

#### Técnicas de Prevención y Seguridad en los Procesos

MARÍA DOLORES RINCÓN MILLÁN, Secretaria de la ETS de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Sevilla, CERTIFICA: Que estos programas, que constan de 4 páginas, corresponden a los impartidos en el curso 2023/24 en la Titulación de Máster Universitario en Seguridad Integral en Edificación (Plan M107), BOE N° 259 de 27/10/2011

### Datos básicos de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Seguridad Integral en Edificación

Año plan de estudio: 2010

Curso implantación: 2010-11

Centro responsable: E.T.S. de Ingeniería de Edificación

Nombre asignatura: Técnicas de Prevención y Seguridad en los Procesos

Código asigantura: 51070017

Tipología: OPTATIVA

Curso:

Periodo impartición: Cuatrimestral

Créditos ECTS: 4
Horas totales: 100

**Área/s:** Construcciones Arquitectónicas **Departamento/s:** Construcciones Arquitectónicas II

### Objetivos y competencias

#### **OBJETIVOS:**

- -Saber redactar estudios y planes de seguridad y salud laboral, así como gestionar la prevención de riesgos laborales en la edificación.
- -Saber implantar la seguridad, la forma de prevenir accidentes y los sistemas de protección en el sector de la Edificación.
- -Saber analizar los riesgos del trabajo y saber utilizar sistemas de detección de riesgos. COMPETENCIAS:

#### Competencias específicas:

- CE 15: Conocer las técnicas de seguridad en el trabajo, los ambientes de riesgos y saber aplicar las medidas preventivas correspondientes.
- CE 17. Conocer y saber aplicar las técnicas de ergonomía y psicosociología aplicadas a la prevención, especialmente en el sector de la edificación Competencias genéricas:
- CB 06: Que los estudiantes estén cualificados para iniciar procesos de investigación, tanto a nivel teórico como práctico.

Versión 10 - 2023-24 Página 1 de 4

Código Seguro De Verificación	6ZUd3t81ZbZAONWTxULKkQ==	Fecha	15/02/2024
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/6ZUd3t81ZbZAONWTxULKkQ%3D%3D	Página	1/4





### Técnicas de Prevención y Seguridad en los Procesos

CB 08: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG 10: Saber reconocer los principios de diversidad, multiculturalidad y eliminación de barreras, para aplicarlos en sus trabajos.

CG 11: demostrar habilidades para la negociación y capacitarlos para conducir reuniones.

CG 13: Conocer los fundamentos de la iniciativa, el compromiso, el entusiasmo y la capacidad de motivación, para aplicarlos en su trabajo.

# Contenidos o bloques temáticos

Lugares de trabajo

Movimiento de tierras y cimentaciones

Estructuras y Prefabricados

Cerramientos y Cubiertas

Demoliciones y Rehabilitación

Instalaciones de edificios. Ascensores.

Intervención en edificios patrimoniales

Edificaciones Portuarias

# **Actividades formativas y horas lectivas**

Actividad Horas
B Clases Teórico/ Prácticas 20

# Metodología de enseñanza-aprendizaje

Versión 10 - 2023-24 Página 2 de 4

Código Seguro De Verificación	6ZUd3t81ZbZAONWTxULKkQ==	Fecha	15/02/2024
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/6ZUd3t8lZbZAONWTxULKkQ%3D%3D	Página	2/4





### Técnicas de Prevención y Seguridad en los Procesos

#### Clases teóricas

Tendrán como elemento metodológico fundamental la explicación del profesor sobre la materia, complementando esta con ejemplos que hagan más compresible los conceptos y las aplicaciones. Las clases teóricas organizadas mediante el autoaprendizaje del alumno estarán ligadas y serán complementadas con la bibliografía proporcionada al mismo.

Durante las clases, el profesor podrá plantear ejercicios teórico-prácticos que realizarán los alumnos de forma individual o conjunta. Estos ejercicios serán de baja dificultad y serán entregados al final de la clase para su evaluación. El profesor podrá prorrogar la entrega de estos trabajos si lo estima oportuno.

Estos ejercicios pondrán al alumno frente a problemas concretos y fomentarán la adquisición de las competencias relacionadas con el aprendizaje autónomo y con la adquisición y puesta en práctica de las competencias específicas.

En las prácticas basadas en obras, se pretende invitar al alumno al raciocinio para que elabore soluciones posibles y elija la más apropiada. El profesor intervendrá fundamentalmente de moderador, siendo el alumno el principal protagonista de estas clases prácticas

Ocasionalmente y en función de la disponibilidad existente en cada momento, se planifica la visita de los alumnos a centros de trabajo, ya sean obras de construcción o no, para complementar las explicaciones teóricas y la ejecución de las prácticas con la puesta en contacto de los alumnos con la realidad en la adopción de soluciones

### AAD sin presencia del profesor

Desarrollo de un proyecto de actividades preventivas sobre técnicas de prevención y seguridad en Procesos.

Los profesores de la asignatura plantearán un trabajo a nivel complejo a los estudiantes para que sea realizado fuera del aula, consistente en un trabajo tutelado en el que se desarrollen acciones preventivas aplicadas a sistemas de prevención y seguridad en procesos de trabajo.

# Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Versión 10 - 2023-24 Página 3 de 4

Código Seguro De Verificación	6ZUd3t81ZbZAONWTxULKkQ==	Fecha	15/02/2024
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/6ZUd3t81ZbZAONWTxULKkQ%3D%3D	Página	3/4





### Técnicas de Prevención y Seguridad en los Procesos

Al estar planteada la docencia en exposiciones teóricas, realización de casos prácticos y trabajos individuales o en grupo, la evaluación del aprendizaje se sustentará en:

- Asistencia y participación en las clases presenciales
- Asistencia y participación activa en los seminarios y exposiciones
- Valoración de las prácticas y trabajos realizados en clase con presencia del profesor
- Valoración de los trabajos realizados fuera de la clase

Criterios de evaluación y calificación

Para poder optar al aprobado por curso, se exigirá un mínimo del 70% de la asistencia a las clases teóricas. Este criterio podrá cuantificar hasta un 40% de la nota final. Las evaluaciones objetivas, que podrán incluir los trabajos de clase, otro 40% de la calificación. Y los trabajos y prácticas realizados fuera del aula, hasta un 20% de la calificación.

Para los estudiantes que no superen la asignatura por curso, habrá una prueba final, que podrá estar compuesta tanto por teoría como por trabajos prácticos. La valoración global será de 0 a 10 puntos, siendo necesario alcanzar un mínimo de 5 puntos para aprobar la asignatura.

Si el estudiante no aprobara por el sistema de evaluación continua, tendrá derecho a las convocatorias oficiales fijadas por la Escuela.

El Examen Final (de convocatoria), en la fecha prevista por el Centro, consistirá en una prueba (teorico-práctica) en aula. Además, será preceptiva la realización del correspondiente trabajo práctico de actividades preventivas. La valoración global será de 0 a 10 puntos, siendo necesario alcanzar un mínimo de 5 puntos para aprobar la asignatura.

Versión 10 - 2023-24 Página 4 de 4

Código Seguro De Verificación	6ZUd3t81ZbZAONWTxULKkQ==	Fecha	15/02/2024
Firmado Por	MARIA DOLORES RINCON MILLAN		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/6ZUd3t81ZbZAONWTxULKkQ%3D%3D	Página	4/4

