

MARÍA DOLORES RINCÓN MILLÁN, Secretaria de la ETS de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Sevilla, CERTIFICA: Que estos programas, que constan de 3 páginas, corresponden a los impartidos en la Titulación de Grado en Ingeniería de Edificación (Plan 168), Plan de estudios publicado en el BOE Nº 17 de fecha 20/01/2011) en el curso 2009/2010.



**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA  
"Matemática Aplicada a la Edificación II"**

Grado en Ingeniería de Edificación  
Departamento de Matemática Aplicada I  
E.U. de Arquitectura Técnica

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Titulación:</b>	Grado en Ingeniería de Edificación
<b>Año del plan de estudio:</b>	2009
<b>Centro:</b>	E.U. de Arquitectura Técnica
<b>Asignatura:</b>	Matemática Aplicada a la Edificación II
<b>Código:</b>	1680009
<b>Tipo:</b>	Troncal/Formación básica
<b>Curso:</b>	1º
<b>Período de impartición:</b>	Segundo Cuatrimestre
<b>Ciclo:</b>	0
<b>Área:</b>	Matemática Aplicada
<b>Créditos totales (ECTS):</b>	6.0
<b>Departamento:</b>	Matemática Aplicada I
<b>Dirección postal:</b>	AVDA. REINA MERCEDES, S/N
<b>Dirección electrónica:</b>	<a href="http://ma1.eii.us.es/">http://ma1.eii.us.es/</a>

**OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

**Objetivos docentes específicos**

Dado que la asignatura Matemática Aplicada a la Edificación II se imparte en primer curso, y fijando nuestra atención en los niveles de partida de los alumnos que ingresan en la Escuela y en los niveles que deseamos alcancen al finalizar el curso, proponemos una enseñanza que deberá permitir a los alumnos alcanzar los siguientes objetivos:

- Habituarse al lenguaje y al modo de razonar propios de la Matemática, que le facilitará la comprensión de otras disciplinas.
- Fomentar su capacidad de razonamiento y de abstracción.
- Proporcionarle técnicas que permitan la manipulación matemática de los datos suministrados por el ejercicio profesional.
- Desarrollar su capacidad de llevar a cabo procesos analíticos y deductivos, profundizando en la metodología de resolución de problemas, sabiendo elegir la mejor solución entre varias alternativas e intuyendo soluciones no viables o erróneas.

En definitiva, se pretende que el alumno alcance, partiendo de los conocimientos matemáticos adquiridos en la enseñanza secundaria, una formación suficiente que le permita avanzar en sus estudios universitarios.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	H0+C8Dt jdvhXpop+u0QiQw==	<b>Fecha</b>	18/01/2022
<b>Firmado Por</b>	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	<b>Página</b>	1/3
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/H0+C8Dt jdvhXpop+u0QiQw==">https://pfirma.us.es/verifirma/code/H0+C8Dt jdvhXpop+u0QiQw==</a>		



## Competencias:

### Competencias transversales/genéricas

- G02. Capacidad para la resolución de problemas (Se entrena débilmente)
- G08. Capacidad para el razonamiento crítico (Se entrena débilmente)
- G17. Capacidad para el aprendizaje autónomo (Se entrena débilmente)
- G18. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base (Se entrena débilmente)
- G20. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes (Se entrena débilmente)

### Competencias específicas

- E02. Aptitud para utilizar los conocimientos aplicados relacionados con el Cálculo Infinitesimal y Geometría Diferencial

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### BLOQUES TEMÁTICOS:

Bloque 1.- Cálculo y Geometría Diferencial

Bloque 2.- Cálculo Integral

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Relación de actividades de segundo cuatrimestre

#### Clases teóricas

Horas presenciales: 30.0

Horas no presenciales: 39.0

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Las Clases Teóricas se dedicarán a la exposición e interpretación de los conceptos y resultados principales del temario de la asignatura. El método empleado será la lección magistral, empleando en la medida de lo posible recursos didácticos alternativos para captar la atención del alumnado.

Como apoyo a la docencia presencial de la asignatura, se utilizará un curso virtual de esta asignatura empleando la plataforma virtual WebCT de la Universidad de Sevilla. Dicho curso se desarrollará por temas, cada uno de los cuales contendrá lo siguiente:

- Guión del tema, que recogerá las definiciones y teoremas más importantes con el fin de orientar a los alumnos.

#### Competencias que desarrolla:

Están destinadas a entrenar la competencia E02

#### Clases Prácticas en Aula

Horas presenciales: 15.0

Horas no presenciales: 31.5

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Las Clases Prácticas en Aula se dedicarán a potenciar en los alumnos la metodología de la resolución de problemas y la adquisición de destreza y seguridad en los cálculos.

Como apoyo a la docencia presencial de la asignatura, se utilizará un curso virtual de esta asignatura empleando la plataforma virtual WebCT de la Universidad de Sevilla. Dicho curso se desarrollará por temas, cada uno de los cuales contendrá lo siguiente:

- Hoja de trabajo de Maple, diseñada para permitir el estudio autodidacta del alumno, que empleará éste para resolver las evaluaciones que se le propongan en las citas de tutorías especializadas.

- Autoevaluación, que permitirá al alumno preparar las evaluaciones de las tutorías especializadas y que podrá repetir un número ilimitado de veces.

#### Competencias que desarrolla:

En ellas, se pretende entrenar las competencias E02, G02, G08, G18 y G20.

Código Seguro De Verificación	H0+C8Dt jdvhXpop+u0QiQw==	Fecha	18/01/2022
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	2/3
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/H0+C8Dt jdvhXpop+u0QiQw==">https://pfirma.us.es/verifirma/code/H0+C8Dt jdvhXpop+u0QiQw==</a>		



## Prácticas informáticas

Horas presenciales: 15.0

Horas no presenciales: 19.5

### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Las Clases Prácticas de Informática desarrollarán la actividad docente "Problemas complementarios con la ayuda de MapleTM". Al principio del curso, cada uno de los 10 grupos de la asignatura se divide en tres subgrupos, cada uno de los cuales tiene asignado un profesor. Cada subgrupo se dividirá a su vez en al menos tres grupos de trabajo (el número de alumnos de cada grupo dependerá de la matriculación). Cada grupo de trabajo será citado dos veces en sesiones de una hora, en las cuales cada alumno tendrá que resolver de forma individual una evaluación usando la plataforma virtual WebCT. Antes de dichas citas, el alumno podrá preparar dicho examen, bien de forma individual o bien en grupo, resolviendo autoevaluaciones con preguntas similares a las del examen.

Como apoyo a la docencia presencial de la asignatura, se utilizará un curso virtual de esta asignatura empleando la plataforma virtual WebCT de la Universidad de Sevilla. Dicho curso se desarrollará por temas, cada uno de los cuales contendrá lo siguiente:

- Boletín de enunciados de problemas con soluciones.
- Resolución explicada de algunos problemas tipo.

### Competencias que desarrolla:

Se pretende entrenar las competencias E02, G02, G08, G17 y G20.

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### Evaluación continua por curso.

- Evaluación continua de las competencias E02, G02, G08, G18 y G20 durante las Clases Teóricas y Prácticas de Aula, mediante la realización de dos exámenes cuya superación implica la exención de bloques en el examen final escrito.
- Evaluación continua de las competencias E02, G02, G08, G17 y G20 durante las Clases Prácticas de Informática, mediante la realización de dos exámenes donde se puede utilizar el apoyo informático necesario. Su superación conlleva la exención del examen final con ordenador.

### Exámenes finales en convocatoria oficial.

- Examen escrito de las competencias E02, G02, G08, G18 y G20.
- Examen con ordenador de las competencias E02, G02, G08, G17 y G20 donde el alumnado tendrá que resolver ciertos problemas correspondientes al temario de la asignatura pudiendo utilizar el apoyo informático necesario.

Código Seguro De Verificación	H0+C8Dt jdvhXpop+u0QiQw==	Fecha	18/01/2022
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	3/3
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/H0+C8Dt jdvhXpop+u0QiQw==">https://pfirma.us.es/verifirma/code/H0+C8Dt jdvhXpop+u0QiQw==</a>		

