

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Gestión Integral de la Edificación	
Año plan de estudio:	2010	
Curso implantación:	2010-11	
Centro responsable:	E.T.S. de Ingeniería de Edificación	
Nombre asignatura:	Evaluación del Impacto Ambiental de Planes, Programas y Proyectos	
Código asignatura:	50860024	
Tipología:	OPTATIVA	MARÍA DOLORES RINCÓN MILLÁN, Secretaria de la ETS de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Sevilla, CERTIFICA: Que estos programas, que constan de 5 páginas, corresponden a los impartidos en la Titulación de Máster Universitario en Gestión Integral en la Edificación (Plan M086), BOE N ° 259 de 27/10/2011, para el curso 2022/23
Curso:	1	
Periodo impartición:	Cuatrimestral	
Créditos ECTS:	3	
Horas totales:	75	
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas	
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas II	

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

En el desarrollo moderno de la sociedad se producen alteraciones que afectan al medio ambiente, siendo éstas en ocasiones permanentes y en su mayoría negativas. Es llamado impacto ambiental al cambio neto del sistema ambiental como resultado de alteraciones producidas por las actividades humanas.

La principal herramienta técnica en la prevención del impacto ambiental, es la evaluación de Impacto Ambiental, el cual permite definir medidas preventivas para futuros proyectos y planes de actividades que afectan al medio ambiente o medidas correctivas para actividades ya existentes. Así mismo destacar las consecuencias que nuestro diseño de las ciudades tiene para el medioambiente.

La asignatura de ¿Evaluación de Impacto Ambiental. Planes Programas y Proyectos¿ se plantea desde dos perspectivas que confluyen:

- La planificación y gestión ambiental desde el conocimiento de los Estudios de Evaluación de Impacto Ambiental
- La planificación urbana desde la sostenibilidad necesaria en nuestras ciudades

Los objetivos específicos, por lo tanto, se plantean desde las dos vertientes, y son los

siguientes:

1. Que el alumno se familiarice con los conceptos básicos y el marco legal de la planificación y la gestión ambiental, además de con la normativa de aplicación.
2. Que el alumno conozca los diferentes tipos de contaminación ambiental existentes que pueden producir grandes daños en el medio ambiente.
3. Que el alumno sepa desarrollar un estudio de evaluación de impacto ambiental.
4. Que el alumno conozca las consecuencias que la urbanización tiene para el medioambiente partiendo de la base del conocimiento de conceptos básicos como desarrollo sostenible, huella ecológica y los problemas que generan el crecimiento de las ciudades.
5. Tener conocimiento de cuáles son los principios básicos necesarios para que nuestras ciudades crezcan y se desarrollen de forma sostenible así como los criterios bioclimáticos adecuados para su planificación sostenible.
6. Conocer cuáles son los instrumentos y las estrategias con que cuenta la planificación urbanística sabiendo aplicar dichas herramientas.
7. Que el alumno tome conciencia de que uno de los principios fundamentales de sostenibilidad en nuestras ciudades es la Rehabilitación, y conozca las acciones y estrategias que en este sentido se pueden utilizar en un entorno rodeado de condicionantes.
8. Conocer el marco de las acciones municipales en relación al medio ambiente, y concretamente qué son, para qué sirven y como se desarrollan las Agendas Locales 21.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

E. 24 Tener capacidad para evaluar mediante herramientas apropiadas el impacto ambiental del proceso de edificación.

E.25 Conocer las técnicas de planificación del territorio y saber aplicarlas para que den como resultado procesos de edificación eficaces y sostenibles

Competencias genéricas:

Código Seguro De Verificación	X3wuIGqUMJYDR3N3jZ4wGQ==	Fecha	18/03/2023
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/X3wuIGqUMJYDR3N3jZ4wGQ%3D%3D	Página	2/5



B1. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

B2. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

G02. Comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis y síntesis y de discusión de ideas propias. Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.

G05. Conocer y saber aplicar los principios de respeto al medio ambiente en sus proyectos

G07. Capacidad de búsqueda, análisis y selección de la información

G12. Conocer y saber aplicar los principios éticos y de deontología a sus proyectos.

Contenidos o bloques temáticos

BLOQUE TEMÁTICO 1: Evaluación de Impacto Ambiental

BLOQUE TEMÁTICO 2: Urbanismo y Planificación sostenible

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	15	1,5

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Las clases teóricas serán exposiciones de los temas acompañados siempre de casos prácticos, ejemplos reales que ayuden al alumno a asimilar completamente los conceptos y permitan un análisis más profundo.

Así mismo se facilitarán al alumno los contenidos de la asignatura de manera que éste pueda asistir a clase con una base suficiente que permita la asimilación más rápida de la materia impartida en el aula.

Código Seguro De Verificación	X3wuIGqUMJYDR3N3jZ4wGQ==	Fecha	18/03/2023
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/X3wuIGqUMJYDR3N3jZ4wGQ%3D%3D	Página	3/5



De forma complementaria se utilizará un sistema de control continuo del aprendizaje, basado en preguntas breves a las que los estudiantes deben responder durante el desarrollo de las exposiciones.

Clases Prácticas

Se plantearán a los alumnos trabajos prácticos que desarrollen casos concretos relacionados con la materia. Estos trabajos se resolverán sin presencia del profesor ensayando de esta manera su capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones de manera autónoma, entre otras competencias que servirán para determinar la calificación final de la asignatura.

AAD sin presencia del profesor

El resto del tiempo dedicado a la asignatura, el estudiante deberá asimilar con su estudio los conocimientos adquiridos, buscar la documentación necesaria para resolver los casos prácticos y preparar, bien de manera individual o en su grupo, los trabajos para presentarlos al profesor y proceder a su discusión en las horas presenciales dedicadas para ello.

Esta metodología de aprendizaje deberá servir para comprobar la adquisición de las competencias desarrolladas en la asignatura.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Partiendo de esta base se prevé la posibilidad de que el estudiante demuestre que ha obtenido los conocimientos necesarios de la materia de la asignatura y que posee las capacidades y competencias adecuadas para su desarrollo y puesta en práctica. Para ello, al estar planteada la docencia a través de exposiciones teóricas, resolución de problemas y presentación de casos prácticos, la evaluación de los estudiantes se realizará por medio de:

¿ Asistencia y participación en las clases.

¿ La valoración del trabajo realizado fuera del aula.

¿ Los diferentes controles por resolución de cuestiones y problemas.

Se exigirá un mínimo del 70% de asistencia a clases presenciales. Los controles objetivos serán escritos para demostrar los conocimientos de la teoría y los casos prácticos o resolución de problemas y su análisis y discusión, permitirán completar la evaluación numérica del estudiante. Mediante esta modalidad se evaluarán todas las competencias de la asignatura (G2, G5, G7, G12, E24 y E25).

Código Seguro De Verificación	X3wuIGqUMJYDR3N3jZ4wGQ==	Fecha	18/03/2023
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/X3wuIGqUMJYDR3N3jZ4wGQ%3D%3D	Página	4/5



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
Evaluación del Impacto Ambiental de Planes, Programas y
Proyectos

Los alumnos que no superen la asignatura por curso, podrán presentarse al examen final, en la fecha que fijada por el Centro. En él se incluirán cuestiones teóricas y prácticas relacionadas con la materia de la asignatura.

Código Seguro De Verificación	X3wuIGqUMJYDR3N3jZ4wGQ==	Fecha	18/03/2023
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/X3wuIGqUMJYDR3N3jZ4wGQ%3D%3D	Página	5/5

