- Diagnosis de elementos estructurales: diagnóstico gráfico
- BLOQUE TEMÁTICO IV.- Diagnosis de la envolvente del edificio: diagnóstico gráfico
- BLOQUE TEMÁTICO V.- Diagnosis de instalaciones y equipamiento: diagnóstico gráfico.
- BLOQUE TEMÁTICO IV.- Otros diagnósticos más frecuentes detectables por equipos de diagnóstico con imágenes y documentos gráficos.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

#### Clases teóricas

Horas presenciales: 10.0

Horas no presenciales: 0.0

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Dedicadas a la presentación del proyecto docente del curso y presentación de los seminarios o actividades programadas.

#### Competencias que desarrolla:

- G05.- Capacidad de análisis y síntesis
- G14.- Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de ideas

#### Clases prácticas

Horas presenciales: 35.0

Horas no presenciales: 0.0

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Dedicadas a la realización de prácticas en clase dirigidas por el profesor, sobre actividades relacionadas con los temas del programa o como desarrollo de los seminarios en grupo.

#### Competencias que desarrolla:

- G05.- Capacidad de análisis y síntesis
- G14.- Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de ideas

Código Seguro De Verificación	9LmM+V5YfjMegjuZ6VQTBA==	Fecha	24/01/2022
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	2/3
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/9LmM+V5YfjMegjuZ6VQTBA==">https://pfirma.us.es/verifirma/code/9LmM+V5YfjMegjuZ6VQTBA==</a>		



## Exposiciones y seminarios

---

Horas presenciales: 15.0

Horas no presenciales: 0.0

### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se realizarán seminarios o trabajos tutorados sobre temas monográficos del programa de la asignatura, individualmente o en grupos de alumnos y con desarrollo en horario no presencial y control y debate en clase.

### Competencias que desarrolla:

G05.- Capacidad de análisis y síntesis

G14.- Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de ideas

## Tutorías individuales de contenido programado

---

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 90.0

### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Dedicadas a la realización de prácticas dirigidas por el profesor, sobre actividades relacionadas con los temas del programa o como desarrollo de los seminarios en grupo.

### Competencias que desarrolla:

G05.- Capacidad de análisis y síntesis

G14.- Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de ideas

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### PRIMERA CONVOCATORIA

---

#### EVALUACIÓN CONTINUA

El alumno se evalúa individualmente en paralelo con el desarrollo del programa docente. Es por tanto, una evaluación continuada y formativa, basándose en el trato directo, tutorías y seminarios, para llegar con el máximo de información posible al momento de otorgar la calificación final. Para superar la materia se considerará en su conjunto fundamentalmente la asistencia a clase, así como la realización de las tareas encomendadas durante el curso.

Caso de no superar la evaluación continua el alumno puede acceder a examen práctico o trabajo sobre los contenidos del programa desarrollado durante el curso.

#### EXAMEN FINAL

Podrán presentarse los alumnos que no asistieron al curso, no entregaron los trabajos corregidos y completados o no superaron el nivel mínimo de asistencia para aprobar la evaluación final.

### SEGUNDA CONVOCATORIA

---

EXAMEN FINAL podrán presentarse los alumnos que no aprobaron o no se presentaron al Examen final ordinario.

### TERCERA CONVOCATORIA

---

EXAMEN FINAL podrán presentarse los alumnos que no aprobaron o no se presentaron al Examen final ordinario.

Código Seguro De Verificación	9LmM+V5YfjMegjuZ6VQTBA==	Fecha	24/01/2022
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	3/3
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/9LmM+V5YfjMegjuZ6VQTBA==">https://pfirma.us.es/verifirma/code/9LmM+V5YfjMegjuZ6VQTBA==</a>		

