PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
"Técnicas de Prevención y Seguridad en los Procesos"

Máster Universitario en Seguridad Integral en Edificación

Departamento de Construcciones Arquitectónicas II

E.T.S. de Ingeniería de Edificación

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Máster Universitario en Seguridad Integral en Edificación
Año del plan de estudio:	2010
Centro:	E.T.S. de Ingeniería de Edificación
Asignatura:	Técnicas de Prevención y Seguridad en los Procesos
Código:	51070017
Tipo:	Optativa
Curso:	1º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	2
Área:	Construcciones Arquitectónicas (Área responsable)
Horas :	100
Créditos totales :	4.0
Departamento:	Construcciones Arquitectónicas II (Departamento responsable)
Dirección física:	ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN, AVDA. REINA MERCEDES, S/N
Dirección electrónica:	http://www.departamento.us.es/ca2/

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

- Conocer y saber aplicar los sistemas de prevención en máquinas y equipos de edificación.
- Saber confeccionar y defender públicamente, un proyecto de fin de Máster, que integre las competencias generales y específicas del mismo.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

B1. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B2. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Código Seguro De Verificación	vhxhOQ2pvTT/9rulmcZQbw==	Fecha	27/03/2023
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/vhxhOQ2pvTT%2F9rulmcZQbw%3D%3D	Página	1/3

B3. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B4. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
B5. Que los estudiantes estén cualificados para iniciar procesos de investigación, tanto a nivel teórico
B5. Que los estudiantes estén cualificados para iniciar procesos de investigación, tanto a nivel teórico como práctico, en el campo de la edificación.
B6. Que sepan redactar comunicaciones y artículos con nivel científico y contribuir a un mejor desarrollo de líneas de investigación en el campo de la edificación, tanto en el tránsito de su camino al Doctorado como para investigaciones aplicadas.
G04: Conocer y saber aplicar los principios del Liderazgo de equipos.
G05: Conocer los principios de respeto al medio ambiente y saber aplicarlos en su trabajos.
G07: Capacidad de búsqueda, análisis y selección de la información.
G09: Capacidad para el aprendizaje autónomo.
G10: Saber reconocer los principios de diversidad, multiculturalidad y eliminación de barreras, para aplicarlos en sus trabajos.
G11: demostrar habilidades para la negociación y capacitarlos para conducir reuniones.
G12: Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos a sus proyectos.
G13: Conocer los fundamentos de la iniciativa, el compromismo, el entusiasmo y la capacidad de motivación, para aplicarlos en su trabajo.
G14: Capacidad para resolver problemas y situaciones de crisis
G15: Conocer los principios de calidad integral y saber aplicarlos a sus proyectos.

Competencias específicas

E09: Conocer y saber aplicar los sistemas de prevención en máquinas y equipos de edificación (Entrenamiento definitivo de la competencia. No se volverá a entrenar después).
E18: Saber confeccionar y defender públicamente, un proyecto de fin de Máster, que integre las competencias generales y específicas del mismo (Se entrena de forma intensa).

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Lugares de trabajo
Movimiento de tierras y cimentaciones
Estructuras y Prefabricados
Cerramientos y Cubiertas
Demoliciones y Rehabilitación
Instalaciones de edificios. Ascensores.
Intervención en edificios patrimoniales
Edificaciones Portuarias

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 20.0

Horas no presenciales: 20.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Las clases teóricas tendrán como elemento metodológico fundamental la explicación del profesor sobre la materia, complementando esta con ejemplos que hagan más compresible los conceptos y las aplicaciones. Las clases teóricas organizadas mediante el autoaprendizaje del alumno estarán ligadas y serán complementadas con la bibliografía proporcionada al mismo. La bibliografía básica se convierte en la referencia principal en cuanto a los contenidos de cada tema.
Durante las clases, el profesor podrá plantear ejercicios teórico-prácticos que realizarán los alumnos de forma individual o conjunta. Estos ejercicios serán de baja dificultad y serán entregados al final de la clase para su evaluación. El profesor podrá prorrogar la entrega de estos trabajo si lo estima oportuno.
Estos ejercicios pondrán al alumno frente a problemas concretos y fomentarán la adquisición de las competencias relacionadas con el aprendizaje autónomo y con la adquisición y puesta en práctica de las competencias específicas.
En las prácticas basadas en obras, se pretende invitar al alumno al raciocinio para que elabore soluciones posibles y elija la más apropiada. El profesor intervendrá fundamentalmente de moderador, siendo el alumno el principal protagonista de estas clases prácticas.
Competencias que desarrolla:

Competencias Básicas: B1, B2, B3, B4, B5, B6
Competencias genéricas: G04, G05, G07, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G15
Competencias específicas: E09, E18

Código Seguro De Verificación	vhxhOQ2pvTT/9rulmcZQbw==	Fecha	27/03/2023
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/vhxhOQ2pvTT%2F9rulmcZQbw%3D%3D	Página	2/3

AAD sin presencia del profesor

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 60.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Los profesores podrán plantear ejercicios complejos a los alumnos para la realización fuera de las horas de clases. Podrán ser individuales o en grupos dependiendo de las capacidades que se pretendan fomentar en el aprendizaje.

Competencias que desarrolla:

Competencias Básicas: B1, B2, B3, B4, B5, B6
Competencias genéricas: G04, G05, G07, G09, G10, G11, G12, G13, G14, G15
Competencias específicas: E09, E18

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Evaluación por curso

Al estar planteada la docencia en exposiciones teóricas, realización de casos prácticos y trabajos individuales o en grupo, la evaluación del aprendizaje se sustentará en:
- Asistencia y participación en las clases presenciales
- Valoración de las prácticas y trabajos realizados en clase con presencia del profesor
- Valoración de los trabajos realizados fuera de la clase

Criterios de evaluación y calificación
Para poder optar al aprobado por curso, se exigirá un mínimo del 70% de la asistencia a las clases teóricas. Este criterio podrá cuantificar hasta un 40% de la nota final. Las evaluaciones objetivas, que podrán incluir los trabajos de clase, otro 40% de la calificación. Y los trabajos y prácticas realizados fuera del aula, hasta un 20% de la calificación.
Para los estudiantes que no superen la asignatura por curso, habrá una prueba final, que podrá estar compuesta tanto por teoría como por trabajos prácticos. La valoración global será de 0 a 10 puntos, siendo necesario alcanzar un mínimo de 5 puntos para aprobar la asignatura.

Exámenes

El alumno tiene 3 convocatorias febrero, junio, diciembre.

Código Seguro De Verificación	vhxhOQ2pvTT/9rulmcZQbw==	Fecha	27/03/2023
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/vhxhOQ2pvTT%2F9rulmcZQbw%3D%3D	Página	3/3