



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Certificación Ambiental de Productos de Construcción y Edificios

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Máster Universitario en Gestión Integral de la Edificación
Año plan de estudio:	2010
Curso implantación:	2015-16
Departamento:	Construcciones Arquitectónicas II
Centro sede	E.T.S. de Ingeniería de Edificación
Departamento:	
Nombre asignatura:	Certificación Ambiental de Productos de Construcción y Edificios
Código asignatura:	50860021
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	CUATRIMESTRAL
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área de conocimiento:	Construcciones Arquitectónicas

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: Conocimiento de la evaluación del impacto medioambiental de los materiales de construcción y de los edificios, empleando distintos indicadores de impacto (Análisis de ciclo de vida, huella ecológica, etc). COMPETENCIAS: Competencias específicas: E20.Saber realizar análisis de ciclo de vida de materiales de construcción y saber evaluar su incidencia medioambiental en el proceso de edificación. Competencias genéricas: B1. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Código Seguro De Verificación	1wJ9B0jXNlQ8N56XuLrdJA==	Fecha	18/03/2023
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/1wJ9B0jXNlQ8N56XuLrdJA%3D%3D	Página	1/4





PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Certificación Ambiental de Productos de Construcción y Edificios

B2. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

G01: Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.

G02: Comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis y síntesis y de discusión de ideas propias. Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.

G05: Conocer y saber aplicar los principios de Respeto al medio ambiente en sus proyectos.

G11: Demostrar habilidades para la negociación.

Contenidos o bloques temáticos

BLOQUE TEMÁTICO 1: Análisis de ciclo de vida de los materiales (2,5 horas)

BLOQUE TEMÁTICO 2: La certificación ambiental de edificios (10 horas)

BLOQUE TEMÁTICO 3: La rehabilitación ambiental de edificios. (7,5 horas)

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	2	20

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

El desarrollo de las clases de la asignatura de Certificación ambiental de productos de construcción y edificios se realizará a partir de tres pilares fundamentales: clases teóricas, exposición de casos concretos y estudio/propuestas de alternativas ecológicamente más eficientes.

En las clases teóricas se pretenderá aportar al alumno aquellos contenidos formales necesarios

Código Seguro De Verificación	lwJ9B0jXNlQ8N56XuLrdJA==	Fecha	18/03/2023
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/lwJ9B0jXNlQ8N56XuLrdJA%3D%3D	Página	2/4





PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Certificación Ambiental de Productos de Construcción y Edificios

para abordar el desafío que esta asignatura pretende: el conseguir que nuestros alumnos sean capaces de proponer un desarrollo en la construcción que sea capaz de dar respuesta a las necesidades de vivienda actuales y al mismo tiempo conservar la integridad del medio ambiente mundial, tal y como se plantea en la Declaración de Río de 1992 sobre Medio Ambiente y Desarrollo, desde el adecuado uso de los materiales de construcción, intentando transmitir una visión amplia y de conjunto de la importancia que una adecuada elección del material puede tener en la búsqueda de soluciones constructivas ecológicamente eficientes.

Además, la asignatura de Certificación ambiental de productos de construcción y edificios, insertada dentro del módulo de Medio Ambiente del Máster precisa de un tipo de aprendizaje que no sea únicamente cognoscitivo, sino que proceda de la reflexión del propio alumno sobre aquellos aspectos que dentro de su vida profesional pueden ser reinterpretados desde una perspectiva sostenible.

Por este motivo tienen especial importancia la aportación de casos prácticos que los respectivos tutores aportarán para apoyar el desarrollo de sus exposiciones así como la generación de coloquios entre los propios alumnos que favorezcan el posicionamiento de éstos frente a las diversas alternativas que frecuentemente se plantean en el ámbito profesional.

Asimismo tendrá especial interés, para la adecuada interpretación de las nociones teóricas, la aplicación de los criterios de minimización energética en el desarrollo de soluciones concretas del ámbito arquitectónico. Para esta última parte de la asignatura se estima necesario el desarrollo de metodologías activas del aprendizaje que tengan por objeto que el alumno, mediante el trabajo preferentemente en equipo, ponga en práctica los conocimientos adquiridos y se constituya en verdadero artífice de su aprendizaje final.

Para ello el alumno, utilizando las herramientas estudiadas en los capítulos anteriores, deberá ser capaz de proponer alternativas a diversas soluciones previstas dentro de un proyecto arquitectónico y que tendrán por objeto minimizar el coste ambiental de la edificación sin que ello represente una renuncia a otro tipo de exigencias necesarias en la elección de un material (estéticas, funcionales, económicas,¿)

Las técnicas docentes que se emplearán serán, siempre que estén disponible en la Escuela: proyección de power-point, la pizarra, las transparencias, las diapositivas, los videos, etc.

AAD sin presencia del profesor

Se basará en el estudio de los casos prácticos antes mencionados, y posibles trabajos fuera de clase.

Código Seguro De Verificación	lwJ9B0jXNlQ8N56XuLrdJA==	Fecha	18/03/2023
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/lwJ9B0jXNlQ8N56XuLrdJA%3D%3D	Página	3/4





PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Certificación Ambiental de Productos de Construcción y Edificios

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Partiendo de esta base se prevé la posibilidad de que el estudiante demuestre que ha obtenido los conocimientos necesarios de la materia de la asignatura y que posee las capacidades y competencias adecuadas para su desarrollo y puesta en práctica. Para ello, al estar planteada la docencia a través de exposiciones teóricas, resolución de problemas y presentación de casos prácticos, la evaluación de los estudiantes se realizará por medio de:

¿ Asistencia y participación en las clases.

¿ La valoración del trabajo realizado fuera del aula.

¿ Los diferentes controles por resolución de cuestiones y problemas.

Se exigirá un mínimo del 70% de asistencia a clases presenciales. Los controles objetivos serán escritos para demostrar los conocimientos de la teoría y los casos prácticos o resolución de problemas y su análisis y discusión, permitirán completar la evaluación numérica del estudiante.

Los alumnos que no superen la asignatura por curso, podrán presentarse al examen final, en la fecha que fijada por el Centro. En él se incluirán cuestiones teóricas y prácticas relacionadas con la materia de la asignatura que permitan evaluar las competencias en función de resultados de aprendizaje.

Código Seguro De Verificación	1wJ9B0jXN1Q8N56XuLrdjA==	Fecha	18/03/2023
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/1wJ9B0jXN1Q8N56XuLrdjA%3D%3D	Página	4/4

