MARÍA DOLORES RINCÓN MILLÁN, Secretaria de la ETS de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Sevilla, CERTIFICA: Que estos programas, que constan de 5 páginas, corresponden a los impartidos en el curso 2023/24 en la Titulación de Máster Universitario en Seguridad Integral en Edificación (Plan M107), BOE N° 259 de 27/10/2011

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Seguridad Integral en Edificación
Año plan de estudio:	2010
Curso implantación:	2010-11
Centro responsable:	E.T.S. de Ingeniería de Edificación
Nombre asignatura:	Formación y Comunicación en Prevención
Código asigantura:	51070003
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	3
Horas totales:	75
Área/s:	Psicología Social
Departamento/s:	Psicología Social

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Conocer las técnicas de formación, comunicación y negociación, para saber usarlas como instrumentos de prevención de riesgos laborales en la edificación.

- Saber confeccionar y defender públicamente, un proyecto de fin de Máster, que integre las competencias generales y específicas del mismo.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

De la asignatura:

CB 09: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB 06: Que los estudiantes estén cualificados para iniciar procesos de investigación, tanto a nivel teórico como práctico

Código Seguro De Verificación	N4Q0bRB+U+kSSiWFwed7ZA==	Fecha	15/02/2024
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/N4Q0bRB%2BU%2BkSSiWFwed7ZA%3D%3D	Página	1/5

CG 01. Capacidad para integrarse en un equipo multidisciplinar

CG 08. Capacidad de organizar y planificar

CE 14: Conocer las técnicas de formación, comunicación y negociación, para saber usarlas como instrumentos de prevención de riesgos.
Competencias genéricas:

Competencias básicas del módulo:

CB 07: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio .

CB 08: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB 09: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB 10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

CB 06: Que los estudiantes estén cualificados para iniciar procesos de investigación, tanto a nivel teórico como práctico.

Competencias genéricas del módulo:

CG 01. Capacidad para integrarse en un equipo multidisciplinar

CG 02. Capacidad de comunicación oral y escrita, de análisis y síntesis.

Código Seguro De Verificación	N4Q0bRB+U+kSSiWFwed7ZA==	Fecha	15/02/2024
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/N4Q0bRB%2BU%2BkSSiWFwed7ZA%3D%3D	Página	2/5

CG 03. Capacidad para incluir aspectos creativos en sus trabajos

CG 05. Conocer y saber aplicar los principios del medioambiente a sus proyectos

CG 06. Conocer y saber usar las tecnologías d la información y mostrar una aptitud positiva ante las innovaciones sociales y tecnológicas reflejándolas en sus proyectos

CG 07. Capacidad para la búsqueda, el análisis y la selección de la información adecuada

CG 08. Capacidad de organizar y planificar

CG 14. Capacidad para resolver problemas y situaciones de crisis.

Contenidos o bloques temáticos

Técnicas de formación en la prevención

Análisis de necesidades de formación para la prevención

Técnicas de comunicación y aplicación a la prevención

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	15

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Exposiciones y seminarios
Tendrán como elemento metodológico fundamental la explicación del profesor sobre la materia, complementando esta con ejemplos que hagan más compresible los conceptos y las aplicaciones. Las clases teóricas organizadas mediante el autoaprendizaje del alumno estarán ligadas y serán complementadas con la bibliografía proporcionada al mismo. La bibliografía básica se convierte en la referencia principal en cuanto a los contenidos de

Código Seguro De Verificación	N4Q0bRB+U+kSSiWFwed7ZA==	Fecha	15/02/2024
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/N4Q0bRB%2BU%2BkSSiWFwed7ZA%3D%3D	Página	3/5

cada tema.

Durante las clases, el profesor podrá plantear ejercicios teórico-prácticos que realizarán los alumnos de forma individual o conjunta. Estos ejercicios serán de baja dificultad y serán entregados al final de la clase para su evaluación. El profesor podrá prorrogar la entrega de estos trabajos si lo estima oportuno.

Estos ejercicios pondrán al alumno frente a problemas concretos y fomentarán la adquisición de las competencias relacionadas con el aprendizaje autónomo y con la adquisición y puesta en práctica de las competencias específicas.

En las prácticas basadas en obras, se pretende invitar al alumno al raciocinio para que elabore soluciones posibles y elija la más apropiada. El profesor intervendrá fundamentalmente de moderador, siendo el alumno el principal protagonista de estas clases prácticas

Clases teóricas
Los profesores podrán plantear ejercicios complejos a los alumnos para la realización fuera de las horas de clases. Podrán ser individuales o en grupos dependiendo de las capacidades que se pretendan fomentar en el aprendizaje.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Al estar planteada la docencia en exposiciones teóricas, realización de casos prácticos y trabajos individuales o en grupo, la evaluación del aprendizaje se sustentará en:

- Asistencia y participación en las clases presenciales

- Valoración de las prácticas y trabajos realizados en clase con presencia del profesor

- Valoración de los trabajos realizados fuera de la clase

En las fechas que determine la ETSIE se convocará un examen final, para los estudiantes que no superen la asignatura por curso

Examen final

Habrá una prueba final, que estará compuesta tanto por teoría (hasta 8 puntos) como por ejercicios prácticos (hasta 2 puntos), será necesario aprobar cada una de las partes (4 para teoría y 1 para las prácticas). El alumno podrá eximirse de la presentación a alguna de las dos partes siempre que las haya superado en el sistema de aprobado por curso.

La valoración global será de 0 a 10 puntos, siendo necesario alcanzar un mínimo de 5

Código Seguro De Verificación	N4Q0bRB+U+kSSiWFwed7ZA==	Fecha	15/02/2024
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/N4Q0bRB%2BU%2BkSSiWFwed7ZA%3D%3D	Página	4/5

puntos para aprobar la asignatura.

Teoría

- Asistencia y participación en las clases presenciales (40% de la calificación)

- Valoración de las prácticas y trabajos realizados en clase con presencia del profesor (40% de la calificación)

Para poder optar al aprobado de la teoría por curso, se exigirá un mínimo del 70% de la asistencia a las clases

Prácticas

- Valoración de los trabajos realizados fuera de la clase (20% de la calificación)

Código Seguro De Verificación	N4Q0bRB+U+kSSiWFwed7ZA==	Fecha	15/02/2024
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/N4Q0bRB%2BU%2BkSSiWFwed7ZA%3D%3D	Página	5/5