

MARÍA DOLORES RINCÓN MILLÁN, Secretaria de la ETS de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Sevilla, CERTIFICA: Que estos programas, que constan de 3 páginas, corresponden a los impartidos en la Titulación de Grado en Ingeniería de Edificación (Plan 168), Plan de estudios publicado en el BOE N° 17 de fecha 20/01/2011) en el curso 2009/2010.



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
"Construcción V: Construcción Sostenible"

Grado en Ingeniería de Edificación
Departamento de Construcciones Arquitectónicas II
E.U. de Arquitectura Técnica

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Grado en Ingeniería de Edificación
Año del plan de estudio:	2009
Centro:	E.U. de Arquitectura Técnica
Asignatura:	Construcción V: Construcción Sostenible
Código:	1680034
Tipo:	Obligatoria
Curso:	4º
Período de impartición:	Segundo Cuatrimestre
Ciclo:	0
Área:	Construcciones Arquitectónicas
Créditos totales (ECTS):	6.0
Departamento:	Construcciones Arquitectónicas II
Dirección postal:	Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica, Avda Reina Mercedes, 4-A
Dirección electrónica:	http://departamento.us.es/ca2/welcome.htm

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

- 1) Conocer los principios de la construcción sostenible en cuanto a materiales, energía, procesos y sistemas.
- 2) Aprender a evaluar el ciclo de vida de los materiales de construcción para poder comparar y elegir los más adecuados en cada caso.
- 3) Aplicar en las obras de edificación una gestión sostenible de los residuos.
- 4) Aprender técnicas para evaluar la eficiencia energética de los edificios.
- 5) Estudio de edificios que han aplicado los principios de la construcción sostenible.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

- G06. Capacidad de gestión de la información (Entrenamiento definitivo de la competencia. No se volverá a entrenar después)
G11. Capacidad de improvisación y adaptación para enfrentarse a nuevas situaciones (Entrenamiento definitivo de la competencia. No se volverá a entrenar)
G15. Capacidad de comunicación a través de la palabra y de la imagen (Entrenamiento definitivo de la competencia. No se volverá a entrenar)
G21. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público (Entrenamiento definitivo de la competencia. No se volverá a entrenar)
G22. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores (Entrenamiento definitivo de la competencia. No se volverá a entrenar)
G14. Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de ideas propias (Entrenamiento definitivo de la competencia. No se volverá a entrenar)

Código Seguro De Verificación	LYPuYKLuQM7nFBV2yxXJqg==	Fecha	18/01/2022
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	1/3
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/LYPuYKLuQM7nFBV2yxXJqg==		



Competencias específicas

E44. Conocimiento de la evaluación del impacto medioambiental de los procesos de edificación y demolición, de la sostenibilidad en la edificación y de los procedimientos y técnicas para evaluar la eficiencia energética de los edificios.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque 1. Contexto normativo de la construcción sostenible
Bloque 2. La gestión de los RCD
Bloque 3. La sostenibilidad de los recursos materiales y el agua en la edificación
Unidad Bloque 4. Procesos y soluciones constructivas sostenibles en la edificación
Bloque 5. Eficiencia energética de edificios
Bloque 6. Ejemplos de buenas prácticas

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades de segundo cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 37.0

Horas no presenciales: 37.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

En las mismas se explicarán los contenidos teóricos de los temas incluidos en el programa, los cuales serán expuestos por el profesor en el aula e ilustrados con ejemplos prácticos. En todo momento se propiciará la implicación del alumno en el desarrollo de la clase, fomentando su participación e intervención en los procesos deductivos que conduzcan a la obtención de conclusiones.

Competencias que desarrolla:

Conocimiento generales básicos, solidez en los conocimientos básicos de la profesión, compromiso ético, capacidad para un compromiso con la calidad ambiental, habilidades de investigación, capacidad de aprender, capacidad de adaptación a las nuevas situaciones y capacidad para generar nuevas ideas.

Prácticas de campo

Horas presenciales: 2.0

Horas no presenciales: 2.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

El alumno realizará una visita acompañado por el profesor a edificios singulares que apliquen los principios discutido en las clases

Competencias que desarrolla:

Capacidad de crítica y autocrítica

Prácticas en aula

Horas presenciales: 21.0

Horas no presenciales: 21.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se pretende que el alumno realice, con la ayuda del profesor, ejercicios prácticos sobre los contenidos impartidos en las clases teóricas

Competencias que desarrolla:

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica, habilidades para recuperar y analizar información, resolución de problemas, toma de decisiones, capacidad de crítica y autocrítica

Código Seguro De Verificación	LYPuYKLuQM7nFBV2yxXJqg==	Fecha	18/01/2022
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/LYPuYKLuQM7nFBV2yxXJqg==	Página	2/3



Actividades académicas dirigidas sin presencia del profesor

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 29.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se pretende que el alumno realice un trabajo práctico sobre Gestión de Residuos en la Construcción

Competencias que desarrolla:

Habilidades para recuperar y analizar información, resolución de problemas, toma de decisiones, capacidad de crítica y autocrítica, trabajo en equipo, habilidades en las relaciones interpersonales y habilidades para trabajar en grupo

Exámenes

Horas presenciales: 1.0

Horas no presenciales: 0.0

Tipo de examen: Examen escrito que constará de parte teórica y parte práctica. Los alumnos tendrán una hora para responder a las preguntas sobre los contenidos desarrollados por el temario y la sesiones prácticas.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Evaluación por curso

La evaluación de la asignatura se obtiene a partir de la calificación de la asistencia, la realización de tres pruebas objetiva en clase y la entrega de un trabajo práctico. Para el aprobado por curso es indispensable alcanzar un mínimo de 5 en la calificación total de la asignatura.

- La asistencia tiene una puntuación máxima de 1 punto (1 punto/10 puntos), no existiendo un mínimo de asistencia obligatorio.
- El trabajo práctico tiene carácter obligatorio, y una puntuación máxima de 4 puntos (4 puntos/10 puntos). Se necesitará un mínimo de 2 puntos en la práctica para hacer media y aprobar la asignatura. La práctica, en grupos de 5 alumnos, versará sobre la gestión de residuos.
- Las tres pruebas objetivas tiene una puntuación máxima cada una de 2 puntos (2 puntos/10 puntos). Se necesitará un mínimo de 1 punto por prueba objetiva para hacer media.

Examen final

Los alumnos que no superen la asignatura por curso, podrán presentarse al examen final, en la fecha que se fije por el Centro. Se guardarán las partes superadas por curso hasta Septiembre. En los exámenes finales será obligatorio entregar la práctica de gestión de residuos, con valor máximo de 4 puntos, y tres pruebas objetivas con un valor máximo de 2 puntos cada una. Se necesitará un mínimo de 2 puntos en la práctica y un mínimo de 1 punto por cada prueba objetiva para poder hacer media. La valoración será igual que en la evaluación por curso, siendo necesario alcanzar un mínimo de 5 puntos para la superación de la asignatura.

Código Seguro De Verificación	LYPuYKLuQM7nFBV2yxXJqg==	Fecha	18/01/2022
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	3/3
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/LYPuYKLuQM7nFBV2yxXJqg==		

