

MARÍA DOLORES RINCÓN MILLÁN, Secretaria de la ETS de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Sevilla, CERTIFICA: Que estos programas, que constan de 4 páginas, corresponden a los impartidos en la Titulación de Grado en Ingeniería de Edificación (Plan 168), Plan de estudios publicado en el BOE Nº 17 de fecha 20/01/2011) en el curso 2011/12



**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA  
"Geometría Descriptiva II"**

Grado en Ingeniería de Edificación  
Departamento de Ingeniería Gráfica  
E.U. de Arquitectura Técnica

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Titulación:</b>              | Grado en Ingeniería de Edificación                          |
| <b>Año del plan de estudio:</b> | 2009  |
| <b>Centro:</b>                  | E.U. de Arquitectura Técnica                                |
| <b>Asignatura:</b>              | Geometría Descriptiva II                                    |
| <b>Código:</b>                  | 1680006   |
| <b>Tipo:</b>                    | Troncal/Formación básica                                    |
| <b>Curso:</b>                   | 1º  |
| <b>Período de impartición:</b>  | Cuatrimestral   |
| <b>Ciclo:</b>                   | 0   |
| <b>Área:</b>                    | Expresión Gráfica Arquitectónica (Area responsable)         |
| <b>Horas :</b>                  | 150   |
| <b>Créditos totales :</b>       | 6.0   |
| <b>Departamento:</b>            | Ingeniería Gráfica (Departamento responsable)               |
| <b>Dirección lógica:</b>        | CAMINO DESCUBRIMIENTOS, S/N.- ISLA CARTUJA CP: 41092        |
| <b>Dirección electrónica:</b>   | <a href="http://www.dingraf.es/">http://www.dingraf.es/</a> |

**OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

**Objetivos docentes específicos**

EN TÉRMINOS DE SUBCOMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Generar e Interpretar perspectivas axonométricas bajo distintas condiciones.
- Obtener proyecciones acotadas y utilizarlas como instrumento.
- Rigorizar geoméricamente bocetos perspectivas.
- Verificar la congruencia de la representación de una entidad en diferentes sistemas.
- Emplear una perspectiva como instrumento de creación, estudio y comunicación de sistemas de Arquitectura e Ingeniería.
- Restituir imágenes perspectivas y las condiciones de su generación.
- Interpretar planos topográficos.
- Solucionar los movimientos de tierra contemplados en un proyecto.
- Diseñar y resolver geoméricamente la cubrición de recintos en función de variables proyectuales, constructivas y/o urbanísticas.
- Comprobar y determinar las características geométricas de una cubierta.

|                                      |   |               |            |
|--------------------------------------|---|---------------|------------|
| <b>Código Seguro De Verificación</b> | /nr9LjZ4mY6df6ewB1LHWQ==  | <b>Fecha</b>  | 18/01/2022 |
| <b>Firmado Por</b>                   | MARIA DOLORES RINCON MILLAN   | <b>Página</b> | 1/4        |
| <b>Url De Verificación</b>           | <a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code//nr9LjZ4mY6df6ewB1LHWQ==">https://pfirma.us.es/verifirma/code//nr9LjZ4mY6df6ewB1LHWQ==</a> |               |            |



## Competencias:

### Competencias transversales/genéricas

- G05. Capacidad de análisis y síntesis (Se entrena débilmente)
- G07. Capacidad para trabajar en equipo (Se entrena débilmente)
- G13. Actitud social positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas (Se entrena débilmente)
- G15. Capacidad de comunicación a través de la palabra y de la imagen (Se entrena débilmente)
- G21. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no (Se entrena débilmente)

### Competencias específicas

- E06. Capacidad para aplicar los sistemas de representación espacial: axonométricos, cónico y de planos acotados.
- E07. Capacidad para analizar y conocer la geometría espacial de los cuerpos.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### BLOQUES TEMÁTICOS Y TEMAS:

- Bloque Temático I.- Axonometrías.
  - Tema 01: Axonometría ortogonal.
  - Tema 02: Axonometría oblicua.
- Bloque Temático II.- Sistema cónico.
  - Tema 03: Perspectiva cónica.
  - Tema 04: Restitución perspectiva.
- Bloque Temático III.- Sistema de planos acotados.
  - Tema 05: Sistema de planos acotados.
  - Tema 06: Resolución de cubiertas.
  - Tema 07: Análisis geométrico de cubiertas.
  - Tema 08: Dibujo topográfico y relieve del terreno.
  - Tema 09: Explanaciones y viales.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Relación de actividades de segundo cuatrimestre

#### Clases Teóricas-Prácticas

**Horas presenciales:** 15.0

**Horas no presenciales:** 15.0

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

EL PROYECTO DOCENTE DE CADA PROFESOR PODRÁ CONTEMPLAR CUALQUIERA DE LAS METODOLOGÍAS EXPUESTAS A CONTINUACIÓN, DEBIENDO CONCRETAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS CON RESPECTO A LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS QUE PLANTEE:

- Deductiva – expositiva – interrogativa. (Explicación de contenidos teóricos)
- Resolución de problemas. (Realización de ejercicios prácticos. Estudio de Casos)
- Enseñanza-aprendizaje entre iguales. (Exposición oral de los estudiantes)
- Supervisión – orientación. (Tutorías)
- Deductiva. (Prácticas presenciales)
- Deductiva. (Prácticas semipresenciales)
- Inductiva – colaborativa. (Tareas autónomas)
- Colaborativa. (Proyectos tutelados)

#### Competencias que desarrolla:

SE DESARROLLARÁN TODAS LAS CONTEMPLADAS EN ESTE PROGRAMA.

CADA PROYECTO DOCENTE ESPECIFICARÁ LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA CADA ACTIVIDAD.

|                               |   |        |            |
|-------------------------------|---|--------|------------|
| Código Seguro De Verificación | /nr9LjZ4mY6df6ewB1LHWQ==  | Fecha  | 18/01/2022 |
| Firmado Por                   | MARIA DOLORES RINCON MILLAN   | Página | 2/4        |
| Url De Verificación           | <a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code//nr9LjZ4mY6df6ewB1LHWQ==">https://pfirma.us.es/verifirma/code//nr9LjZ4mY6df6ewB1LHWQ==</a> |        |            |



## Exposiciones y seminarios

Horas presenciales: 15.0

Horas no presenciales: 15.0

### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

EL PROYECTO DOCENTE DE CADA PROFESOR PODRÁ CONTEMPLAR CUALQUIERA DE LAS METODOLOGÍAS EXPUESTAS A CONTINUACIÓN, DEBIENDO CONCRETAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS CON RESPECTO A LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS QUE PLANTEE:

- Deductiva – expositiva – interrogativa. (Explicación de contenidos teóricos)
- Resolución de problemas. (Realización de ejercicios prácticos. Estudio de Casos)
- Enseñanza-aprendizaje entre iguales. (Exposición oral de los estudiantes)
- Supervisión – orientación. (Tutorías)
- Deductiva. (Prácticas presenciales)
- Deductiva. (Prácticas semipresenciales)
- Inductiva – colaborativa. (Tareas autónomas)
- Colaborativa. (Proyectos tutelados)

### Competencias que desarrolla:

SE DESARROLLARÁN TODAS LAS CONTEMPLADAS EN ESTE PROGRAMA.

CADA PROYECTO DOCENTE ESPECIFICARÁ LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA CADA ACTIVIDAD.

## Prácticas Gráficas

Horas presenciales: 30.0

Horas no presenciales: 60.0

### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

EL PROYECTO DOCENTE DE CADA PROFESOR PODRÁ CONTEMPLAR CUALQUIERA DE LAS METODOLOGÍAS EXPUESTAS A CONTINUACIÓN, DEBIENDO CONCRETAR EL DESARROLLO DE LAS MISMAS CON RESPECTO A LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS QUE PLANTEE:

- Deductiva – expositiva – interrogativa. (Explicación de contenidos teóricos)
- Resolución de problemas. (Realización de ejercicios prácticos. Estudio de Casos)
- Enseñanza-aprendizaje entre iguales. (Exposición oral de los estudiantes)
- Supervisión – orientación. (Tutorías)
- Deductiva. (Prácticas presenciales)
- Deductiva. (Prácticas semipresenciales)
- Inductiva – colaborativa. (Tareas autónomas)
- Colaborativa. (Proyectos tutelados)

### Competencias que desarrolla:

SE DESARROLLARÁN TODAS LAS CONTEMPLADAS EN ESTE PROGRAMA.

CADA PROYECTO DOCENTE ESPECIFICARÁ LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA CADA ACTIVIDAD.

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### Participación en las clases lectivas

Se tendrá en cuenta la implicación del alumno y sus intervenciones, aportaciones, exposiciones y debates.

### Defensa de ponencias y trabajos

El alumno deberá exponer la solución a un problema propuesto por el profesor.

### Realización de prácticas

Cada semana el alumno resolverá y entregará los ejercicios prácticos que le encomiende el profesor.

### Trabajos presentados en relación con el contenido de la asignatura

El alumno entregará los trabajos que solicite el profesor sobre el contenido de la asignatura.

### Pruebas de control periódico de conocimientos

Se realizarán pruebas sobre los contenidos de la asignatura en horario presencial.

### Exámenes

Los alumnos que no alcancen el aprobado mediante los sistemas de evaluación continua anteriormente referidos, podrán realizar un examen sobre el contenido total de la asignatura en cualquiera de las convocatorias oficiales establecidas, cumpliendo con la normativa existente.

Curso de entrada en vigor: 2011/2012

3 de 4

|                               |  |        |            |
|-------------------------------|--|--------|------------|
| Código Seguro De Verificación | /nr9LjZ4mY6df6ewB1LHWQ==                                     | Fecha  | 18/01/2022 |
| Firmado Por                   | MARIA DOLORES RINCON MILLAN                                  | Página | 3/4        |
| Url De Verificación           | https://pfirma.us.es/verifirma/code//nr9LjZ4mY6df6ewB1LHWQ== |        |            |



|                                      |   |               |            |
|--------------------------------------|---|---------------|------------|
| <b>Código Seguro De Verificación</b> | /nr9LjZ4mY6df6ewB1LHWQ==  | <b>Fecha</b>  | 18/01/2022 |
| <b>Firmado Por</b>                   | MARIA DOLORES RINCON MILLAN   |               |            |
| <b>Url De Verificación</b>           | <a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code//nr9LjZ4mY6df6ewB1LHWQ==">https://pfirma.us.es/verifirma/code//nr9LjZ4mY6df6ewB1LHWQ==</a> | <b>Página</b> | 4/4        |

