

MARÍA DOLORES RINCÓN MILLÁN, Secretaria de la ETS de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Sevilla, CERTIFICA: Que estos programas, que constan de 4 páginas, corresponden a los impartidos en la Titulación de Grado en Ingeniería de Edificación (Plan 168), Plan de estudios publicado en el BOE N° 17 de fecha 20/01/2011) en el curso 2011/12.



**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA  
"Proyectos Técnicos I"**

Grado en Ingeniería de Edificación  
Departamento de Expresión Gráfica e Ingen. en la Edific.  
E.T.S. de Ingeniería de Edificación

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Titulación:</b>	Grado en Ingeniería de Edificación
<b>Año del plan de estudio:</b>	2009
<b>Centro:</b>	E.T.S. de Ingeniería de Edificación
<b>Asignatura:</b>	Proyectos Técnicos I
<b>Código:</b>	1680029
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Curso:</b>	3º
<b>Período de impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Ciclo:</b>	0
<b>Área:</b>	Expresión Gráfica Arquitectónica (Area responsable)
<b>Horas :</b>	150
<b>Créditos totales :</b>	6.0
<b>Departamento:</b>	Expresión Gráfica e Ingen. en la Edific. (Departamento responsable)
<b>Dirección física:</b>	
<b>Dirección electrónica:</b>	

**OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

**Objetivos docentes específicos**

Se trata de una asignatura de tercer curso (quinto semestre) en la que se pretende dotar al alumno que se aproxima ya a obtener la titulación académica de aquellas herramientas y conocimientos necesarios para poder ejercer la profesión como autor y director de PROYECTOS TÉCNICOS dentro del ámbito de las atribuciones propias y del marco de la actual Ley de Ordenación de la Edificación, como Ingeniero de la Edificación.

**Competencias:**

**Competencias transversales/genéricas**

- G01. Capacidad de organización y planificación
- G02. Capacidad para la resolución de problemas
- G03. Capacidad para tomar decisiones
- G04. Aptitud para la comunicación oral y escrita
- G05. Capacidad de análisis y síntesis
- G07. Capacidad para trabajar en equipo

Curso de entrada en vigor: 2011/2012

1 de 4

<b>Código Seguro De Verificación</b>	+ZgAoGGr4xfKUPJXNvLLIw==	<b>Fecha</b>	18/01/2022
<b>Firmado Por</b>	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	<b>Página</b>	1/4
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/+ZgAoGGr4xfKUPJXNvLLIw==">https://pfirma.us.es/verifirma/code/+ZgAoGGr4xfKUPJXNvLLIw==</a>		



- G08. Capacidad para el razonamiento crítico
- G11. Capacidad de improvisación y adaptación para enfrentarse a nuevas situaciones
- G13. Actitud social positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas
- G14. Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de ideas propias
- G15. Capacidad de comunicación a través de la palabra y de la imagen
- G16. Capacidad de búsqueda, análisis y selección de la información
- G17. Capacidad para el aprendizaje autónomo
- G20. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- G21. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- G22. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias específicas

- E22. Capacidad para aplicar las herramientas avanzadas necesarias para la resolución de las partes que comporta el proyecto técnico y su gestión.
- E23. Aptitud para redactar proyectos técnicos de obras y construcciones, que no requieran de proyecto arquitectónico, así como proyectos de demolición y decoración.
- E24. Aptitud para redactar documentos que forman parte de proyectos de ejecución elaborados en forma multidisciplinar.
- E25. Capacidad de análisis de proyectos de ejecución y su traslación a la ejecución de las obras.
- E26. Conocimiento de las funciones y responsabilidades de los agentes que intervienen en la edificación y de su organización profesional o empresarial. Los procedimientos administrativos, de gestión y tramitación.
- E27. Conocimiento de la organización profesional y las tramitaciones básicas en el campo de la edificación y la promoción.

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Se trata de adquirir la capacidad para interpretar y elaborar proyectos técnicos. Conocer y saber aplicar la normativa en relación al proyecto técnico y poder redactar y desarrollar proyectos técnicos de Edificación. Entre los Proyectos Técnicos que puede realizar el Ingeniero de Edificación como profesional liberal, los más comunes son los Proyectos de Adecuación de Locales Comerciales, las Licencias de Apertura, los Proyectos de Rehabilitación o Reforma, los Proyectos de Derribo, los Proyectos Parciales, de obra nueva en el ámbito correspondiente, etc. Dichos proyectos requieren, para su correcto desarrollo, de un primer levantamiento de planos, de la aplicación de contenidos teóricos, criterios de diseño, espacios, recorridos, usos, instalaciones, materiales y de la adaptación de la normativa de obligado cumplimiento. Se fomentarán las soluciones innovadoras y la excelencia en la presentación de la documentación gráfica del proyecto.

#### BLOQUES TEMÁTICOS:

##### 1. Generalidades

- Introducción
- Bibliografía
- Normativa de obligado cumplimiento (CTE, LOE, Ley 12/86...)
- Tipos de Proyectos Técnicos.
- Fases y contenido del Proyecto de Edificación
- Gestiones y documentación colegial y de otros organismos
- Manuales de Licencias de Apertura
- Documentación del Proyecto

##### 2. Levantamiento de plano

- Búsqueda y sistematización de la información (parcelarios, ordenanza; suministros, etc)
- Levantamiento de plano con medios manuales
- Herramientas informáticas (2D/3D).

##### 3. Proyecto de Diseño

- Conceptos teóricos: programa de necesidades, usos, distribución interior dimensiones mínimas, recorridos, etc.
- Planos de planta, alzados y secciones de la distribución interior del local o edificio.
- Aplicación de Normativa en cada caso.
- Memoria Urbanística, descriptiva y justificativa.

##### 4. Proyecto de Obra

- Planos de instalaciones (electricidad, fontanería, iluminación, eficiencia energética, cocinas industriales, etc) y estructuras afectadas.
- Planos de albañilería (usos de nuevos materiales, terminaciones y composición de materiales)
- Planos de carpintería, cerrajería, etc.
- Detalles de terminación, diseño y decoración. Mobiliario.
- Memoria constructiva, pliegos, anexos y mediciones y presupuestos.

##### 5. Perspectivas, dibujos y animaciones en 3D (Opcional)

Igualmente se fomentará la formación en valores de los alumnos, a través del trabajo en equipo, la presentación o exposición de los trabajos ante los compañeros, el espíritu de crítica constructiva y el afán de superación.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### Relación de actividades de primer cuatrimestre

Código Seguro De Verificación	+ZgAoGGr4xfKUPJXNvLLIw==	Fecha	18/01/2022
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	2/4
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/+ZgAoGGr4xfKUPJXNvLLIw==">https://pfirma.us.es/verifirma/code/+ZgAoGGr4xfKUPJXNvLLIw==</a>		



## Clases teóricas

Horas presenciales: 15.0

Horas no presenciales: 0.0

### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se trata de una asignatura teórico-práctica donde se valora el trabajo del alumno de manera continuada durante el curso, otorgándole las herramientas necesarias para ello, fomentando el trabajo en equipo.

### Competencias que desarrolla:

- G01. Capacidad de organización y planificación
- G02. Capacidad para la resolución de problemas
- G03. Capacidad para tomar decisiones
- G04. Aptitud para la comunicación oral y escrita
- G05. Capacidad de análisis y síntesis
- G07. Capacidad para trabajar en equipo
- G08. Capacidad para el razonamiento crítico
- G11. Capacidad de improvisación y adaptación para enfrentarse a nuevas situaciones
- G13. Actitud social positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas
- G14. Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de ideas propias
- G15. Capacidad de comunicación a través de la palabra y de la imagen
- G16. Capacidad de búsqueda, análisis y selección de la información
- G17. Capacidad para el aprendizaje autónomo
- G20. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- G21. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- G22. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## Prácticas informáticas

Horas presenciales: 45.0

Horas no presenciales: 0.0

### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se trata de una asignatura teórico-práctica donde se valora el trabajo del alumno de manera continuada durante el curso, otorgándole las herramientas necesarias para ello, fomentando el trabajo en equipo.

### Competencias que desarrolla:

- G01. Capacidad de organización y planificación
- G02. Capacidad para la resolución de problemas
- G03. Capacidad para tomar decisiones
- G04. Aptitud para la comunicación oral y escrita
- G05. Capacidad de análisis y síntesis
- G07. Capacidad para trabajar en equipo
- G08. Capacidad para el razonamiento crítico
- G11. Capacidad de improvisación y adaptación para enfrentarse a nuevas situaciones
- G13. Actitud social positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas
- G14. Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de ideas propias
- G15. Capacidad de comunicación a través de la palabra y de la imagen
- G16. Capacidad de búsqueda, análisis y selección de la información
- G17. Capacidad para el aprendizaje autónomo
- G20. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- G21. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- G22. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## AAD sin presencia del profesor

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 90.0

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### Evaluación Continua

- Sistema de evaluación: evaluación continua. Para ello en las distintas etapas de la asignatura los alumnos habrán de realizar prácticas que serán valoradas tanto individualmente como en grupo.
- Las calificaciones serán de 0 a 10.
- Se recomienda la asistencia continuada a las clases de la asignatura, que se valorará positivamente.

Código Seguro De Verificación	+ZgAoGGr4xfKUPJXNvLLIw==	Fecha	18/01/2022
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN	Página	3/4
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/+ZgAoGGr4xfKUPJXNvLLIw==">https://pfirma.us.es/verifirma/code/+ZgAoGGr4xfKUPJXNvLLIw==</a>		



- Se valorarán positivamente la participación activa del alumno durante las clases prácticas, a través de la presentación pública de las distintas propuestas, sus aportaciones y actitudes para el trabajo en equipo.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	+ZgAoGGr4xfKUPJXNvLLIw==	<b>Fecha</b>	18/01/2022
<b>Firmado Por</b>	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/+ZgAoGGr4xfKUPJXNvLLIw==">https://pfirma.us.es/verifirma/code/+ZgAoGGr4xfKUPJXNvLLIw==</a>	<b>Página</b>	4/4

