MARÍA DOLORES RINCÓN MILLAN, Secretaria de la ETS de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Sevilla, CERTIFICA: Que estos programas, que constan de 5 páginas, corresponden a los impartidos en la Titulación de Máster Universitario en Seguridad Integral en Edificación (Plan M107), BOE N° 259 de 27/10/2011, para el curso 2022/23

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Seguridad Integral en Edificación
Año plan de estudio:	2010
Curso implantación:	2010-11
Centro responsable:	E.T.S. de Ingeniería de Edificación
Nombre asignatura:	Gestión de la Prevención en Edificación
Código asigantura:	51070011
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas Construcciones Arquitectónicas
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas II Construcciones Arquitectónicas I

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

-Conocer y aplicar las técnicas de gestión integral de seguridad y prevención de riesgos en la edificación.

-Conocer la incidencia de la I+D+i en el sector constructivo y concretamente en el campo de prevención de riesgos.

-Saber coordinar la seguridad en fase de proyecto y en fase de ejecución de obra y conocer las obligaciones y responsabilidades del coordinador.

-Conocer y entender las responsabilidades éticas y sociales de la prevención en construcción.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

CE 03: Conocer y aplicar las técnicas de gestión integral de seguridad y prevención de riesgos en la edificación

Código Seguro De Verificación	eLnubP2/mpiD5hfmwBpbuQ==	Fecha	27/03/2023
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/eLnubP2%2FmpiD5hfmwBpbuQ%3D%3D	Página	1/5

CE 04: Conocer la incidencia de la I+D+i en el sector constructivo y concretamente en el campo de prevención de riesgos.

CE 10: Saber coordinar la seguridad en fase de proyecto y en fase de ejecución de obra y conocer las obligaciones y responsabilidades del coordinador.

CE 11: Conocer y entender las responsabilidades éticas y sociales de la prevención en construcción.

CE 13: Gestionar los procesos de edificación, con una idea clara de la interrelación seguridad-calidad. El técnico que surja del Master, además del dominio del binomio: "productividad - calidad", debe integrar el concepto "seguridad" para que el sistema sea completo.
Competencias genéricas:

CB 07: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB 10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

CG 04: Conocer y saber aplicar los principios del Liderazgo de equipos.

CG 07: Capacidad de búsqueda, análisis y selección de la información.

CG 09: Capacidad para el aprendizaje autónomo.

CG 11: demostrar habilidades para la negociación y capacitarlos para conducir reuniones.

CG 12: Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos a sus proyectos.

Contenidos o bloques temáticos

La coordinación en fase de proyecto. El estudio básico de Seguridad y salud

La memoria del estudio de seguridad y salud

Pliego de condiciones y planos de los ESS

Código Seguro De Verificación	eLnubP2/mpiD5hfmwBpbuQ==	Fecha	27/03/2023
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/eLnubP2%2FmpiD5hfmwBpbuQ%3D%3D	Página	2/5

El presupuesto del ESS

El plan de seguridad y salud. Elaboración y aprobación

La coordinación en fase de ejecución

Aplicaciones Informáticas en la Gestión de la Prevención

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	20	2

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas
Tendrán como elemento metodológico fundamental la explicación del profesor sobre la materia, complementando esta con ejemplos que hagan más compresible los conceptos y las aplicaciones. Las clases teóricas organizadas mediante el autoaprendizaje del alumno estarán ligadas y serán complementadas con la bibliografía proporcionada al mismo. La bibliografía básica se convierte en la referencia principal en cuanto a los contenidos de cada tema.

Durante las clases, el profesor podrá plantear ejercicios teórico-prácticos que realizarán los alumnos de forma individual o conjunta. Estos ejercicios serán de baja dificultad y serán entregados al final de la clase para su evaluación. El profesor podrá prorrogar la entrega de estos trabajos si lo estima oportuno.

Estos ejercicios pondrán al alumno frente a problemas concretos y fomentarán la adquisición de las competencias relacionadas con el aprendizaje autónomo y con la adquisición y puesta en práctica de las competencias específicas.

En las prácticas basadas en obras, se pretende invitar al alumno al raciocinio para que elabore soluciones posibles y elija la más apropiada. El profesor intervendrá fundamentalmente de moderador, siendo el alumno el principal protagonista de estas clases prácticas.

Código Seguro De Verificación	eLnubP2/mpiD5hfmwBpbuQ==	Fecha	27/03/2023
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/eLnubP2%2FmpiD5hfmwBpbuQ%3D%3D	Página	3/5

Ocasionalmente y en función de la disponibilidad existente en cada momento, se planifica la visita de los alumnos a centros de trabajo, ya sean obras de construcción o no, para complementar las explicaciones teóricas y la ejecución de las prácticas con la puesta en contacto de los alumnos con la realidad en la adopción de soluciones

AAD sin presencia del profesor
Desarrollo de un proyecto de actividades preventivas sobre técnicas de prevención y seguridad en Procesos

Los profesores de la asignatura plantearán un trabajo a nivel complejo a los estudiantes para que sea realizado fuera del aula, consistente en un trabajo tutelado en el que se desarrollen aspectos de la gestión de la prevención en la edificación

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Al estar planteada la docencia en exposiciones teóricas, realización de casos prácticos y trabajos individuales o en grupo, la evaluación del aprendizaje se sustentará en:

- Asistencia y participación en las clases presenciales

- Asistencia y participación activa en los seminarios y exposiciones

- Valoración de las prácticas y trabajos realizados en clase con presencia del profesor

- Valoración de los trabajos realizados fuera de la clase

Criterios de evaluación y calificación

Para poder optar al aprobado por curso, se exigirá un mínimo del 70% de la asistencia a las clases teóricas. Este criterio podrá cuantificar hasta un 40% de la nota final. Las evaluaciones objetivas, que podrán incluir los trabajos de clase, otro 40% de la calificación. Y los trabajos y prácticas realizados fuera del aula, hasta un 20% de la calificación.

Para los estudiantes que no superen la asignatura por curso, habrá una prueba final, que podrá estar compuesta tanto por teoría como por trabajos prácticos. La valoración global será de 0 a 10 puntos, siendo necesario alcanzar un mínimo de 5 puntos para aprobar la asignatura.

Código Seguro De Verificación	eLnubP2/mpiD5hfmwBpbuQ==	Fecha	27/03/2023
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/eLnubP2%2FmpiD5hfmwBpbuQ%3D%3D	Página	4/5

Si el estudiante no aprobara por el sistema de evaluación continua, tendrá derecho a las convocatorias oficiales fijadas por la Escuela.

El Examen Final (de convocatoria), en la fecha prevista por el Centro, consistirá en una prueba (teorico-práctica) en aula. Además, será preceptiva la realización del correspondiente trabajo práctico de actividades preventivas. La valoración global será de 0 a 10 puntos, siendo necesario alcanzar un mínimo de 5 puntos para aprobar la asignatura.

Código Seguro De Verificación	eLnubP2/mpiD5hfmwBpbuQ==	Fecha	27/03/2023
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/eLnubP2%2FmpiD5hfmwBpbuQ%3D%3D	Página	5/5