

MARÍA DOLORES RINCÓN MILLÁN, Secretaria de la ETS de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Sevilla,  
CERTIFICA: Que estos programas, que constan de 3 páginas, corresponden a los impartidos en la Titulación de Grado en Ingeniería de Edificación (Plan 168), Plan de estudios publicado en el BOE N° 17 de fecha 20/01/2011) en el curso 2009/2010.



**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**"Peritación y Diagnóstico Avanzado Mediante Imágenes"**

Grado en Ingeniería de Edificación  
Departamento de Expresión Gráfica en la Edificación  
E.U. de Arquitectura Técnica

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Titulación:</b>	Grado en Ingeniería de Edificación
<b>Año del plan de estudio:</b>	2009
<b>Centro:</b>	E.U. de Arquitectura Técnica
<b>Asignatura:</b>	Peritación y Diagnóstico Avanzado Mediante Imágenes
<b>Código:</b>	1680039
<b>Tipo:</b>	Optativa
<b>Curso:</b>	4º
<b>Período de impartición:</b>	Segundo Cuatrimestre
<b>Ciclo:</b>	0
<b>Área:</b>	Expresión Gráfica Arquitectónica
<b>Créditos totales (ECTS):</b>	6.0
<b>Departamento:</b>	Expresión Gráfica en la Edificación
<b>Dirección postal:</b>	Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica
<b>Dirección electrónica:</b>	<a href="http://departamento.us.es/dexpgraf/">http://departamento.us.es/dexpgraf/</a>

**OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

**Objetivos docentes específicos**

El objetivo fundamental de esta asignatura es capacitar al alumno para la peritación y diagnóstico avanzado mediante imágenes y documentos gráficos del hecho constructivo/edificatorio y adquiriendo capacidades, actitudes y competencia para la realización de informes y dictámenes sobre los mencionados diagnósticos utilizando las tecnologías más avanzadas aplicadas a la cuestión. El diagnóstico por Imágenes permite a través de distintos métodos imagenológicos explorar un edificio o un elemento constructivo, su anatomía, características y sus patologías, para, con los resultados gráficos, realizar informes y dictámenes respecto de la cuestión o cuestiones a dilucidar.

**Competencias:**

**Competencias transversales/genéricas**

Capacidad de análisis y síntesis (Se entrena de forma intensa)  
G05; Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de ideas (Se entrena de forma intensa)

<b>Código Seguro De Verificación</b>	qS//f7zpLQIr4FRKr1D8Nw==	<b>Fecha</b>	18/01/2022
<b>Firmado Por</b>	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	<b>Página</b>	1/3
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/qS//f7zpLQIr4FRKr1D8Nw==">https://pfirma.us.es/verifirma/code/qS//f7zpLQIr4FRKr1D8Nw==</a>		



## Competencias específicas

Atendiendo a lo especificado en la memoria de verificación de la titulación:

Aptitud, capacidad y competencia en la utilización, para la peritación y el diagnóstico en edificación, de tecnologías avanzadas, especialmente relacionadas con la generación de imágenes: fotografía digital, informática aplicada, termografía infrarroja, ultrasonidos, radiodiagnóstico, etc. Esto se traduce fundamentalmente en adquirir por parte del alumno:

1. Capacidad de análisis de conflictos y anomalías en el sector de la edificación, y valoración de las estrategias para su resolución.
2. Capacidad de búsqueda de información para realizar encargos y posterior defensa ante otros.
3. Capacidad para realizar diagnósticos y proponer soluciones en base a datos gráficos.
4. Capacidad de generación de documentos gráficos para la peritación y diagnóstico.
5. Destreza en el manejo de equipos avanzados de diagnóstico gráfico.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El alumno, ya próximo al ejercicio profesional, desarrolla durante la asignatura de forma eminentemente práctica el espíritu analítico, crítico e investigador con especial interés el conocimiento de las aplicaciones gráficas, la normativa en vigor, y la búsqueda de soluciones que se plantean en el sector de la edificación.

Bloques temáticos

BLOQUE 0 EL INFORME-DICTAMEN Y LOS EQUIPOS EXISTENTES DE DIAGNÓSTICO GRÁFICO

BLOQUE 1 DIAGNOSIS DE ELEMENTOS DE CIMENTACIÓN: DIAGNÓSTICO GRÁFICO

BLOQUE 2 DIAGNOSIS DE ELEMENTOS ESTRUCTURALES: DIAGNÓSTICO GRÁFICO

BLOQUE 3 DIAGNOSIS DE LA ENVOLVENTE DEL EDIFICIO: DIAGNÓSTICO GRÁFICO

BLOQUE 4 DIAGNOSIS DE INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO: DIAGNÓSTICO GRÁFICO.

BLOQUE 5: OTROS DIAGNOSTICOS MÁS FRECUENTES detectables por equipos de diagnóstico con imágenes y documentos gráficos.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Relación de actividades de segundo cuatrimestre

#### Clases teóricas

Horas presenciales: 10.0

Horas no presenciales: 0.0

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Dedicadas a la presentación del proyecto docente del curso y presentación de los seminarios o actividades programadas.

#### Competencias que desarrolla:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de ideas

#### Clases prácticas

Horas presenciales: 35.0

Horas no presenciales: 0.0

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Dedicadas a la realización de prácticas en clase dirigidas por el profesor, sobre actividades relacionadas con los temas del programa o como desarrollo de los seminarios en grupo.

#### Competencias que desarrolla:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de ideas

Código Seguro De Verificación	qS//f7zpLQIr4FRKr1D8Nw==	Fecha	18/01/2022
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/qS//f7zpLQIr4FRKr1D8Nw==	Página	2/3



## Exposiciones y seminarios

---

Horas presenciales: 15.0

Horas no presenciales: 0.0

### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se realizarán seminarios o trabajos tutorados sobre temas monográficos del programa de la asignatura, individualmente o en grupos de alumnos y con desarrollo en horario no presencial y control y debate en clase.

### Competencias que desarrolla:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de ideas

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### EVALUACIÓN CONTINUADA

---

El alumno se evalúa individualmente en paralelo con el desarrollo del programa docente. Es por tanto, una evaluación continuada y formativa, basándose en el trato directo, tutorías y seminarios, para llegar con el máximo de información posible al momento de otorgar la calificación final. Para superar la materia se considerará en su conjunto fundamentalmente la asistencia a clase, así como la realización de las tareas encomendadas durante el curso.

Caso de no superar la evaluación continua el alumno puede acceder a examen práctico o trabajo sobre los contenidos del programa desarrollado durante el curso

Código Seguro De Verificación	qS//f7zpLQIr4FRKr1D8Nw==	Fecha	18/01/2022
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/qS//f7zpLQIr4FRKr1D8Nw==">https://pfirma.us.es/verifirma/code/qS//f7zpLQIr4FRKr1D8Nw==</a>	Página	3/3

