MARÍA DOLORES RINCÓN MILLÁN, Secretaria de la ETS de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Sevilla, CERTIFICA: Que estos programas, que constan de 3 páginas, corresponden a los impartidos en la Titulación de Máster Universitario en Seguridad Integral en Edificación (Plan M107), BOE N° 259 de 27/10/2011, para el curso 2011/12

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
"Higiene Industrial en Máquinas y Equipos"

Máster Universitario en Seguridad Integral en Edificación

Departamento de Construcciones Arquitectónicas II

E.T.S. de Ingeniería de Edificación

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Máster Universitario en Seguridad Integral en Edificación
Año del plan de estudio:	2010
Centro:	E.T.S. de Ingeniería de Edificación
Asignatura:	Higiene Industrial en Máquinas y Equipos
Código:	51070013
Tipo:	Optativa
Curso:	1º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	2
Área:	Construcciones Arquitectónicas (Área responsable), Física Aplicada
Horas :	100
Créditos totales :	4.0
Departamento:	Construcciones Arquitectónicas II (Departamento responsable), Física Aplicada II
Dirección física:	ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN, AVDA. REINA MERCEDES, S/N
Dirección electrónica:	http://www.departamento.us.es/ca2/

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

-Gestionar los procesos de edificación, con una idea clara de la interrelación seguridad-calidad. El técnico que surja del Máster, además del dominio del binomio: "productividad - calidad", debe integrar el concepto "seguridad" para que el sistema sea completo.
-Conocer las técnicas de seguridad en el trabajo, los ambientes de riesgos y saber aplicar las medidas preventivas correspondientes.
-Saber confeccionar y defender públicamente, un proyecto de fin de Máster, que integre las competencias generales y específicas del mismo.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

B1. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio; 3
B2. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una

Código Seguro De Verificación	p6/YYYT008nLMmB7i/z2gg==	Fecha	27/03/2023
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/p6%2FYYYT008nLMmB7i%2Fz2gg%3D%3D	Página	1/3

información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios; 3
B3. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades; 3
B4. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. 3
B5. Que los estudiantes estén cualificados para iniciar procesos de investigación, tanto a nivel teórico como práctico, en el campo de la edificación. 3
B6. Que sepan redactar comunicaciones y artículos con nivel científico y contribuir a un mejor desarrollo de líneas de investigación en el campo de la edificación, tanto en el tránsito de su camino al Doctorado como para investigaciones aplicadas. 3

G04: Conocer y saber aplicar los principios del Liderazgo de equipos. 3
G05: Conocer los principios de respeto al medio ambiente y saber aplicarlos en su trabajos. 3
G07: Capacidad de búsqueda, análisis y selección de la información. 3
G09: Capacidad para el aprendizaje autónomo. 3
G10: Saber reconocer los principios de diversidad, multiculturalidad y eliminación de barreras, para aplicarlos en sus trabajos. 2
G11: demostrar habilidades para la negociación y capacitarlos para conducir reuniones. 2
G12: Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos a sus proyectos. 2
G13: Conocer los fundamentos de la iniciativa, el compromismo, el entusiasmo y la capacidad de motivación, para aplicarlos en su trabajo. 2
G14: Capacidad para resolver problemas y situaciones de crisis 4
G15: Conocer los principios de calidad integral y saber aplicarlos a sus proyectos. 2

Competencias específicas

E12: Gestionar los procesos de edificación, con una idea clara de la interrelación seguridad-calidad. El técnico que surja del Máster, además del dominio del binomio: "productividad - calidad", debe integrar el concepto "seguridad" para que el sistema sea completo. 4
E15: Conocer las técnicas de seguridad en el trabajo, los ambientes de riesgos y saber aplicar las medidas preventivas correspondientes. 4
E18: Saber confeccionar y defender públicamente, un proyecto de fin de Máster, que integre las competencias generales y específicas del mismo 3

Entrenamiento moderado de la competencia 2
Entrenamiento intenso de la competencia 3
Entrenamiento definitivo de la competencia 4

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Ampliación de exposición laboral y protección frente a riesgos electro-magnéticos, utilización de máquinas y equipos
Ampliación de exposición laboral y protección frente a radiaciones, utilización de máquinas y equipos
Medida y evaluación de la iluminación en interiores, utilización de máquinas y equipos para su control
Control de ruidos, aspectos a tener en cuenta a la hora de utilizar máquinas y equipos.
Ampliación de comodidad ambiental y espacios confinados
Prácticas relacionadas con la contaminación en obras de edificación I
Prácticas relacionadas con la contaminación en obras de edificación II

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 20.0

Horas no presenciales: 20.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Tendrán como elemento metodológico fundamental la explicación del profesor sobre la materia, complementando esta con ejemplos que hagan más compresible los conceptos y las aplicaciones. Las clases teóricas organizadas mediante el autoaprendizaje del alumno estarán ligadas y serán complementadas con la bibliografía proporcionada al mismo. La bibliografía básica se convierte en la referencia principal en cuanto a los contenidos de cada tema.
Durante las clases, el profesor podrá plantear ejercicios teórico-prácticos que realizarán los alumnos de forma individual o conjunta. Estos ejercicios serán de baja dificultad y serán entregados al final de la clase para su evaluación. El profesor podrá prorrogar la entrega de estos trabajos si lo estima oportuno.
Estos ejercicios pondrán al alumno frente a problemas concretos y fomentarán la adquisición de las competencias relacionadas con el aprendizaje autónomo y con la adquisición y puesta en práctica de las competencias específicas.
En las prácticas basadas en obras, se pretende invitar al alumno al raciocinio para que elabore soluciones posibles y elija la más apropiada. El profesor intervendrá fundamentalmente de moderador, siendo el alumno el principal protagonista de estas clases prácticas.

Código Seguro De Verificación	p6/YYYT008nLMmB7i/z2gg==	Fecha	27/03/2023
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/p6%2FYYYT008nLMmB7i%2Fz2gg%3D%3D	Página	2/3

Competencias que desarrolla:

Competencias Básicas: B1, B2, B3, B4, B5, B6
Competencias genéricas: G04, G05, G07, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G15
Competencias específicas: E12, E15, E18

AAD sin presencia del profesor

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 60.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Los profesores podrán plantear ejercicios complejos a los alumnos para la realización fuera de las horas de clases. Podrán ser individuales o en grupos dependiendo de las capacidades que se pretendan fomentar en el aprendizaje.
Competencias que desarrolla:

Competencias Básicas: B1, B2, B3, B4, B5, B6
Competencias genéricas: G04, G05, G07, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G15
Competencias específicas: E12, E15, E18

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Evaluación por curso.

Al estar planteada la docencia en exposiciones teóricas, realización de casos prácticos y trabajos individuales o en grupo, la evaluación del aprendizaje se sustentará en:
- Asistencia y participación en las clases presenciales
- Valoración de las prácticas y trabajos realizados en clase con presencia del profesor
- Valoración de los trabajos realizados fuera de la clase

Examen final.

En las fechas que determine la ETSIE se convocará un examen final, para los estudiantes que no superen la asignatura por curso

Código Seguro De Verificación	p6/YYYT008nLMmB7i/z2gg==	Fecha	27/03/2023
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/p6%2FYYYT008nLMmB7i%2Fz2gg%3D%3D	Página	3/3